第一图书网, tushu007.com

<<参与式农村发展>>

图书基本信息

书名：<<参与式农村发展>>

13位ISBN编号：9787109131569

10位ISBN编号：7109131564

出版时间：2008-12

出版时间：中国农业出版社

作者：卢敏 等 著

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

2004年，来自北京中国农业大学、长春吉林农业大学的一小队老师和同学，聚到一起分享了这样一个梦想：为中国高等教育体系中的农村发展研究注入新生。
历来的敢为先者注定要踏上一条布满荆棘之路。
严苛的规章和制度无所不在，保守的头脑和心灵无处不见。
发起并实施这样一场深远变革，是需要勇气、时间和努力的，但是这一小队人坚持了下来。
2005年，北京小分队率先踏上了一门全新的课程之旅，老师学生和实践者共同参与课程的动态开发，旨在拉近大学教育与中国农村现实的距离，使其更好地回应农民（尤其是小农）的需求和利益，共同参与到提高农民生计的集体行动中来，为支持农民的组织化而努力，为公平及可持续的农村发展创造一个更加有利的（政策）环境。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

2004年，来自北京中国农业大学、长春吉林农业大学的一小队老师和同学，聚到一起分享了这样一个梦想：为中国高等教育体系中的农村发展研究注入新生。
历来的敢为先者注定要踏上一条布满荆棘之路。
严苛的规章和制度无所不在，保守的头脑和心灵无处不见。
发起并实施这样一场深远变革，是需要勇气、时间和努力的，但是这一小队人坚持了下来。
2005年，北京小分队率先踏上了一门全新的课程之旅，老师学生和实践者共同参与课程的动态开发，旨在拉近大学教育与中国农村现实的距离，使其更好地回应农民（尤其是小农）的需求和利益，共同参与到提高农民生计的集体行动中来，为支持农民的组织化而努力，为公平及可持续的农村发展创造一个更加有利的（政策）环境。

作者简介

卢敏，吉林农业大学农学院教师，博士、副教授，高级发展研究专家，《参与式农村发展》课程协调人。
主要从事农村发展和农业推广方面的教学和研究。
成华威，吉林农业大学人文学院教师，博士、硕士研究生导师，吉林农业大学《参与式农村发展》课程成员。
主要从事农村社会发展与社会保障研究。
李小云，中国农业大学人文与发展学院院长和博士生导师，高级发展研究专家，教育部社科委员，兼任国内外许多发展机构的高级发展顾问，中国参与式发展理论和实践的主要推动者之一。
罗尼·魏努力，加拿大渥太华国际发展研究中心的高级项目专员，同时是吉林农业大学的客座教授。
曾经在尼加拉瓜开展和指导一系列农村发展研究项目，目前在许多亚洲国家，包括中国、越南和蒙古积极地参与和推动参与式发展研究。

<<参与式农村发展>>

书籍目录

没有高不可攀的山峰——序言前言第一章 参与式农村发展的理论及行动框架第一节 对参与、发展及参与式发展的理解第二节 农村发展与参与式农村发展第三节 参与式农村发展的两大主题及相互关系参考文献第二章 农村发展导向的行动研究第一节 对行动研究的理解第二节 问题、研究问题与行动研究问题的界定第三节 行动研究在农村发展中的作用参考文献第三章 参与式农村发展研究的方法第一节 参与式农村发展工作的基本程序第二节 参与式农村评估主要采用的工具第三节 参与式农村发展研究方法论参考文献第四章 参与式监测与评估第一节 参与式监测与评估的含义第二节 参与式监测与评估的构成要素及框架第三节 参与式监测与评估的程序与方法第四节 参与式监测与评估应用及意义参考文献第五章 调研报告与行动研究项目建议书的撰写第一节 调研报告的撰写第二节 行动研究项目建议书的撰写参考文献第六章 参与式农村发展研究在吉林省的实践第一节 《参与式农村发展》课程开发第二节 发展导向的行动研究奖学金第三节 吉林省不同生态区参与式农村发展研究基地建设参考文献

章节摘录

社区问题确认包括：社区基本情况调查、社区问题识别、目标转化和目标分析、项目重点确定、深入问题分析、解决问题突破口的确定等内容。
具体包括以下三个步骤：　1．社区基本情况调查。
主要采用实地观察、二手资料、知情人访谈等工具，从社会、经济、文化、发展角度了解社区，为下面确认的问题提供分析背景资料。
2．社区问题识别。
所谓的问题是指当事人现在状况与发展预期之间的差距，并用负面的语言进行的描述。
社区问题识别主要采用知情人访谈和小组访谈等工具开展参与性社区问题分析。
这一步要确认出项目开展的问题领域，如草地资源退化的原因可能是人为原因、生物原因、自然原因等。
具体步骤是：①问题征集；②问题归类，并确定核心问题领域；③构建问题树，检验原因结果关系是否成立；④问题筛选，确定项目研究的问题领域。
在进行问题征集过程中，一般情况下群众的问题会很多，而且表达缺乏逻辑性、层次性，控制不好会陷入问题的海洋难于自拔。
因此，应用参与式方法对主持人素质具有较高要求，如沟通技能、领导才干和对参与式方法应用的技能。
主持人要清楚地解释每个环节要做什么，怎样做，为什么做；要善于引导，使发言者能够表达自我；要能够有效控制局面，使讨论有序进行。
同时，如果实地调研小组已经具有了确定的调研问题，可以通过这个环节，从不同利益群体视角进行问题确认和问题分析。
3．目标转化和目标分析。
一个问题是现在的某一点，而目标是某一问题得到解决后将来能够实现的状况。
中间是项目要开展的活动，即项目手段。
目标转化实际上是把问题树中问题的负面描述转化为正面的目标描述。
目标分析是指在现有资源条件下就实现目标的可能性而开展的分析。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com