

<<数学-三年级上册-教材解读>>

图书基本信息

书名：<<数学-三年级上册-教材解读>>

13位ISBN编号：9787107246265

10位ISBN编号：7107246267

出版时间：2012-7

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源编辑室，北京百川菁华科技发展有限公司 组编

页数：210

字数：281000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学-三年级上册-教材解读>>

内容概要

为了帮助广大师生更好地理解和把握教材，落实各学科课程标准要求，实现三维目标，人民教育出版社发挥教材研究编写的优势，组织教材编写专家、一线教研员和优秀教师，精心策划和编写了这套配合人教版教科书使用的同步系列丛书——《教材解读》。

本丛书涵盖从小学到高中所有学科和学段。

本系列丛书综合了对教材的整体解读、单元解读和课节解读，并形成以下主要特色：

1. 高屋建瓴。

以“新、透、细、精”为编写原则，高屋建瓴地对教材知识点进行深入解读，系统总结教与学的规律方法，全方位拓展知识空间，融知识性、科学性、趣味性、针对性和实用性于一体，形成了基础与能力并重，综合与创新结合的科学体系。

2. 点面结合。

本书科学阐释了课节内容在整个单元或整套教材中的地位及《课程标准》对其相关内容的具体要求，精细梳理各知识点的知识关键，深入挖掘教材中的重点、难点、易错易混点及其突破方法，关注教材所述内容的背景材料，形成对学生思维过程的策略引导，全面提升综合素养。

3. 活学活用。

本书在拓展应用中，注重典型例题和综合练习的对应性，突出题目的鲜活和示范特点，用最精练的题目、最科学的题型组合培养学生最具实效的解决问题的能力。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

本丛书化面为点、点面结合，通过精准的解读、巧妙的点拨，致力于打造知识梳理、方法指导、针对练习“三位一体”的多功效参考书。

希望她能成为老师备课、讲课、教研、教改的好助手，成为学生自主学习、有效复习的好老师，成为家长辅导孩子的好帮手。

<<数学-三年级上册-教材解读>>

书籍目录

1 测量

第1课时 毫米、分米的认识

第2课时 千米的认识

第3课时 吨的认识

整理和复习

2 万以内的加法和减法(二)

1. 加法

第1课时 两位数加两位数的连续进位加法

第2课时 三位数加三位数的连续进位加法

2. 减法

3. 加减法的验算

整理和复习

3 四边形

第1课时 四边形和平行四边形

第2课时 周长、长方形和正方形的周长

第3课时 估计

整理和复习

4 有余数的除法

第1课时 有余数的除法的意义和计算

第2课时 余数和除数的关系

第3课时 有余数除法在生活中的应用

整理和复习

5 时、分、秒

第1课时 秒的认识

第2课时 时间的计算

整理和复习

填一填, 说一说

期中测试

6 多位数乘一位数

1. 口算乘法

2. 笔算乘法

第1课时 多位数乘一位数(不进位)的笔算乘法

第2课时 多位数乘一位数(不连续进位)的笔算乘法

第3课时 多位数乘一位数(连续进位)的笔算乘法

第4课时 一个因数中间有0的乘法

第5课时 一个因数末尾有0的乘法

整理和复习

7 分数的初步认识

1. 分数的初步认识

第1课时 几分之一

第2课时 几分之几

2. 分数的简单计算

整理和复习

8 可能性

整理和复习

<<数学-三年级 上册-教材解读>>

9 数学广角

整理和复习

掷一掷

10 总复习

1. 数与代数

2. 空间与图形

3. 统计与可能性

期末测试

本书答案

教材答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>