# <<转向自我>>

#### 图书基本信息

书名:<<转向自我>>

13位ISBN编号: 9787108041517

10位ISBN编号:7108041510

出版时间:2012-10

出版时间:生活·读书·新知三联书店

作者:杨贞德

页数:348

字数:220000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<转向自我>>

#### 内容概要

《转向自我:近代中国政治思想上的个人》以中国近代思想史上的三个基本路向——自由主义、激进主义和保守主义——的代表胡适、陈独秀和梁漱溟的思想论述和思想轨迹为主要考察对象,借用剑桥学派(尤其是波科克)注重语境和论述的思想史研究方法,梳理近代中国知识分子的政治和社会思考中,如何以转向个人自我的觉醒与革新(所谓"新民")作为解决政治和社会问题的根本方式,而这一"转向自我"的取向与来自西方的自由主义和进化史观相结合,共同构筑出近代中国政治思想史上"个人"论述的基本形态。

作者通过比较伯克、伯林、博兰尼等西方经典自由主义的基本论述,厘清了"个人"、"自由"、"自治"和"历史"等中国近代思想史上核心观念和关键论述的意涵和脉络,为我们展现了中国近代自由主义与进化史观的基本样貌和相关变化,同时对自由主义的困境、保守主义的难局和对共产主义的历史抉择做了绵密、精当的评述。

## <<转向自我>>

#### 作者简介

杨贞德,美国威斯康辛大学麦迪逊校区史学博士,现任台北中研院中国文哲研究所副研究员。 著有《从"完全之人"到"完全之平等"——刘师培的革命思想及其意涵》、《实验主义、儒家思想 与中国民主——郝大维与安乐哲"儒家民主说"的省思》、《"中体西用"——晚清朝中礼法争议及 其意涵》等论文多篇。

## <<转向自我>>

#### 书籍目录

感谢的话 三联版序言

第一章 导言:个人、自由、自治与历史

第二章 从论述看历史:波科克的思想史研究方法

第三章 转向自我: 胡适科学方法观的特征

第四章 自由与自治:梁启超政治思想中的转折 第五章 自由与修身:胡适自由主义中的思维模式 第六章 自由与进化:胡适自由主义中的个人与历史 第七章 自由的取舍:陈独秀走向共产主义之路

第八章 人心与历史:梁漱溟文化保守主义中的进化论述

附记 征引书目 译名对照表

## <<转向自我>>

#### 章节摘录

版权页: 述的基础上另求发展或改造。

他也可能因为拟使用论述的限制和影响或是其它的因素,重新思索乃至于修订自己先前的立场。

凡此种种动作的结果(无论是继承或改变了既有的政治论述)都可能影响读者,尤其是那些将要就该文本有所响应,或将要就类似议题发表意见的人。

经过改变后的论述,从此也成为既有政治论述的一部分;它可能明显地、潜在地或以进一步发展的形式出现在其它文本中,可能遭到误解或者不适于他人的需要而被修改或遗忘,也可能刺激他人以新的方式辩驳,从而促成另一论述的兴起。

因而,从宏观的角度看,各个时代的作者都经过上述面对问题、选择论述、思考和写作的过程。 他们所使用的论述也就在这始于传统(或始于现状的调整和演变)的过程中,不断有所延续、改变和 创新。

波科克曾就论述的变化提出两项说明。

一者,文本作者取舍和运用政治论述的原意,与实际出现的后果可能有其距离;他或者未能说服别人 ,或者只能说服少数人,而无法让大家都接受该论述和其中所意涵的行动。

二者,作者的动作可能引发他意料中或意料外、同意或不同意的反应;在这层意义上,斯金纳所着重的"作者的作为"(what the author was doing)意指一个开放的过程,不但涉及作者写作的行为和相关考虑,也涉及该论述在当时和继起时空中引起的各种反响。

(四)论述分析 波科克相当重视政治论述的典范性质。

这一特色另亦见于他关于如何分析论述的讨论。

根据他的说明,文本的历史意义无法直接得自文本所在脉络中其它非语言性因素或个别概念中的逻辑 性,而需通过解读文本所运用的论述及其语言性语境,才得以掌握。

这项解读或分析论述的工作包含下列三个步骤:广泛地掌握史料、敏锐地运用相关语言,以及确切地就史料进行验证。

首先,研究者将找出文本作者所使用的论述和运用该论述的方式。

他这时不再只是研读所谓经典或重要思想家的著作,也不再把视野局限于政治论述,而是尽量熟悉相关时空中可供运用的各式政治或非政治性论述。

他广泛且大量地阅读思想家所处时代和该时代前后的政治论述,以及其它见诸文字的材料,藉此看出不同文本所采用论述的异同,以及不同作者和不同论述之间可能有的对话关系。

在阅读和找出文本作者所使用的论述之后,研究者进一步描述或解说该论述用于实际的样貌。

波科克援引科林伍德(R.G.Collingwood,1889—1943)的话说:研究者学习历史人物的语言,并且如同其人般思考;不过,研究者在说明历史人物的看法时,将出以自己的话语。

换句话说,研究者预设语言有其复杂的内容和结构。

他的工作重点不在重复文本上的字句、考订关键词的字面意义和指称意象,而在于以自己的理解和表述方式——波科克称之为"解说语言"(paralanguage)或"后设语言"(meta—language)——依循严谨的逻辑或思想内在理路的推演,解析该语言中或明或隐的假设和意涵,并藉以扩充其原意或重新定义其运作方式。

# <<转向自我>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com