

<<西部农村基础教育行动研究>>

图书基本信息

书名：<<西部农村基础教育行动研究>>

13位ISBN编号：9787107233906

10位ISBN编号：7107233904

出版时间：2011-8

出版时间：人民教育出版社

作者：袁桂林 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西部农村基础教育行动研究>>

内容概要

《西部农村基础教育行动研究》全面论述了农村小学和初中资源共享、农村校本课程开发与实施、农村学校校本教研模式、少数民族县提高女童入学率、县域内义务教育均衡发展、农村地区义务教育经费保障机制等问题。

<<西部农村基础教育行动研究>>

作者简介

袁桂林，吉林省梅河口人。

现任北京师范大学教育学部教授、博士生导师，北京师范大堂“985工程”首席专家。

兼任中国教育学会农村教育分会副理事长、中国教育发展战略学会理事。

主要从事教育学原理、农村教育和道德教育的研究与教学。

先后获得国家留学基金委、加拿大国际发展署、美国富布莱特基金会、日本学术振兴会、台湾夏潮基金会等项目资助，在英国、加拿大、美国、日本等国家和中国台湾地区进修学习或从事合作研究。

曾获得曾宪梓师范教育优秀教学奖，享受国务院政府特殊津贴。

第七届国家督学。

主持的科研项目中结题的有教育部哲学社会科学研究重大课题“我国农村教育发展现状调查及农村教育发展指标体系研究”，世界银行贷款、英国政府赠款“中国西部农村教育改革试点”项目等。

目前，在研的项目主要有教育部哲学社会科学研究重大课题“普通高中多样化发展研究”，国家社科基金全国教育科学“十一五”规划国家重点课题“当代社会发展中的中国农村教育发展问题研究”等。

在《新华文摘》、《教育研究》、《中国教育学刊》、《光明日报》、《中国教育报》、《人民教育》等上发表学术论文百余篇，出版学术著作十余部。

<<西部农村基础教育行动研究>>

书籍目录

第一编 西部农村基础教育行动研究的有益尝试 行动研究课题对农村基础教育改革发展的作用 第二编 贫困县提高小学、初中完成率行动研究 少数民族县提高女童入学率的行动研究 降低瑶族学生辍学率研究——以广西凌云县为例 农村学生辍学现象的文化解释——以广西凌云县义务教育阶段瑶族学生为 例 第三编 农村小学、初中教学衔接研究 农村中小学教学衔接的心理学探析——以广西隆安县中小学 教学衔接研究为例 第四编 农村校本课程开发与实施的行动研究——以宁夏中卫市为个案 农村学校校本 教研模式行动研究 第五编 少数民族地区儿童口语交际能力培养的 行动研究 农村留守儿童教育问题 个案研究——以四川富顺县为例 第六编 农村地区义务教育经费保障机制研究——以云南河口瑶族自 治县为例 县域内义务教育均衡发展研究 后记

<<西部农村基础教育行动研究>>

章节摘录

世界银行贷款/英国政府赠款“西部地区基础教育发展”项目中的“农村基础教育改革试点”子项目、西部10县的课题研究，自2005年正式启动至今，到了结题的季节了。

课题探讨了行动研究对农村中小学教育质量的促进作用。

参与项目的西部县确定的研究课题多是与提高教育质量相关的实践课题，行动研究的过程即工作改进的过程。

经过一段时间的研究之后，各地教育行政部门陆续出台了一些提高教育质量的政策措施。

这启示我们，科研是促进教育质量提高的重要途径；教育科学研究要关注教育政策的调整；课程改革与教师成长互动有利于提高教育质量，有利于教师专业意识的觉醒等。

一、选题 回顾课题开始时各位专家和试点县领导商讨研究题目时的情景，印象至今深刻。

这10个县课题研究的题目是经过专家和各县教育局领导反复讨论多次才确定下来的。

有的县题目反复变动了几次，甚至经过省教育厅领导才最后确定下来。

这说明，真正的科研选题要来自实践，需要各方面人员反复推敲，特别是在科研经费紧缺时更应该如此！

现在看来，这10个县的题目还真是抓住了各县农村教育发展中的要害问题，均是非常有研究价值的。

各试点县的课题研究题目如下。

四川省两个县的题目：（1）四川富顺义务教育段留守儿童教育研究；（2）四川康定民族地区小学低段学生口语交际能力培养研究。

广西壮族自治区两个县的题目：（1）广西隆安农村小学、初中教学衔接的研究；（2）广西凌云降低瑶族学生辍学率研究。

宁夏回族自治区两个县的题目：（1）宁夏中卫农村校本课程开发与实施的行动研究；（2）宁夏西吉农村学校校本教研模式行动研究。

甘肃省两个县的题目：（1）甘肃古浪贫困县提高小学、初中完成率行动研究；（2）甘肃张家川少数民族县提高女童入学率的行动研究。

云南省两个县的题目：（1）云南富民县域内义务教育均衡发展研究；（2）云南河口农村地区义务教育经费保障机制研究。

从上述题目可以看出，农村教育改革面临的问题是多方面的，既有教育机会均等问题，也有教育质量提高问题，还有教育资源配置和教育投入保障问题；既涉及农村学生入学率、完成率巩固和提高，也涉及农村学校管理、农村教师参与课程改革和教研活动等诸多方面。

选题基本反映了当前农村教育中的突出矛盾问题。

这些课题的确定和行动研究，必将给全国农村教育改革提供良好的样本。

……

<<西部农村基础教育行动研究>>

编辑推荐

《西部农村基础教育行动研究》对于教育理论研究者、教育实践工作者、在读的教育学科研究生、本科生及一切关心教育、关注城乡教育发展的人均有参考价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>