第一图书网, tushu007.com

<<中国教育科学>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科学>>

13位ISBN编号：9787107233548

10位ISBN编号：7107233548

出版时间：2011-3

作者：中国教育学会 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中国教育科学(2010)》第一卷，即《中国教育科学》（2002），收录了上一个世纪最后几年到2001年也即世纪之交教育科学研究的成果。
《中国教育科学》（2003）相应选收2002年全年的教育科研成果，以后各年依此类推。
个别学术论文是在本刊首次公开发表。

年刊内容要求是：能反映某学科、专业领域的前沿，对学科和专业建设具有重要推动作用；或是研究领域的最新成果、最近发表的在全国获奖的教育科研作品；或是对教育行政部门具有重要参考价值和科学依据的决策建议、研究报告；或是对推动教育改革实践在全国具有较大影响的教育实验报告和在理论背景下的经验总结及案例；等等。

本年刊原则上参照全国教育科学规划领导小组下属的学科组的设置分类，即：教育基本理论与教育史、教育心理、比较教育、德育、教育管理、教育发展战略、基础教育、高等教育、职业技术教育、成人教育、体育卫生美育、民族教育、教育信息技术，共13类。
年刊每卷分类可不同，本着宁缺毋滥的原则，视各卷具体内容而定。

本年刊的编辑出版，不仅有利于教育工作者对自己所从事的学科、专业和研究领域的深入了解，而且有利于了解相邻学科和其他学科的建设情况，有利于学科之间的借鉴、融合，有利于开阔学术眼界。

本年刊论文主要来源有三个方面：约请全国知名教育专家、学者推荐论文；由全国教育类核心期刊推荐论文；我会的学术委员会和教育学分会从其他全国性重要报纸和重要杂志中优选论文。
篇目最后经中国教育学会组织专家评审确定。
论文作者多数是博士生导师、教授、研究员，知名中小学特级教师、高级教师等。
根据编辑出版工作要求，同时本着自圆其说、文责自负的原则，我们对一些文章作了必要的修改或技术性处理；引文著录方式和作者的职务、职称以原文为依据。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com