

<<素质教育感思录>>

图书基本信息

书名：<<素质教育感思录>>

13位ISBN编号：9787107229428

10位ISBN编号：7107229427

出版时间：2010-8

出版时间：人民教育出版社

作者：黄向群

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<素质教育感思录>>

### 内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出，坚持以人为本、全面实施素质教育是我国教育改革发展的战略主题。

本书在深刻领会国家有关政策的基础上，结合作者长期从事中小学教学，教研和管理工作的经验，以大量具体生动的案例阐述了我国中小学推进素质教育所取得的成绩和面临的挑战，全面系统地剖析了推进素质的历史过程和现实环境，列举了一些地方和学校素质教育步履艰难和非素质教育行为依然故我的各种现象，揭示了这些现象产生的根源，提出了推进素质的富有前瞻性的对策建议。

本书对贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，进一步推动素质的全面实施，具有现实指导意义。

## <<素质教育感思录>>

### 作者简介

黄向群，1959年生，广东省潮州市人，现为广东省教育厅基础教育处处长。当过知青，1982年春毕业于华南师范大学中文系。曾在农村中学、城市中学任教，后在省级教研部门和管理部门任职。中学高级教师，中山大学高级工商管理硕士，兼任中国教育学会教育学分会课程专业委员会常务理事，广东省教育学会常务理事，中山大学教育学院兼职硕士生导师。曾多次承担基础教育研究课题，在国家级和省级教育研究刊物上发表多篇学术论文。

<<素质教育感思录>>

书籍目录

引子上篇 审视篇——中小学素质教育遇到的问题中篇 探究篇——中小学素质教育步履艰难的原因  
下篇 示索篇——推进中小学素质教育的对策附录后记

<<素质教育感思录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>