

<<数学教育新论>>

图书基本信息

书名：<<数学教育新论>>

13位ISBN编号：9787107236198

10位ISBN编号：7107236199

出版时间：2011-4

出版时间：人民教育

作者：郑毓信

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育新论>>

内容概要

《数学教育新论:走向专业成长》内容分为两部分。

第一部分主要从对本次数学课程改革的理念与实践反思的角度,提出“反思性实践”是一线教师实践工作的新定位。

重点在关注基本问题、教学方法、教学思想、数学教育目标等方面,讨论了在课改背景下为什么要提倡教师的专业成长(这是数学课程改革深入发展的主要因素),以及对于教师的专业成长而言总结与反思的必要性。

第二部分作者主要讨论了教师怎样才能获得专业成长。

作者从继承与发展中国数学教育的传统,课堂教学的多视角研究,数学教师的三项基本功,数学方法论指导下的数学教学,数学教育研究的不同范式等方面进行了讨论,阐述了促进教师的专业成长的基本途径。

<<数学教育新论>>

书籍目录

第一部分 课改背景下的教师专业成长第一章 立足专业成长, 关注基本问题 第一节 立足教师专业成长 第二节 教学工作的新定位 第三节 课程改革深入发展的关键 第四节 关注基本问题 第五节 “实践性智慧”的一个实例第二章 数学教学方法的研究与改革 第一节 常识的“回归”与超越 第二节 聚焦“情境设置” 第三节 “合作学习”之深思 第四节 对“操作层面”的必要超越 第五节 学生主动探究与教师的必要指导第三章 审思数学教学思想 第一节 “双中心”的数学教学 第二节 过程与结果并重 第三节 数学教学与创新第四章 数学教育目标再思考 第一节 数学思维与小学数学教学 第二节 充分发挥数学的文化价值 第三节 大众数学与“精英教育” 第二部分 走向专业成长第五章 数学教师的三项基本功 第一节 善于举例 第二节 善于提问 第三节 善于比较与优化 第四节 从教学研究的角度看第六章 数学学习与教学的现代研究 第一节 数学学习的现代研究 第二节 数学教学的现代研究第七章 中国数学教育传统的界定与发展 第一节 中国数学教育传统的界定 第二节 中国数学教育传统的继承与发展第八章 数学活动论及其教学涵义 第一节 数学：一个多元的复合体 第二节 观念支配下的活动 第三节 “数学活动论”与教师的专业成长第九章 数学方法论指导下的数学教学 第一节 教学内容的“方法论重建” 第二节 实践与思考 第三节 由“数学地思维”到“通过数学学会思维”结束语

<<数学教育新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>