

<<我们仨>>

图书基本信息

书名：<<我们仨>>

13位ISBN编号：9787108042453

10位ISBN编号：7108042452

出版时间：2012-9

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：杨绛

页数：165

字数：90000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我们仨>>

### 内容概要

这本由杨绛所著的《我们仨》分为两部分。

第一部分中，杨绛先生以其一贯的慧心、独特的笔法，用梦境的形式讲述了最后几年中一家三口相依为命的情感体验。

第二部分，以平实感人的文字记录了自1935年伉俪二人赴英国留学，并在牛津喜得爱女，直至1998年钱先生逝世63年间这个家庭鲜为人知的坎坷历程。

他们的足迹跨过半个地球，穿越风云多变的半个世纪：战火、疾病、政治风暴，生离死别……不论暴风骤雨，他们相濡以沫，美好的家庭已经成为杨先生一家人生最安全的庇护所。

《我们仨》适合文学爱好者阅读。

## <<我们仨>>

### 作者简介

杨绛(1911—)，原名杨季康，江苏无锡人。

1932年苏州东吴大学毕业，同年入清华大学研究院研习。

1934年开始发表作品。

1935年留学英国、法国，1938年回国。

先后任上海震旦女子文理学院教授、清华大学西语系教授。

1949年后，任中国社会科学院外国文学所研究员。

主要作品有剧本《称心如意》、《弄假成真》，论文集《春泥集》、《关于小说》，散文集《干校六记》。

长篇小说《洗澡》，短篇小说集《倒影集》等。

主要译著有《堂·吉珂德》、《小癞子》、《吉尔·布拉斯》等。

<<我们仨>>

书籍目录

第一部

我们俩老了

第二部

我们仨失散了

(一)走上古驿道

(二)古驿道上相聚

(三)古驿道上相失

第三部

我一个人思念我们仨

附录一

附录二

附录三

## &lt;&lt;我们仨&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：我退休前曾对他们许过愿。

我说：“等我退休了，我补课，我还债，给你们一顿一顿烧好吃的菜。

”我大半辈子只在抱歉，觉得自己对家务事潦草塞责，没有尽心尽力。

他们两个都笑说：“算了吧！”

”阿圆不客气说，“妈妈的刀工就不行，见了快刀子先害怕，又性急，不耐烦等火候。

”锺书说：“为什么就该你做菜呢？”

你退了，能休吗？

”说实话，我做的菜他们从未嫌过，只要是我做的，他们总叫好。

这回，我且一心一意做一顿好饭，叫他们出乎意外。

一面又想，我准把什么都烧坏了，或许我做得好，他们都不能准时回来。

因为——因为事情往往是别扭的，总和希望或想像的不一致。

我的饭做得真不错，不该做得那么好。

我当然失望得很，也着急得很。

阿圆叫我别等她，我怎能不等呢。

我直等到将近下午四点阿圆才回家，只她一人。

她回家脱下皮鞋，换上拖鞋，显然走了不少路，很累了，自己倒杯水喝。

我的心直往下沉。

阿圆却很得意地说：“总算给我找着了！”

地址没错，倒了两次车，一找就找到。

可是我排了两个冤枉队，一个队还很长，真冤枉。

挨到我，窗口里的那人说：“你不在这里排，后面。

’他就不理我了。

’后面’在哪里呢？

我照着爸爸说的地方四面问人，都说不知道。

我怕过了办公时间找不到人，忽见后面有一间小屋，里面有个人站在窗口，正要关窗。

我抢上去问他：“古驿道在哪儿？”

’他说：“就这儿。

’唷！

我松了好大一口气。

我怕记忘了，再哪儿找去。

”“古驿道？”

”我皱着眉头摸不着头脑。

“是啊，妈妈，我从头讲给你听。

爸爸是报到以后抢时间打来的电话，说是他们都得到什么大会堂去开会，交通工具各式各样，有飞机，有火车，有小汽车，有长途汽车等等，机票、车票一都抢空了，爸爸说，他们要抢早到会，坐在头排，让他们抢去吧，他随便。

他选了没人要的一条水道，坐船。

爸爸一字一字交待得很清楚，说是“古驿道”。

那个办事处窗口的人说：“这会儿下班了，下午来吧。

’其实离下班还不到五分钟呢，他说下午二时办公。

我不敢走远，近处也没有买吃的地方。

我就在窗根儿底下找个地方坐等，直等到两点十七八分，那人才打开窗口，看见我在原地等着，倒也有点抱歉。

他说：“你是家属吗？”

家属只限至亲。

<<我们仨>>

’所以家属只你我两个。  
他给了那边客栈的地址，让咱们到那边去办手续。  
怎么办，他都细细告诉我了。  
”

<<我们仨>>

编辑推荐

《我们仨》是一个寻寻觅觅的万里长梦，一个单纯温馨的学者家庭，相守相助，相聚相失！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>