

<<心智.知识与道德>>

图书基本信息

书名：<<心智.知识与道德>>

13位ISBN编号：9787108025029

10位ISBN编号：7108025027

出版时间：2006-8

出版时间：生活·读书·新知三联

作者：马永翔

页数：506

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

哈耶克是20世纪最重要的思想家之一，而且可以说是虽长期遭到冷遇或攻击，晚年其思想理论却得到尊重和承认最多的一位。

哈耶克人生和学术经历丰富，早年在当时学术和艺术气氛浓厚的维也纳浸染甚深，早露锋芒；二战前辗转英国伦敦经济学院任教，曾与声望正隆的凯恩斯论战；二战后又转赴美国，在芝加哥大学社会思想委员会任教，孜孜不倦，五十岁以后还有多部巨著问世。

他眼界宽广，见识精湛，不仅获得过诺贝尔经济学奖，在政治和道德哲学、社会理论、法哲学、思想史等领域内也都有丰厚的研究成果。

但是，他的研究领域和方法虽然多变，有似“狐狸”，基本的问题意识和理念却似“刺猬”一般执著一贯。

在某种意义上，哈耶克的生活和著述可以说是20世纪的一个见证。

对哈耶克的思想国内外已多有研究。

而永翔的《心智、知识与道德》一书选择从不仅国内学界比较忽视、西方学界也较少注意、同时又相当复杂难解的哈耶克心智理论的角度出发，对其道德哲学的基础进行了深入细致的研究，可以说为国内外哈耶克研究展现了一个新的视角和途径。

为写此书，永翔对哈耶克原著及对他的研究的原文资料搜罗甚全，梳理甚细，直接从外文下手，所用资料翔实可靠。

在充分占有大量第一手资料的基础上，他也发挥了自己的思想冲力和哲学悟性，并使之落实到缜密分析的层次之上，逻辑清晰，环环相扣，写作规范，注释详尽，有一种总体关照的眼光，并在多处显示出自己的独到见解。

总体上说，是一部功底扎实、富有卓见、不可多得的论著。

但是，有的涉及现代性甚或人性之复杂乃至阴深的问题似未进入哈耶克的视野，比方说，在哈耶克那里，尚缺少韦伯面对现代性的那样一种紧张和焦虑，这是不是也是一种局限性？或何以会如此？我想似可在今后进一步的研究中予以留意和挖掘。

永翔来自徒家，童年放浪于湖湘山水，在大学本科原学计算机，后又研政治学，读博士则转入伦理学，等于从自然科学转入社会科学，又转入人文学科，且其在行动领域也曾表现出颇强的兴趣和能力，但又终归于思想学术。

这些广泛而别致的经验和训练，我想对他今后的研究工作还一定会大有帮助。

21世纪伊始，永翔来北大从我学三年，过往甚多，师生情笃，深觉其学风严谨、做事干练，他主译的第欧根尼-拉尔修的《名哲言行录》也是用力甚深，受到相当的重视和好评。

永翔的理论和知识基础比较多面和扎实，具有从事哲学工作的悟性和潜质，有一种思想的爆发力而又能善加规范，问题意识真切而明确，并能不断限定自己的论题，改善自己的方法，表现出一种富有前途的科研能力，未来当大可造就，是所望焉，谨序。

<<心智.知识与道德>>

作者简介

马永翔 1976年生于湖南株州，2004年毕业于北京火学哲学系，获哲学博士学位。
现为北京师范大学价值与文化研究中心研究人员，北京师范大学哲学与社会学学院讲师。

书籍目录

序言(何怀宏)前言一 本书论题及其可能意义二 对本书论题的限定第一编 心智秩序的基本原理第一章 哈耶克心智理论的源起及其基本定位1.1.1 回归维也纳时代1.1.2 哈耶克与马赫1.1.3 马赫及其《感觉的分析》1.1.4 从《感觉的分析》到《感觉的秩序》第二章 哈耶克心智理论的基本观念1.2.1 现象秩序和物理秩序的区别1.2.2 心理科学的任务1.2.3 问题的明确及相关辨析1.2.4 感觉质性的秩序1.2.5 外物刺激、神经脉冲、神经效应和感觉质性1.2.6 两种秩序之“不同”的初步解释1.2.7 感觉质性与神经效应之间的对应关系1.2.8 关系观念的确立1.2.9 关系秩序及其复杂性和“整体特征”1.2.10 心智秩序不仅限于意识领域1.2.11 问题的转移第三章 神经系统的分类秩序1.3.1 基本观念的深化和拓展1.3.2 分类及其中心论题1.3.3 分类的基本形式1.3.4 分类的复杂形式1.3.5 不同类别之间关系的分类1.3.6 进化和中枢神经系统的层级秩序1.3.7 其他第四章 心智秩序的一般结构1.4.1 前感觉经验或“结联”1.4.2 “地图”1.4.3 “地图”和“模式”1.4.4 关联过程1.4.5 意识和无意识1.4.6 抽象和具体第五章 哈耶克心智理论的哲学意义1.5.1 经验与知识1.5.2 现象主义与二元论1.5.3 解释及其限制1.5.4 科学的划分与“意志自由”第二编 知识、规则与社会秩序及其心智理论根据第一章 哈耶克的哲学世界观第二章 知识、规则与社会秩序2.2.1 “分立的个人知识”及对“完备知识”的否弃2.2.2 “经验无知”2.2.3 一般性规则与作为“行动结构”的自发互动秩序2.2.4 对哈耶克的另一个可能分期2.2.5 “为自由而计划”2.2.6 哈耶克的自我否弃2.2.7 “知道如何”的“默会知识”2.2.8 “知道如何”的默会知识观的嬗变2.2.9 “哲学无知”2.2.10 知与无知的知识观的两种“逻辑范式”2.2.11 一般性规则与文化进化2.2.12 哈耶克社会理论体系的一般结构第三章 对哈耶克社会理论的一个批评及可能回应2.3.1 “自然主义”与“建构主义”相冲突的诟病2.3.2 范伯格对哈耶克的“重构”及其否弃2.3.3 “内部批判”或“内在一致性判准”2.3.4 “内部批判”的意义及对文化进化观念的再解释第四章 哈耶克社会理论的心智理论根据2.4.1 理解如何可能2.4.2 一般性行为规则的微观存在形式2.4.3 默会知识观的心智理论根据2.4.4 行为规则之抽象性、否定性及内部批判的心智理论解释2.4.5 心智进化的一个简单图示2.4.6 心智与社会的并发进化第三编 知识论和心智理论视域中的自由、正义与共同体第一章 经济计划与个人自由3.1.1 社会主义计算大论战3.1.2 社会主义计算及完备知识之不可能3.1.3 通往贫穷和奴役之路3.1.4 知识在社会中的利用3.1.5 “规则之治”或“法律下的自由”3.1.6 再论哈耶克的知识论论据3.1.7 通往进步和繁荣之路第二章 “社会正义”的幻象及其否弃3.2.1 “社会正义”的价值论诉求3.2.2 “社会正义”的知识局限及其恶果3.2.3 哈耶克与罗尔斯3.2.4 “社会正义”无意义3.2.5 哈耶克的形式正义或“法治正义”观3.2.6 依据市场价值得其能得第三章 自我与共同体3.3.1 克劳雷对哈耶克个人观或自我观的共同体主义批判3.3.2 罗兰德对哈耶克个人观或自我观的共同体主义批判3.3.3 雷德尔对哈耶克“共同善”观念的解释和应用3.3.4 一个评论3.3.5 重返哈耶克的心智理论3.3.6 心智、自我与同一性3.3.7 自我与共同体3.3.8 “心智-文化进化”中的自我与共同体3.3.9 自发扩展秩序中的自我与共同体3.3.10 “共同体至上主义”或“唯共同体主义”的谬误结语附录一 在哈耶克那里真的存在休谟主义与康德主义的冲突吗?附录二 哈耶克是一个功利主义者吗?附录三 哈耶克对传统的诉求会容许奴隶制存在吗?附录四 哈耶克的自由理想及其可能启示后记主要参考文献索引出版后记

章节摘录

书摘1.2.5外物刺激、神经脉冲、神经效应和感觉质性 我们已经知道,心智或感觉秩序就是感觉质性的秩序,而感觉质性是外物事件向我们的`心智`显现出来的,它包括感觉的各种属性,这些不同的属性是我们在“对不同刺激的反应”中加以区分的。

实际上,这里的表述可以进一步分解出两个相关的问题:(1)感觉质性究竟是如何显现出来的?(2)它们是如何在我们“对不同刺激的反应”中加以区分的?这里的第二个问题与我们前文遗留下来的问题——即心智或感觉秩序是如何形成和进化,或其形成和进化的原理或机制是什么——是同性质的问题,对此的回答我们将在本编第三、四、五章逐步提呈。

第一个问题尽管实际上只是第二个问题的简化,但对此的回答可以逐步引导我们深入哈耶克的文本。那么感觉质性究竟是如何显现出来的呢?像心理学家们一样,哈耶克诉诸了一种生理过程,准确地说是`一种神经过程`。

为了明确这一生理或神经过程,我们需要引入几个概念:首先是“刺激”(stimulus)和“神经脉冲”(nervous impulse)。

对此哈耶克作了这样的界定:“在这一讨论中,刺激这一术语将始终用来指外在于神经系统的事件,这种事件(依靠或不用依靠一些特殊的感受器的媒介作用)在一些神经纤维中引起神经过程,神经过程则通过这些神经纤维得以从刺激发生作用的地方传导到神经系统中的其他某个地方。

”(SO, 1.23) P58

<<心智.知识与道德>>

媒体关注与评论

书评此书在相关研究领域的汉语文献中，属于颇具原创内容的作品。

国内研究哈耶克的学者较少涉足认识科学，马永翔的这一著作承接了西方学术主流新近开创的认知科学、道德行为学、演化心理学研究的脉络，因而显得十分重要。

——汪丁丁 作者把握住了梳理和解释哈耶克思想的一个独特视角，即从心智论的角度去解释和引申哈耶克整个理论体系中的其他一些核心论辩。

此书论题具有在熟读文本基础上的突出的创新性，拓展了哈耶克研究的视野，为更深入广泛的讨论提供了知识激励和参照。

——邓正来

编辑推荐

哈耶克是20世纪最重要的思想家之一。
作者把握住了梳理和解释哈耶克思想的一个独特视角，即从心智论的角度去解释和引申哈耶克整个理论体系中的其他一些核心论辩。
此书论题具有在熟读文本基础上的突出的创新性，拓展了哈耶克研究的视野，为更深入广泛的讨论提供了知识激励和参照。

<<心智.知识与道德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>