

<<基础教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<基础教育学教程>>

13位ISBN编号：9787107227981

10位ISBN编号：710722798X

出版时间：2010-7

出版单位：人民教育出版社

作者：李方.

页数：551

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育学教程>>

内容概要

《基础教育学教程》注重新型师范教育模块课程的建设，为培养学生的创新精神和实践能力服务，全面体现“大学精神、大学文化”和“实用、适用”的教学要求。

教育学是高等师范院校教育类课程的“母”学科。

《基础教育学教程》的主要任务是使师范生能够掌握教育学的基本知识和理论以及教育教学的基本技能，具有良好的教育专业素养，为将来从事基础教育教学工作打下坚实的基础。

《基础教育学教程》围绕“教育的构成要素”这一核心构建了相对完整的教育学理论体系，并按照“总论—目的论—教师论—学生论—环境论—课程论—教学论—德育论—管理论”这一基本线索进行了深入论述。

《基础教育学教程》内容丰富，结构合理，理论性、针对性、实用性强，既便于教师的教授，又利于学生的学习。

《基础教育学教程》主要供高等师范院校公共教育学课程以及教育科学学院（教育学院、教育系）教育学专业课程的教学使用，也可作为在职中小学教师的培训教材。

<<基础教育学教程>>

书籍目录

第一章 教育学的历史演进第一节 教育学概述第二节 古代教育思想第三节 近代教育学第四节 现代教育学第二章 教育与社会第一节 教育概述第二节 教育与政治经济制度的关系第三节 教育与生产力的关系第四节 教育与科学技术、文化及人口的关系第三章 教育与儿童.....第四章 教育目的与素质教育第五章 教师专业化第六章 学生学习第七章 教育环境第八章 课程理论第九章 课程开发与课程实施第十章 教学原理第十一章 教学原则与教学模式第十二章 教学方法与教学艺术第十三章 教学设计与教学策略第十四章 教学组织形式与教学工作第十五章 德育工作第十六章 班主任工作第十七章 教育法规政策与教育管理第十八章 教育测评

<<基础教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>