<<为了自由>>

图书基本信息

书名:<<为了自由>>

13位ISBN编号:9787108015310

10位ISBN编号:7108015315

出版时间:2001-5

出版时间:生活·读书·新知三联书店

作者:[美]纳坦·塔科夫

译者:邓文正

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<为了自由>>

内容概要

洛克自由主义思想中有关教育与家庭作用的论述常被忽视,这本书对此提供了一个关键的分析。 塔科夫将洛克的《教育漫话》与柏拉图的《理想国》、卢梭的《爱弥尔》相比较,由此表明,这本不 受重视的教育论著实际上包含了有关道德与社会生活的综合观点。

洛克相信家庭并非个人自由与平等的敌人,而是一个积极的促成者。

对当代读者来说,塔科夫对洛克思想的这一精彩的再估价,提示出了洛克思想中以往未曾认识到的幅度和一致性。

<<为了自由>>

作者简介

纳坦·塔科夫:现任芝加哥大学政治系教授,并兼任芝加哥大学社会思想委员会者教授。 他是洛克《教育漫话》及《理解能力指导散论》的编者,并与他人共同编有《卢梭的遗产》一书。

邓文正:美国芝加哥大学政治学博士。

译著很多,曾任香港中文大学政治及行政系副教授。

<<为了自由>>

书籍目录

译者序 前言

导论

第一章 天赋自由与父权政治 1 费尔默:父权政治即天意政治

2费尔默的先行者,他的攻击目标和天赋自由之含义

3 霍布斯:家庭与自然状态 4 霍布斯:国家中的家族与教育

5 费尔默对霍布斯的批评

6 开明政治即反父权政治:洛克对赛尔默的批判

7家庭与天赋自由:《政府论》

第二章 权威与自由

1 私的与公的、熟悉随和的与文明教养的:《教育漫话》的特性

2幸福与教育

3身体

4自我克制

5 威信

6 奖赏与惩罚

.

第三章 洛克传授的关键 第四章 教育的完成 第五章 总结 参考文献

<<为了自由>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com