

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评 思想品德卷>>

13位ISBN编号：9787107231117

10位ISBN编号：7107231111

出版时间：2011-5

出版时间：人民教育出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《思想品德》是为适应我国新一轮基础教育课程改革而新开设的一门课程，是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的综合性必修课。

它以帮助学生做负责任的公民为宗旨，以初中学生逐步扩展的生活作为课程建构的基础，思想性、人文性实践性是课程的基本特征。

课程开设以来，受到理论界和广大教师、学生的肯定和欢迎。

课程开设的成功离不开教材的编写。

可喜的是，

《思想品德》课程标准(实验稿)颁行以来，理论工作者、教科研人员、学校教师和出版社的编辑一起，深入研究课程标准，准确把握课程改革的基本精神和课程标准的要求，广泛开展调查研究，听取各方意见，努力从实际出发，明晰设计思路，形成结构框架，编写了教材。

教材经全国中小学教材审定委员会初审通过，在各地使用，受到学生和教师的认可和欢迎。

教材编写是一项极富创造性的工作。

值得指出的是，

《思想品德》教材特别重视初中阶段青少年身心发展的特点和规律，从初中学生的实际出发，把思想品德教育与学生的生活紧密地、自然地结合起来，创设开放、多元、真实的情景，营造宽松、和谐、民主的教育氛围，引导学生生动、活泼、主动地学习。这种文化气息在教材中特别浓郁，这就是《思想品德》课程、教材所追求的青春文化。

读着教材，你似乎感受到青春的律动，似乎听到美好的青春节拍。

但是，这种青春文化的主旋律，不是单纯追求纯洁与美好，而是在生活中坚守鲜明的价值引领，注重课程标准所要求的思想品德教育。

为了展示教材建设的成就，交流经验，促进教材的进一步发展，根据教育部的要求，我们在各出版社推荐的基础上，从审查通过的教材中精心挑选了典型案例，并加以评析。

我们要求，挑选案例要客观、公正；评析意见力求中肯，且有一定深度，并追求清新、生动的语言风格，增加亲切感和可读性。

在编排时，我们以课程理念为建构框架，并以案例来体现理念，支持理念，使理念具体起来，生动起来，

“活”起来。

当然，各种理念都是互相渗透的，应是一个整体。

但是为了说明案例的不同侧重点，我们把理念作了初步划分。

相信大家会从整体上去理解和把握。

我们把书名定为《思想品德，唱响青春的节拍》，就是让青春文化滋养初中的思想品德教育。

从某种角度说，这种诗意的表达，是为了彰显该课程的基本理念和根本宗旨，说明新教材的风格和特点，让大家感到思想品德教育是多么美好、多么温暖，从而去追求思想品德教育的活力与魅力。

这也应是初中思想品德教育今后的追求。

书籍目录

- 一、青春节拍：初中课程教材的主旋律
 - 二、生活拓展：教材建构的基础
 - 三、有机综合：教材的基本特征和形态
 - 四、自主学习：教材倡导的学习活动和方式
 - 五、价值追求：重点与难点的突破
 - 六、生动活泼：教材呈现方式的变革
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>