

<<留守还是流动？>>

图书基本信息

书名：<<留守还是流动？>>

13位ISBN编号：9787109117952

10位ISBN编号：7109117952

出版时间：2007-8

出版时间：中国农业

作者：吕绍清

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<留守还是流动？>>

### 内容概要

中国农村劳动力大规模流动于20世纪80年代中期，至今已经历了20多个春秋。20余年来，伴随着改革开放和城市化的步伐，这个特殊的社会群体在持续、广泛的社会关注中不断发展壮大，群体规模已经从20世纪80年代初期的200万人增至目前的1.2亿人。

《留守还是流动：“民工潮”中的儿童研究》对民工潮中的儿童教育问题作了深入思考和探索，并提出许多新的研究结论和政策建议。

全书共三篇。

上篇：“孩子留在老家——农村儿童：留守生活的挑战”，主要基于课题组在北京市海淀区和朝阳区、河北省张北县、涿鹿县以及四川省泸州市纳溪区，对607位农村留守儿童和儿童父母调查样本分析完成。

中篇：“孩子带在身边——流动儿童：边缘化的基础教育”，主要基于课题组在北京市朝阳、丰台和海淀三个区，对114所打工子弟学校的调查以及619位流动农民的问卷调查完成。

下篇：“生活写真”，收集了调查员访谈笔录、儿童作文以及打工子弟学校教师心得体会。

<<留守还是流动？>

作者简介

吕绍清，山东省莱西市人，1984年毕业于山东曲阜师范大学历史系，农业部农村经济研究中心副研究员。

主要研究领域：农村社会发展，特别关注农村妇女、儿童问题。

<<留守还是流动？>

书籍目录

上篇：孩子留在老家 - - 农村儿童：留守生活的挑战第一章 研究问题的提出第二章 研究设计概述第三章 儿童与父母：基本特征描述第四章 儿童留守影响因素分析第五章 儿童与父母：亲子间互动第六章 留守儿童：生活的特殊形态第七章 留守儿童：内心世界第八章 留守儿童：“在父母外出找工的日子里”第九章 留守儿童：社会交往与社会支持第十章 留守生活：影响与挑战第十一章 研究发现正政策建议中篇：孩子带在身边 - - 流动儿童：边缘化的基础教育导言 流动儿童教育 - - 逐渐进入视野的研究课题第十二章 流动儿童的群体规模和受教育状况第十三章 憧憬与失望 - - 流动儿童的内心世界第十四章 现实与无奈 - - 农村流动人口家庭的教育选择第十五章 北京市打工子弟学校基本情况第十六章 研究结论和建议：边缘化的基础教育及其出路下篇：生活写真第十七章 儿童访谈笔录第十八章 儿童家长访谈笔录第十九章 打工子弟学校创办者访谈笔录第二十章 打工子弟学校教师心声

<<留守还是流动? >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>