

<<管理学原理>>

图书基本信息

书名：<<管理学原理>>

13位ISBN编号：9787109063389

10位ISBN编号：7109063380

出版时间：2001-3

出版时间：韦明 中国农业出版社 (2001-03出版)

作者：韦明 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学原理>>

前言

21世纪知识经济对人才提出“厚基础、宽口径、高素质和强能力”的要求，在此次教改过程中，全国多数高等院校为提高人才的管理素质、管理技能和适应社会的能力，不论是经济类专业还是非经济类专业均开设管理学。

《管理学原理》是80年末从管理学独立出来，逐渐成为一门独立学科的，在近10年的教学与实践基础上，我们通过查阅国内外有关管理学的大量资料文献，进行社会调查，并不断地研究探讨，酝酿成此书。

《管理学原理》是一门理论与实践结合较为紧密的课程，同时又是一门较为抽象的课程。

本书突破了传统的编写顺序和篇章结构，根据管理者的工作思路，从预测、决策、计划到组织，再到领导、激励和控制，简单明了，通俗易懂。

本书主要有以下特点：(1)适应素质教育要求。

管理素质不仅是社会对经济类专业人才的要求，也是对非经济类专业人才的要求。

(2)突出案例教学，以提高学生分析问题、解决问题的能力及相关管理技能。

为了写好这本书，我们参阅国内的《管理学原理》教材十余本，但均未涵盖案例教学方面的内容，故本书每章后附两个案例，供教师教学和读者自学之用。

(3)集体智慧的结晶。

本书的教学体系和内容是我们从教多年，参考其他教材和其他院校管理学教学，经反复实践总结出来的。

<<管理学原理>>

内容概要

《管理学原理》是一门理论与实践结合较为紧密的课程，同时又是一门较为抽象的课程。

《管理学原理》突破了传统的编写顺序和篇章结构,根据管理者的工作思路，从预测、决策、计划到组织，再到领导、激励和控制，简单明了，通俗易懂。

<<管理学原理>>

书籍目录

前言导论第一节 管理的概念第二节 管理学原理的研究对象和内容第三节 管理学原理的特点和研究方法复习思考题第一章 管理理论的形成和发展第一节 工厂制度早期的管理思想第二节 古典管理理论第三节 行为科学的兴起与发展第四节 现代管理理论第五节 对现代管理理论的思考复习思考题第二章 管理的基本原理第一节 系统原理第二节 人本原理第三节 动态相关原理复习思考题第三章 预测第一节 预测的作用和内容第二节 预测的要求和程序第三节 预测的方法复习思考题第四章 决策第一节 决策的作用和分类第二节 决策的原则和程序第三节 决策的方法复习思考题第五章 计划第一节 计划概述第二节 计划的种类第三节 计划工作的内容第四节 计划编制的要求、原则和程序第五节 计划的执行和调整复习思考题第六章 组织第一节 组织概述第二节 组织机构和设置第三节 组织职责和职权第四节 人员配备复习思考题第七章 领导第一节 领导概述第二节 领导者的素质第三节 领导的方式第四节 领导艺术复习思考题第八章 激励第一节 激励的作用第二节 内容型激励理论第三节 过程型激励理论第四节 行为改造型激励理论复习思考题第九章 控制第一节 控制概述第二节 控制的程序和要求第三节 控制的方法和技术复习思考题第十章 管理方法第一节 管理方法概述第二节 管理的一般手段性方法第三节 管理的技术性方法第四节 管理的网络化方法复习思考题参考文献

章节摘录

一、管理的定义管理的历史几乎同人类的文明史一样久远。

管理作为一项重要的社会活动，贯穿于人类社会发展的各个阶段，渗透到政治、经济、文化、教育、军事等各个领域。

但什么是管理，从不同的角度可以有不同的理解。

关于管理的定义，众说纷纭。

其中有代表性的有： 管理学家亨利·法约尔认为，管理就是实行计划、组织、指挥、协调和控制。

管理学家哈罗德·孔茨认为，管理就是通过别人来使事情做成的种职能，管理包括计划、组织、人事、指挥、控制五项内容。

决策理论学派代表人物赫伯特·西蒙认为，管理就是决策。

经验主义代表人物杜拉克认为，管理就是经验的总结。

还有认为管理就是人们为了实现一定的目的而采用各种方式、方法和手段对相关的人、事、物及它们之间的内在联系进行控制的一系列活动的总称。

根据国内外管理学家的研究成果，我们认为，管理就是在一定的社会环境条件下，管理者为了实现既定目标，借助于计划、组织、指挥、协调、控制等职能，对所属组织中的人、财、物、时间、信息等要素进行合乎目的的有机结合的一种活动。

二、管理的要素从管理的定义出发，可以看出，管理包括五个要素：（一）管理主体——管理者 管理者是一个社会组织或社会单位的若干首脑或负责人组成的群体。

管理者因工作职位的不同位于不同的管理层次上。

如企业中的厂长、经理、车间主任等。

管理者是管理活动的主体，管理者的知识、能力、素质、经验和技能，直接影响组织效能的发挥。

<<管理学原理>>

编辑推荐

《管理学原理》适就性强。
既可作为高等院校管理学教材及自学考试教材，也可作为各类管理干部培训参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>