<<《营造法式》注释>>

图书基本信息

书名:<<《营造法式》注释>>

13位ISBN编号: 9787108036360

10位ISBN编号:7108036363

出版时间:2013-1

出版时间:生活·读书·新知三联书店

作者:梁思成

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<《营造法式》注释>>

内容概要

本书为梁思成先生的遗稿,是一部为古籍注疏性质的学术著作。

《营造法式》是北宋官订的建筑设计、施工的专书,是中国古籍中最完备的一部建筑技术专书,是研究宋代建筑、研究中国古代建筑的一部必不可少的参考书。

此书的目的在于:通过对法式的认真整理,使它的文字和图样尽可能地成为今天的读者、特别是工程 技术人员和建筑学专业的学生所能读懂、看懂,以资借鉴。

<<《营造法式》注释>>

作者简介

梁思成(1901年—1972年),中国著名建筑史学家、建筑师、城市规划师和教育家,一生致力于保护中国古代建筑和文化遗产。

曾任中央研究院院士、中国科学院哲学社会科学学部委员。

<<《营造法式》注释>>

书籍目录

一、营造法式序、劄子进新修《营造法式》序译文 劄子译文 二、营造法式看详《营造法式》看详 方圜平直 取径围 定功 取正 定平墙 举折 诸作异名 总诸作看详 三、营造法式目录 营造法式目录 四、总释、总例 营造法式卷第 总释上官 阙 殿堂附 楼亭台榭 城墙 柱础 定平 取正 材 棋 飞昂 爵头 枓 铺作 平坐 染 柱 阳马 侏儒柱 斜柱 营造法式卷第二 总释下 栋 雨际 搏风 柑 椽 檐 举折 门 乌头门 华表 窗 平暴 鬭八藻井 钩阑 拒马叉子 屏风 榛柱 露篱 鹧尾 瓦涂 彩画 阶 砖 井 总例 总例 五、壕寨及石作制度 营造法式卷第三 壕寨制度 取正 定平 立基 筑基 城墙 筑临水基 石作制度 造作次序 柱础 角石 角柱 殿阶基 压阑石地面石 殿阶螭首 殿内闘八 踏道 重台钩阑单钩阑、望柱螭子石门砧限 地袱 流杯渠剜凿流杯、壨造流杯 坛卷董水窗 水槽子 马台 井口石井盖子 山棚锂脚石 幡竿颊 巅屡鳌坐碑 笏头碣 六、大木作制度 营造法式卷第四 大木作制度一 材 棋飞昂 爵头 枓 总铺作次序 平坐 营造法式卷第五 大木作制度二梁 阑额柱 阳马 侏儒柱斜柱附 栋 搏风版 柑 椽 檐 举折 ……七、小木作制度 八、功限 九、料例 十、壕寨制度图样、石作制度图样、大木作制度图样十一、营造法式原书图样十二、权衡尺寸表十三、版本插页

<<《营造法式》注释>>

章节摘录

版权页: 插图: 译文 我听说,《周易》"上栋下宇,以蔽风雨"之句,说的是"大壮"的时期;《周礼》"隆王建国,辨方正位",就是天下太平时候的典礼。

"共工"这一官职,在帝舜的时候就有了;"将作大匠"是从汉朝开始设置的。

这些官署各有它的职责,分别做自己的工作。

至于千里的首都,以及九重的宫阙,就必须考虑内部宫寝的布署和外面宗庙朝廷的次序、位置;官署 要互相联系,按序排列。

枓、棋、昂、柱等相互支撑而构成一座建筑,必须先准备圆规、曲尺、水平仪、墨线等工具。

各种材料都使用,大量的房屋都建造起来。

按时聚集工役,做出屋檐似翼的宫室。

然而工匠的手,虽然很巧也难免有时做走了样。

主管工程的官,也不能兼通各工种。

他们不知道用"材"来作为度量建筑物比例、大小的尺度,以至有人用枓的倍数来确定构件长短的尺寸。

面对这种弊病,积累因循和缺乏检察的情况,如果没有对于建筑的精湛的知识,又怎能制定新的规章制度呢?

皇上下诏,指定我编写一部有关营建宫室制度的书,送呈审阅。

现在虽然写成了,但我总觉得辜负了皇帝的提拔,白白浪费了很长时间,没有一点一滴的贡献。

皇帝陛下生来仁爱节俭,天赋聪明智慧。

在皇上的治理下,举国像深渊那样平静,百姓十分安定;纲举目张,一切工作做得有绦有理,选派了 得力的官史,制定了办事的制度。

鲁庄公那样"丹其楹而刻其桷"的不合制度的淫巧之风已经销除;大禹那样节衣食、卑宫室的勤俭的风尚又得到恢复。

皇帝下诏关心百工之事,还咨询到我这样才疏学浅的人,我一方面孜阅旧的规章,一方面调查参孜了 众人的智慧。

按精粗之差,把劳勤日分为三等;按木材的软硬,使条理顺当;按远近距离来定搬运的土方量,使劳动力易于供应。

这样按类分别排出,有条例规章作为依据。

我尽管精心研究,深入思孜,但文字叙述还可能不够完备,所以按照条文画成图样,将来对工作也许有所补助。

<<《营造法式》注释>>

编辑推荐

《注释》由生活·读书·新知三联书店出版。

<<《营造法式》注释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com