第一图书网, tushu007.com

<<学校教师的社会学研究>>

图书基本信息

书名：<<学校教师的社会学研究>>

13位ISBN编号：9787107241703

10位ISBN编号：7107241702

出版时间：2011-7

出版时间：人民教育出版社

作者：（美）丹·克莱门特·劳蒂 著

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学校教师的社会学研究》是第一部从社会学视角系统全面地研究学校教师文化的经典著作，分为四大部分：第一部分对教学若干突出的结构特征进行了年代学的回顾：第二部分探讨了教师的招聘，社会化和生涯报酬的分配；第三部分重点论述了教师赋予其工作的意义以及教师在履行工作任务时所产生的情感：第四部分提出了关于变革的推测。
《学校教师的社会学研究》综合运用调查、观察、深度访谈等多种研究方法，真实地描绘了教师职业生活中形成的、教师所特有的意识和情感，重在揭示未能充分实现专业化的教师职业的特质，对我国中小学教师专业发展、师范院校课程教学改革以及教师教育理论研究都具有重要的参考、借鉴价值。

书籍目录

第一章 历史的指针组织使命关于教师收入货币报酬的区分价值特殊又暗淡：教师的社会地位细胞状发展模式宽松入职（eased entry）协会因素偏向于结构连续性第二章 招聘与再确认教学工作的吸引因子两种一般促进因子具体环境与特殊促进因子制度障碍招聘即再确认第三章 社会化的局限正式社会化的若干阶段教师对人职指导过程的感受小结与启示第四章 职业生涯与工作报酬无阶段性的职业生涯和脱节的报酬精神报酬的首要性第五章 透视目的的视角超越课程因实现目的而拥有的职业自豪感本章小结第六章 特有的不确定性一些分析性思考监测成果：制约中的多样性无形性与评价关系的脆弱性不确定性的结构性加剧第七章 教师感情的逻辑教师忠诚的优先顺序工作应尽职责与地位限制专注、信念和偏好总结：矛盾心理的根源第八章 感情与人际偏好教师偏好与派生性期望资源的规范性分配关于集体谈判的评论感情与精神特质第九章 关于变革的推测三套预想论适应变革附录1 样本描述五镇戴德县附录2 问题五镇访谈纲要戴德县问卷调查中的相关问题参考文献译后记

章节摘录

它以微妙的方式贬低了课堂教学工作的地位，“仅仅”做一个教师还不够，因为一个人必须向上一个阶层流动，或者如果是女性的话，就应该结婚。
这种降低教学地位的模式可能使年纪较轻的教师和年龄较大的教师之间的关系变得脆弱。
年纪较轻的男教师不把年纪较大的男教师当做效法的榜样一一他们的榜样是可能成为管理者的人。
年轻女教师可能会对年纪较大的已婚教师表示尊重，并且可能会降低她们对尚未结婚的教师的羡慕。
这样的非连续性削弱了这个职业的团结，应该进行单独的研究和分析，它们可能成为在教师间建立有效合作互动关系的重大阻碍。
老教师和年轻教师之间的紧张关系可能会使同事间的领导关系（C0llegialleadership）变得复杂：缺少一个“自然形成的”由经验丰富的实践者组成的精英人群。
不同世代和婚姻群体成员之间的尊重和紧张关系的模式，提供了一个研究组织事务的有益视角。
我们可以推测，在教师职业中，年龄差距和婚姻状况的差异削弱了教师群体的集体力量，因此，也增强了其在学校系统内部的从属性。
这一脆弱的职业生涯激励体系也存在另一面，即它也促进了教师的自治：它降低了官员对个体教师施加的影响。
.虽然年轻男教师对上司（他们在分配晋升机会上发挥很大作用）的评价一定很敏感，但是上司的评价对于其他大多数教师来说，并不具有那么大的影响。
经验丰富的教师受到终身任期和工资自然增长制度的保护，上司对他们的赏罚影响不大。
这一作用（某种程度上）导致已婚女教师依据家庭需要来调整自己的投入程度，并使得男教师可以从事更多教学工作以外的活动。
上年纪的单身女教师可能会悄悄地把自己定义为“真正在意”并且结果可能获得道德权威的人，这种道德权威可能使得她们具有不受上司干预的相当程度自由。
因此，由于允许教师有不同的投入程度，这一报酬体系促进了教师个人主义的滋长。
职业生涯的安排似乎与职业的其他方面是有机整合的。
就像招聘新人和社会化一样，它们培育了个人的而非共享的取向。
生涯报酬使得教师之间建立强有力的合作互动关系变得更加困难。
他们共同的地位被贬低了，很少有人认为一辈子做教师“足矣”，而那些坚持从事教师工作的人也是处于模棱两可的地位。
同事之间并未有效掌握报酬的分配权，最有经验的教师想要担负领导职责的时候，可能会遭遇抵制。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com