

图书基本信息

书名：<<全国各类成人高等学校招生考试丛书>>

13位ISBN编号：9787107234187

10位ISBN编号：7107234188

出版时间：2011-1

出版时间：成人高考《教育理论》编写组 人民教育出版社 (2011-01出版)

作者：成人高考《教育理论》编写组 编

页数：59

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国各类成人高等学校招生考试丛书：教育理论模拟试题（专科起点升本科）》从不同角度，以多种形式对考生掌握知识的情况进行检测，便于考生了解成人考试的方法与特点。

《全国各类成人高等学校招生考试丛书：教育理论模拟试题（专科起点升本科）》在题型上与大纲给出的试卷结构相同。

考生通过练习不但可以检验学科知识的掌握情况，及时发现和调整不足；同时还可以通过训练，学会合理分配考试时间，争取在最短的时间内，取得最佳的考试成绩。

书籍目录

模拟试题一 模拟试题二 模拟试题三 模拟试题四 模拟试题五 模拟试题六 模拟试题七 模拟试题八 模拟试题九 模拟试题十

章节摘录

版权页：四、论述题（答案要点）18. 课程任务方面的改革目标。

改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学会学习和形成正确价值观的过程。

课程结构方面的改革目标。

改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，九年一贯整体设计课程门类和课时比例，设置综合课程，适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

课程内容方面的改革目标。

改变课程内容繁、难、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会、科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

课程实施方面的改革目标。

改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

课程评价方面的改革目标。

改变过分强调评价的甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

课程管理方面的改革目标。

改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。

编辑推荐

《全国各类成人高等学校招生考试丛书:教育理论模拟试题(专科起点升本科)》是由人民教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>