第一图书网, tushu007.com

<<北京景山学校语文课程教学改革50年>>

图书基本信息

书名：<<北京景山学校语文课程教学改革50年（共2册）>>

13位ISBN编号：9787107228049

10位ISBN编号：7107228048

出版时间：2010-5

出版时间：人民教育出版社

作者：周韫玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《北京景山学校语文课程教学改革50年（全两册）》由刘曼华和周韫玉主编，其中小学篇生动地再现了北京景山学校建校50年来，三代教师在小学语文课程教学改革中取得的突出成果和真实历程，具体地论述了他们是怎样凭借着先进的教育思想和语文教学理念及“大胆实验和实事求是相结合”的科学态度，创建极具景山学校特色的小学语文教学体系的。
景山学校小学语文课程教学改革以集中识字为起点，以阅读名家名篇为主体．以作文为中心，以写“放胆文”为主要形式，坚持读写结合，学用一致，以全面培养学生的语文能力和创新精神；解决了小学语文教学中识字、写字、读书、作文四大问题，闯出了一条民族性与时代性相结合的中国小学语文教学新路。
本书所体现的景山学校语文课程教学改革经验．是我国新时期、新形势下语文课程教学研究的重要资料。
初中篇是北京景山学校初中语文教改成果的结晶。
它在全面总结50年来该校初中语文教学改革实验的基础上，重点介绍了1O年来的探索。
帮助学生在完成九年义务教育时，具备公民必须具备的语文素养并且语文能力基本过关，是北京景山学校语文教师孜孜以求的目标。
为了实现这一目标，他们一方面继承我国语文教育的优秀传统，一方面又从哲学的高度探索语文素养中的主要矛盾。
针对长期存在的少慢差费、形式主义和教学中随意性的流弊，以及语文教学中的薄弱环节，他们采取以作文为中心组织语文教学、集中文言文教学、强化自学指导、利用网络互教互学等策略，探求语文教学高质量、高效率的途径。
景山学校语文教学实验独树一帜，为提高母语教学质量开创了一条切实可行的路子，值得中学语文教学界研究。
《北京景山学校语文课程教学改革50年（全两册）》可供语文教学研究者和小学、初中语文教师阅读，也可作为家长辅导孩子学好小学、初中语文的助手。

书籍目录

小学篇第一阶段（1960—1965）回顾一年来的识字教学两年来的识字教学小学阅读教学试验琐记小学生学点文言文关于加强作文训练的几点意见立下愚公志攻上作文山第二阶段（1978—1982）儿童智力发展的第一次飞跃——北京景山学校集中识字教学试验二十年以作文为中心组织整个语文教学的一点尝试集中识字与儿童认识规律我是怎样进行集中识字教学的集中识字教学中的写字教学谈谈集中识字教学中词语和句子的训练读写结合，促进作文启蒙放胆练笔，启蒙开篇小学三年级作文启蒙训练第三阶段（1983—1999）贯彻“三个面向”题词的精神，加速教学改革的步伐“三个面向”与语文教学改革——“集中识字”教学的新发展北京景山学校小学语文教学改革试验报告深化改革，促进小学语文教学整体优化——教材改革与试验十年总结以名家名篇为主体组织阅读教学以作文为中心安排语文教学小学语文实验教材的编写与试验第四阶段（2000—2010）创建景山特色的小学语文教学体系——语文教学改革50年新课程新教材新发展新课标新理念新教材我与集中识字教学依据汉字特点，彰显识字教学的活力带动学生快乐地自主识字——浅议识字教学科学性与趣味性的和谐统一长文短教提高课堂教学的实效性——五年级下册《月下桨声》教学反思古诗教学中的能力培养读写结合，提高学生的作文能力一、二年级写话训练三步走景山作文教学体系让学生快乐写作读写结合，加强练笔——提高小学五年级学生写作能力的研究谈谈作文集中训练“信息技术与学科教学整合”的研究与实践坚持传统不断创新——景山学校小学语文教材编写五十年对话：北京景山学校的小学语文教材初中篇总论初中语文教材、教学改革总结谈谈初中实验教材中阅读教学设计谈谈初中语文教材中写作教学设计初中文言文教材编写的思考初中第三套语文教材首轮试验总结阅读教学我在拉萨讲《信客》情感催发知识的萌芽——“情感教育”在两则语文教学案例中的运用一堂语文训练课汶川地震时我的教学日记关于课外阅读教学激情澎湃——读书交流会有计划地指导学生进行课外阅读讲读教学与写作教学的交融《亲爱的爸爸妈妈》课堂实录及教学反思《滹沱河和我》的教学难点及教学设计写作教学写作重点单元试验报告谈谈单元写作训练的做法和体会又见白杨——初中语文试验班记事为有源头活水来——创新写作教学的探索与实践读写结合相得益彰——语文教学中的仿写设计情境，拨动情感的琴弦木末芙蓉——浅谈初中语文教学中作文练笔教学练笔·学生·我在作文互批互改中加强学生写作的读者意识网络环境下新型写作教学系统的建构美丽新世界——网络环境下作文教学模式初探文言文教学新课标指导下的诗歌、文言文教学方法新探“诘屈聱牙”中的快乐——文言文教学方法浅谈努力让每节课都有惊喜——激发学生学习文言文的兴趣如火如荼——古诗与六（1）同在关于初中文言文翻译综合语文选修课的选择与讲授方法对初中语文综合性学习的思考和探索兴趣合作有效——小组合作学习的设想与实践小组合作探究——关于语文综合性学习的一些做法选修课与综合性语文活动课的实践记一次语文综合性活动——诗画屏拍卖会网络笔谈互动，沟通心灵如何组织语文的综合性活动“关注北京传统文化”选修课教学手记使用我校实验教材的体会关于语文课平时成绩评价方法的一点想法教书感言我的专业成长之路学生回响感受新教材说说写文章我是这样阅读记叙文的作文的回顾与前瞻——写作是心灵的修炼说景山学校的语文教材印象点点滴滴，多少巨变我的语文启蒙初中语文学习给了我厚度

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com