第一图书网, tushu007.com

<<国文百八课>>

图书基本信息

书名：<<国文百八课>>

13位ISBN编号：9787108030641

10位ISBN编号：7108030640

出版时间：2008-11

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：夏丏尊,叶绍钧

页数：707

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《国文百八课》里的文选有两大特色，一是语体文比文言文多，二是应用文和说明文比较多。
四册七十二课有选文144篇，其中语体86篇，文言58篇，大致是三比二。
现在看起来，这好像是理所当然，但在当时这是很突出的。
当时流行的几种初中国文课本都是文言文比语体文多，销行最广的正中书局出版的初中国文课本几乎全是文言，只有很少几篇语体文点缀一下。
《国文百八课》里的应用文有十多篇，其中有书信，有调查报告，有宣言，有仪式上的演说词，有出版物前面的凡例，有公文标点与款式。
说明文有二十来篇，如《梅》，《蟑螂》，《动物的运动》，《霜之成因》，《二十三年夏季长江下游干旱之原因》，《菌苗和血清》，《苏打水》，《导气管的制法》，《机械人》，《图画》，《雕刻》，《农民的衣食住》，《科学名词跟科学观念》，《说“合理的”意思》，《何谓自由》，《美与同情》，《论语解题》等等，篇数之多，方面之广，也都胜过同时的别种课本。

第一图书网, tushu007.com

<<国文百八课>>

书籍目录

第一册　第一课　　文话一　文章面面观　　文选一　读书与求学　　文选二　差不多先生传　　文法一　字和词　　[习问一]　第二课　　文话二 文言体和语体[一]　　文选三 孙策太史慈神亭之战《三国演义》　　文选四 语录八则　　文法二 词的种类[一]　　[习问二]　第三课　　文话三 文言体和语体[二]　　文选五 希伯来开辟神话[一]　　文选六　希伯来开辟神话[二]　　文法三 词的种类[二]　　[习问三]　第四课　　文话四 作者意见的有无　　文选七 广州脱险记　　文选八 我的新生活观　　修辞法一　求不坏　　[习问四]　第五课　　文话五 文章的分类　　文选九　小雨点　文选十　工作与人生　　文法四 句和短语　　[习问五]　第六课　　文话六　应用文　　文选十一　中学法　　文法五 句的主要成分和附加成分　　[习问六]　第七课　　文话七 书信的体式　　文选十二 谈动　　文选十三 致俞平伯书　　文法六 句的种类　　[习问七]　第八课　　文话八　书信和礼仪　　文选十四 与郭意城书　　文选十五 与子书　　修辞法二 求更好　　[习问八]　第九课　　文话九　书信和诸文体　　文选十六 寄小读者通讯七　　文选十七 范县署中寄弟墨　　文法七 句的成分的省略　　[习问九]　第十课　　文话十 记述和叙述　　文选十八 三弦　　文选十九 一个小农家的暮　　文法八　主语的几种样式　　[习问十] 第十一课　文话十一 记述的顺序　文选二十 卢参　文选二十一 核舟记　文法九　述语的几种样式　[习问十一] 第十二课　文话十二 叙述的顺序　文选二十二 武训传略　文选二十三 五四事件　修辞法三 积极修辞的原则[一]　[习问十二] 第十三课　文话十三 记叙的题材　文选二十四 落花生　文选二十五 梧桐　文法十 句的成分的排列　[习问十三]　第十四课　　文话十四 材料的判别和取舍　　文选二十六　欧游心影录楔子　　文选二十七 项脊轩志　文法十一 叙述句和说明句　[习问十四] 第十五课　文话十五 叙述的快慢　文选二十八 王冕的少年时代　文选二十九 马伶传　修辞法四 积极修辞的原则[二]　[习问十五]　第十六课　　文话十六 叙述的倒错　　文选三十 从孩子得到的启示　　文选三十一 杨修之死　　文法十二 单句的分解[一]　[习问十六] 第十七课　文话十七 过去的现在化　文选三十二 景阳冈　文选三十三 愚公移山　文法十三 单句的分解[二]　[习问十七] 第十八课　文话十八 观点的一致与移动　　文选三十四 几种赠品　　文选三十五 荆元　　修辞法五 情境　　[习问十八]第二册第三册第四册

章节摘录

第一课　文话一　文章面面观　文章是记载世间事物、事理，抒述作者意思、情感的东西。
每一篇文章有着内容与形式的两方面，某篇文章记载着什么事物、事理或抒述着什么意思、情感，那事物是什么样子，事理是否真确，意思是否正当，情感是否真挚，又，那些事物、事理或意思、情感对于世间有什么关系，对于我们有什么益处：诸如此类是内容上的探究。
同是记载事物、事理或抒述意思、情感，在文章上有多少方式，怎样说起，怎样接说下去，什么地方说得简单，什么地方说得繁复，到末了又怎样收场，以及怎样用词，怎样造句，怎样分段落，怎样定题目、加标点：诸如此类是形式上的探究。
每读一篇文章该作内容的与形式的两种探究。
文章的内容包括世间一切，它的来源是实际的生活经验，不但在文章上。
至于文章的形式纯是语言、文字的普通法式，除日常的言语以外，最便利的探究材料就是所读的文章。
中学里国文科的目的，说起来很多，可是最重要的目的只有两个，就是阅读的学习和写作的学习。
这两种学习，彼此的关系很密切，都非从形式的探究着手不可。
从古到今，文章不知有多少，读也读不尽这许多。
取少数的文章来精读，学得文章学上的一切，这才是经济的办法。
你读一篇文章的时候，除内容的领受以外，有许多形式上的项目应当留意；对于各个项目能够逐一留意到，结果就会得到文章学的各部门的知识。
一、这篇文章属于哪一类？
和哪一篇性质相似或互异？
这类文章有什么特性和共通式样？
（文章的体制）　二、文章里用着的词类，有否你所未见的或和你所知道的某词大同小异的？
（语汇的搜集）　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com