

<<中国大学的人文教育>>

图书基本信息

书名：<<中国大学的人文教育>>

13位ISBN编号：9787108025456

10位ISBN编号：7108025450

出版时间：2006-08-01

出版时间：三联书店

作者：甘阳，陈来，苏力 主编

页数：538

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国大学的人文教育>>

内容概要

中国在校的大学本科生已经超过两千万人，如何改善大学的本科教育是一个非常迫切的问题。首届中国文化论坛以“中国大学的人文教育”为题，着重讨论如何转变我国大学数十年来形成的传统本科教育模式，从以往那种只注重专业教育而缺乏通识教育的本科培养模式，转向“以通识教育为基础的专业发展”的本科教育模式。

许多学者提出，本科教育和大学人文教育应该改变“概论、原理加通史”的模式，使之转变为研读古今中西原著经典的方式。

为了改变时下我国大学不重视原著经典的现状，应精心设计中国大学人文教育最基本的必修课，以经典（包括人文经典和现代社会科学经典）阅读为中心，建设大学本科人文教育的主干课程，作为全校本科生必修的“共同核心课程”。

这些意见和建议无疑有利于开阔探索中国大学人文教育的思路。

本书是首届中国文化论坛的实录，不仅收入了会议论文，而且保持了会议中的现场提问、回答和讨论，力求再现思辨严肃而气氛热烈的论坛现场。

<<中国大学的人文教育>>

书籍目录

总序序一 大学教育与文化自觉序二 对中国大学人文教育的期望导言 中国大学的人文教育——首届中国文化论坛的缘起、目的与问题第一场 关于大学人文教育的背景报告大学人文教育的理念、目标与模式素质教育作为国家政策：回顾与展望问题与评论（一）第二场 综合性大学的人文教育（一）北京大学“无培计划”的回顾与分析大学市场中的人文教育问题与评论（二）第三场 综合性大学的人文教育（二）在“通识”与“博雅”之间——中山大学的试验武汉大学的人文通识教育与“国学试验班”、“中西比较哲学试验班”的创办构建“文化素质”与“民族精神”一体化教育的大学公共课程体系——山东大学实施大学人文教育的一个切入点问题与评论（三）第四场 科技型大学的人文教育文理贯通——大学教育的挑战 and 方向大学体制与通识教育关系之剖析清华大学恢复文科以来的人文教育发展——一流大学：人文教育及学术环境问题与评论（四）第五场 中国的法学教育与中国大学生的“服务学习”法学教育改革的目标和限度法学教育的挑战与机遇中国大学生与“当代新农村建设”问题与评论（五）第六场 艺术院校与人文教育大学的望境——论大学的建造与“大学精神”艺术教育的核心与感性素质的培养艺术学院与艺术教育——试论当今中国艺术教育的两难问题与评论（六）第七场 人文教育：从中学到大学第八场 新兴大学与边远地区大学的人文教育第九场 大学人文教育的外部环境——制约因素第十场 圆桌会议

<<中国大学的人文教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>