

<<教育现场的专业学习>>

图书基本信息

书名：<<教育现场的专业学习>>

13位ISBN编号：9787107225765

10位ISBN编号：7107225766

出版时间：2010-3

出版时间：人民教育出版社

作者：(丹麦) 贝尔 (丹麦) 布瑞克 著

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育现场的专业学习>>

内容概要

教师从受师范教育到走上工作岗位的转变过程充满了挑战，这些“挑战”可被概括地称为“教育工作现场的课程”。

本书分析了新教师是如何处理这些现场课程的，考察了他们在初入职阶段的实践境遇，他们所经历的种种困难，他们对工作态度的变化以及他们对职业的看法，等等。

作者持续两年的调查及个案跟踪，让读者能够依据时间的推移了解新教师在工作中的心态变化以及这些变化产生的原因。

本书弥补了此类研究的通常可能有的弱点，即只是在某一时间点上描述现状而不是固定人群的连续变化和跟踪调研。

本书对于理解新教师的处境、促进新教师专业发展具有重要意义。

<<教育现场的专业学习>>

书籍目录

中文版序 第一编 导论与概览 第一章 导论 教育实践与教育研究 新教师与新保教员 本书的结构 第二章 研究概述 案例研究 调查 第二编 本研究的理论视角 第三章 教学实践中专业学习的不同视角和知识 引言与新保教员和新教师有关的教育与实践间关系的讨论与调查小结 第四章 教学专业和教育专业 引言作为专业的教学与教育 保教员专业水平——本领域的趋势 教师专业水平——本领域的趋势 第三编 实践境遇 第五章 研究方法 观察、访谈与问卷 实证知识的地位 第六章 案例研究的结果 引言 教育实践教师和保教员的 教育实践再情境化 总结：教育实践 社会劳动分工 教师和保教员对社会劳动分工的再情境化 总结：社会劳动分工 本章总结与下章提示 第七章 案例研究的背景：新保教员及新教师的实践境遇 概貌——基于调查的结果 引言 被试的背景信息 保教员父母的受教育背景 主题1：培训项目的意义及其影响 主题2：同事的重要性 主题3：与学生/服务对象的关系 主题4：对未来几年的设想 主题5：专业认同 第四编 结论与展望 第八章 结论与展望 结论 展望 参考文献 附录 译后记

<<教育现场的专业学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>