

图书基本信息

书名：<<沿海都市型现代农业学科及特色专业建设>>

13位ISBN编号：9787109149168

10位ISBN编号：7109149161

出版时间：2010-8

出版时间：中国农业出版社

作者：程治山，孙守钧 编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<沿海都市型现代农业学科及特色专业>>

### 内容概要

《沿海都市型现代农业学科及特色专业建设》讲述了天津沿海都市型现代农业发展功能模式探索；国内外知名涉农大学农科专业设置与思考；浅谈高等教育质量标准建设的原则与思路；沿海都市高等农业院校农科特色专业人才培养模式的研究与实践；沿海都市型农业背景下农学学科专业与实践教学体系的优化探讨；沿海都市农业背景下天津高层次农业实用；人才功能定位及需求分析；浅谈农学专业大学生的综合素质及其培养；对加强高等农业院校农科类专业教学管理的思考；农学学科特色专业教学管理与建设质量标准的研究；沿海都市型现代农业发展现状及前景--以天津市为例；天津市沿海都市型现代花卉产业发展现状及对策探讨；浅析沿海都市型现代农业用地功能——以天津市为例；建设天津沿海都市型现代农业高校的思索；沿海都市农业背景下天津农学院农学专业的办学定位初探；服务沿海都市型现代农业应用型人才培养的几点思考；园林专业综合实习的实践与体会；如何发挥高校实验教师在实验教学中的作用等内容。

书籍目录

天津沿海都市型现代农业发展功能模式探索国内外知名涉农大学农科专业设置与思考浅谈高等教育质量标准建设的原则与思路沿海都市高等农业院校农科特色专业人才培养模式的研究与实践沿海都市型农业背景下农学学科专业与实践教学体系的优化探讨沿海都市农业背景下天津高层次农业实用人才功能定位及需求分析浅谈农学专业大学生的综合素质及其培养对加强高等农业院校农科类专业教学管理的思考农学学科特色专业教学管理与建设质量标准的研究沿海都市型现代农业发展现状及前景——以天津市为例天津市沿海都市型现代花卉产业发展现状及对策探讨浅析沿海都市型现代农业用地功能——以天津市为例建设天津沿海都市型现代农业高校的思索沿海都市农业背景下天津农学院农学专业的办学定位初探服务沿海都市型现代农业应用型人才培养的几点思考园林专业综合实习与实践与体会如何发挥高校实验教师在实验教学中的作用提高高校遗传实验课教学水平的思考沿海都市型农业高等院校产学研结合人才培养模式的研究实验室开放式管理模式的探讨浅析天津农学院农科专业毕业生就业现状与对策利用蛋白质SDS-PAGE电泳方法检测转基因大豆的初步研究10个水稻品种(组合)的理化特征与食味特性研究畜禽养殖废水的硝化性能研究驱蚊草中防止玻璃化问题的研究蛇床子对感病茄子酶活性的影响冬虫夏草中腺苷分离与提取的研究接种部位及外源激素对非洲紫罗兰组培的影响生物聚合物合成菌的分类鉴定及保水效果研究不同施肥处理对水稻产量、食味品质和RVA特征谱的影响盐胁迫对甜高粱POD活性和MDA含量的影响.....

## 章节摘录

2.1 基础素质 基础素质包括政治品德、能力素质和身体素质三个方面的要素。

### (1) 政治品德。

政治素质、思想品德是树人的核心内容。

未来社会需要的人才必须具有科学的世界观、人生观；具有强烈的爱国主义和民族自尊心；要有严谨求实的科学态度和工作作风；有学农爱农为农业服务的思想，有志于建设有中国特色的社会主义现代化农业，有较强的事业心、责任感和献身精神；具有良好的社会公德和职业道德；有较强的组织纪律性，这样才能把握自身发展方向，成为合格的人才。

### (2) 能力素质。

除了具有扎实的知识基础，还应具备多方面的能力。

一是组织协调、综合分析和判断能力。

二是在任何环境和状态下的适应生存挑战的应变能力。

三是勇于开拓的创新能力。

四是吸收选择与生活有关信息能力。

### (3) 身体素质。

具有一定的身体素质才能为将来从事的工作提供基本保障。

农专业的学生毕业后将从事与农村、农业、农民有关的工作，工作条件相对比较艰苦，更需健康的体魄。

要注重锻炼身体，了解卫生保健知识，养成良好的生活和锻炼习惯。

2.2 专业素质 专业素质主要由知识结构、专业能力两个方面的要素构成。

### (1) 在知识结构上，要有一定的知识广度和深度。

具体分三个层次：第一层次为自然科学、社会科学、人文科学的基础知识，包括关于市场、社会、财务、管理、伦理道德等综合知识，应具备扎实的数理化基本理论知识，特别是具备较强的化学知识，包括无机及有机、分析、生物化学等基础知识。

第二层次为专业基础知识，要掌握农学学科和生物学科的基本理论和基本知识，主要有植物学、植物生理学、微生物等方面的基础知识，较好的遗传学、田间试验和生物统计、土壤及植物营养、植物保护和农业生态学等方面的知识。

第三层次是农业生产，特别是作物生产的专业知识，应具有较强的大田作物耕作栽培、遗传育种、农产品贮藏及加工、农业经济管理和农业技术推广的知识；具有农业可持续发展的意识和基本知识，了解农业生产和科学技术的发展趋势；熟悉农业生产、农村工作的有关方针、政策和法规知识。

要从以“够用和实用”为限的要求逐步向“基础扎实、增强后劲”转变，从掌握就业岗位技能和技术的操作性要求的知识逐步向掌握完整、系统和科学性的专业知识体系方面逐步转变。

### (2) 在专业能力上，主要有三个层面。

首先是专业方面的一般能力，包括阅读、资料查阅、写作、社会调查、观察、试验等方面，能掌握科技文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的农业科学研究和试验工作能力。

其次是运用专业知识的能力，即通过所学的专业知识，能解决实际工作中常见的一般性问题，具有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有独立获取知识、信息处理的基本能力，能进行田间试验和统计分析，进行农作物高产栽培，培育作物新品种，组织农业生产和经营管理等。

再次是创新能力，以成熟的技术和规范为基础，具有职业岗位的职业技能、技艺和运用能力的同时，更要具有较强的技术应用能力，应用知识进行技术创新和技术的二次开发能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>