

<<中国教育科学>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科学>>

13位ISBN编号：9787107225697

10位ISBN编号：7107225693

出版时间：2010-7

出版时间：人民教育出版社

作者：中国教育学会

页数：643

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育科学2009》主要内容包括改革开放以来我国教育科学的重建与发展、改革开放三十年教育思想观念的重大突破、优先发展奠基未来——改革开放30年的中国教育、教育基本理论与教育史、对教育本质的再认识、教育体制改革的公益性诉求、当前我国教育社会学发展的三个基本问题、教育在什么意义上是自我教育——读伽达默尔的《教育即自我教育》、教育科学研究中量的研究之反思、两个第一：王国维译、编的《教育学》——编辑后记、老学科新气象——改革开放30年教育史学科建设述评等。

书籍目录

总论改革开放以来我国教育科学的重建与发展
改革开放三十年教育思想观念的重大突破
优先发展 奠基未来——改革开放30年的中国教育
教育基本理论与教育史对教育本质的再认识
教育体制改革的公益性诉求
当前我国教育社会学发展的三个基本问题
教育在什么意义上是自我教育——读伽达默尔的《教育即自我教育》
教育科学研究中量的研究之反思
两个第一：王国维译、编的《教育学》——编辑后记
老学科新气象——改革开放30年教育史学科建设述评
教育心理北京师范大学对中国发展与教育心理学的贡献……
比较教育 德育教育 经济与管理 基础教育 高等教育 职业教育与成人教育
教育发展战略 教师教育 教育信息技术附：中国教育学会2008年大事记

编辑推荐

中国教育学会组编、教育学分会协编：权威性； 全国教育学术团体、教育类核心期刊等推荐
：代表性； 全国教育学术成果荟萃：全面性； 第年一卷：连续性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>