

<<农民教育问题研究>>

图书基本信息

书名：<<农民教育问题研究>>

13位ISBN编号：9787109110922

10位ISBN编号：7109110923

出版时间：2006-8

出版时间：中国农业出版社

作者：姜卫良，卜祥联 著

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农民教育问题研究>>

内容概要

本书在对山东农民科技教育培训实践进行全面总结的基础上,分析了山东农民教育的时代背景,深入探讨了农民教育的需求,系统地研究了农民教育的一些重大问题,提出了当前农民教育的对策。此外,本书还从多层次、多角度论证了农民教育的重要性,全面总结了全省农民教育工作的发展历程、经验典型和成功模式。

<<农民教育问题研究>>

书籍目录

序第一章 农民教育的时代背景第一节 农民教育必须适应农业和农村发展的重大转折第二节 农民教育必须适应经济全球化带来的复杂局面第三节 农民教育必须适应科技进步对农业发展产生的深远影响第四节 农民教育必须适应农村社会生活发生的深刻变化第五节 农民教育必须适应农村民主法制建设的新要求第六节 建设社会主义新农村需要新农民第二章 农民教育的需求研究第一节 新时期农民教育的需求特征第二节 农民教育需求调查与分析第三节 农民教育的对策研究第三章 农业广播电视教育研究第一节 农业广播电视教育的发展历程第二节 农业广播电视教育成效显著第三节 农业广播电视教育实践的启示第四节 蓬勃发展的山东省农业广播电视教育第四章 农民科技教育培训实践研究第一节 绿色证书工程第二节 跨世纪青年农民培训工程第三节 农村劳动力转移培训阳光工程第四节 农业中等职业教育第五节 高层次农村实用人才培养第五章 农民科技教育培训典型探索第一节 农民田间学校——参与式农民培训第二节 临沂市构建多层次可持续发展的办学架构第三节 东营市政府统筹、部门主导、社会参与推进农民科技培训工程第四节 招远市开辟四大课堂抓好农民培训第五节 即墨市创新教育机制构建科技培训主阵地第六节 临淄区坚持五个创新提高农民教育质量第七节 广饶县创新构建农民科技教育培训平台第八节 滨城区创新科技培训机制服务农业生产第九节 章丘市广开农民科技教育促进农村经济发展第六章 农民教育的启示第一节 构建新型农民教育体系第二节 创新农民教育机制第三节 加快农民教育立法与普法参考文献后记

<<农民教育问题研究>>

章节摘录

第一章 农民教育的时代背景 党的十六届五中全会提出,按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求,建设社会主义新农村。

这是我国现代化进程中的重大历史任务。

建设社会主义新农村,农民是主体,是内在动力。

所以,要充分依靠广大农民群众,充分依靠广大农民群众的智慧和创造。

离开了广大农民群众,建设社会主义新农村就成了无源之水,无本之木。

培养和造就千千万万有文化、懂技术、会经营的新型农民,提高农民的整体素质,把农村巨大的人力资源优势转化为人力资本优势,形成持续推动新农村建设的力量源泉,是新农村建设不可或缺的条件和基础。

因此,发展农民教育是当前农业和农村工作一项十分紧迫的重要任务,是时代赋予我们的一个重大课题。

第一节 农民教育必须适应农业和农村发展的重大转折 一、农业和农村经济的主要特点

农村实行家庭承包经营责任制,为我国农业和农村经济发展翻开了新的历史篇章。

二十多年来,在党中央、国务院一系列方针政策的指导下,农业作为国民经济的基础产业,克服了前所未有的困难和挑战,保持了稳定发展的势头,长期短缺的农产品供给实现了总量平衡,丰年有余;农业生产结构适应市场需求的变化逐步调整和优化;农业商品化程度提高,农业和农村经济发展步入了一个新的历史阶段,广大农民群众的生活整体上实现了由温饱向小康的历史跨越。

<<农民教育问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>