

<<全面推进义务教育均衡发展>>

图书基本信息

书名：<<全面推进义务教育均衡发展>>

13位ISBN编号：9787107252631

10位ISBN编号：7107252631

出版时间：2012-9

出版单位：人民教育出版社

作者：王定华 编

页数：329

字数：2760000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全面推进义务教育均衡发展>>

内容概要

近年来我国全面推进义务教育均衡发展，各地开展了有益探索，采取了一系列行之有效的新举措，取得了一大批新成果、新经验。

本书精选了北京市海淀区、上海市、四川省成都市、湖北省武汉市、浙江省嘉善县、辽宁省大连市西岗区、河北省邯郸市、山西省晋中市、浙江省海宁市在推进义务教育均衡发展方面的新举措和新经验。

这些地方立足本地实际，在落实政府职责、保证资金投入、调整学校布局、均衡教育资源配置、加强教师队伍建设、提升教学质量等方面，进行了有益探索，取得显著成效。

这些探索、举措、经验对各地推进义务教育均衡发展有较强的借鉴和参考意义。

<<全面推进义务教育均衡发展>>

书籍目录

前言

第一章 北京市海淀区实施学区化管理的实践和探索

一、域情教情

二、亮点成效

(一) 明确学区化管理的发展点

(二) 发挥学区各学校优势

(三) 探索校际互助提高的有效途径

三、探索与举措

(一) 找准发展点

(二) 构建携手互助同行的发展共同体

(三) “六好”措施让共同发展落到实处

(四) 赢得教师、学生和家長全面肯定

(五) 将“携手工程”驶入深海作业区

四、发展改革点评：优质资源不凶分享而减少

(一) 传统强校不只是付出

(二) 薄弱学校水平提升迅速

(三) 共享的模式可以不断探索升级

第二章 上海市以“新优质学校建设”提升薄弱学校水平

一、域情教情

二、亮点成效

(一) 突出人的发展理念

(二) 瞄准均衡发展目标

(三) 实施分层教育方法

(四) 构建绿色评价体系

三、探索与举措

(一) 明确目标

(二) 明确步骤

(三) 因校制宜

四、发展改革点评：把取得进步作为义务教育均衡发展的出发点

(一) 科学设定发展目标

(二) 科学设定发展内容

第三章 四川省成都市标本兼治解决择校问题

一、域情教情

二、亮点成效

(一) 以六个一体化促进城乡教育高位均衡发展

(二) 以城乡教育一体化促进教育资源均衡配置

三、探索与举措

(一) 因势利导，明确就近入学政策

(二) 强力治标，有效降低择校预期

(三) 着力治本，均衡配置教育资源

(四) 加强疏导，提供可选择的机会

(五) 着眼长远，不断缓解供需矛盾

四、典型案例

(一) 集团办学带来的变化

(二) 实施就近入学

<<全面推进义务教育均衡发展>>

五、发展改革点评：统筹城乡是推进义务教育均衡发展的根本之策

- (一) 严格执行义务教育就近入学法律法规是前提
- (二) 深入推进城乡教育一体化发展是根本
- (三) 扩大优质教育资源规模是关键
- (四) 坚持综合治理是保障

第四章 湖北省武汉市通过推动教师合理流动缓解择校问题

一、域情教情

二、亮点成效

- (一) 促进了边远薄弱学校教育质量的提高
- (二) 传播了优良校风和先进办学理念
- (三) 促进了教师专业成长
- (四) 完善了教师人事管理的制度机制

三、探索与举措

- (一) 明确目标，健全制度
- (二) 统一认识，宣传发动
- (三) 完善措施，稳步推进
- (四) 创新机制，力求实效

四、典型案例

- (一) 江汉区“双向双赢”显成效
- (二) 硚口区架起城乡教师交流桥梁
- (三) 青山区另类“扶贫”
- (四) 黄陂区支教引来云中凤

五、发展改革点评：师资均衡是义务教育均衡发展的基础

- (一) 思想认识到位
- (二) 目标责任清晰
- (三) 政策体系完善
- (四) 体制机制创新

第五章 浙江省嘉善县实现城乡教师一盘棋

一、域情教情

二、亮点成效

- (一) 缓解了教师职业倦怠问题
- (二) 促进了城乡骨干教师合理分布
- (三) 促进了学校干部队伍优化组合
- (四) 促进了城乡学校均衡特色发展
- (五) 提高了学生和家长满意度

三、探索与举措

- (一) 开展七项调研，摸清教育现状
- (二) 首创五大类别，制定实施方案
- (三) 建立四大机制，破解四大难题

四、典型案例

- (一) 优质学校培养农村教师
- (二) 促进农村学校特色发展
- (三) 带动薄弱学校由弱转强

五、发展改革点评：推动教师城乡流动须以人为本

- (一) 给予生活条件
- (二) 给予发展政策
- (三) 给予培养环境

<<全面推进义务教育均衡发展>>

第六章 辽宁省大连市西岗区推行“小班化”教学

一、域情教情

二、亮点成效

- (一) 新理念, 创新均衡发展策略
- (二) 新规范, 办学行为深受欢迎
- (三) 新活力, 队伍素质整体提升
- (四) 新作为, 教育环境不断优化

.....

第七章 河北省邯郸市率先解决择校难题

第八章 山西省晋中市多措并举实现义务教育均衡发展

第九章 浙江省海宁市实现义务教育阶段“零择校”

附录 国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见 后记

<<全面推进义务教育均衡发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>