

<<渔业法规与渔政管理>>

图书基本信息

书名：<<渔业法规与渔政管理>>

13位ISBN编号：9787109152373

10位ISBN编号：7109152375

出版时间：2010-12

出版时间：中国农业出版社

作者：黄硕琳，唐仪 主编

页数：321

字数：528000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<渔业法规与渔政管理>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，介绍了渔业法规的概念、构成、作用、特点和一般原则等基本知识，系统阐述了国际海洋法中有关内水、领海、群岛国的群岛水域、专属经济区、大陆架和公海的基本渔业制度，重要的国际渔业协定、渔业国际文件、我国与周边国家签署的渔业协定的主要内容，我国渔业法规的主要内容和构成体系，以及我国渔政管理的主体、特征、职能任务、基本原则和组织机构。

在此基础上，对渔业资源养护与管理、渔业捕捞许可制度和渔获量限制制度、水生野生动物保护与管理、水产养殖管理、渔业水域环境保护与管理等渔政管理领域的基本原理、法规体系、主要制度和管理措施进行了全面、翔实的介绍和阐释。

本书主要适用于海洋、农业等高等院校渔业、水产、农业经济管理类相关专业的课程教学，还可作为渔业生产者、渔业管理者学习、研究渔业法规和渔政管理的参考书。

<<渔业法规与渔政管理>>

书籍目录

- 前言
- 绪论
- 思考题
- 第一章 渔业法规基本知识
 - 第一节 国际渔业法规基本知识
 - 第二节 国内渔业法规基本知识
 - 第三节 渔业法规的作用、特点和一般原则
 - 思考题
- 第二章 国际渔业法规
 - 第一节 内水、领海、群岛水域及其渔业制度
 - 第二节 专属经济区及其渔业制度
 - 第三节 大陆架及其渔业制度
 - 第四节 公海及其基本渔业制度
 - 第五节 执行1982年12月10日《联合国海洋法公约》有关养护和管理跨界鱼类种群和高度洄游鱼类种群的规定
的协定
 - 第六节 负责任渔业行为守则
 - 第七节 我国与周边国家的渔业协定
 - 思考题
- 第三章 我国的主要渔业法规
 - 第一节 我国渔业法规的发展简史和现状
 - 第二节 中华人民共和国渔业法
 - 思考题
- 第四章 渔政管理基本知识
 - 第一节 渔政管理的基本含义和特征
 - 第二节 渔政管理关系主体
 - 第三节 渔政管理的职能、任务和实施条件
 - 第四节 渔政管理的基本原则
 -
- 第五章 渔业资源养护与管理
- 第六章 渔业捕捞许可与渔获量限制制度
- 第七章 水生野生动物保护与管理
- 第八章 水产养殖管理
- 第九章 渔业水域环境保护与管理
- 附录
- 主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：2.渔业的特点归纳起来，渔业具有以下几个方面的特点：（1）渔业对水域具有依赖性。

捕捞生产必须以水域为生产场所，尽管有的水产养殖活动在滩涂上进行，但绝大多数水产养殖生产需要在水中进行。

捕捞生产的水域范围是极其广泛的，包括辽阔的海洋和江河、湖泊、水库等内陆水域；水产养殖的生产场所包括江河、湖泊、池塘、水库、稻田等各种类型的内陆水体，以及浅海、港湾和滩涂。

离开了水域、滩涂，渔业生产就无法进行。

一般来讲，捕捞生产对水域的使用不具有排他性，而水产养殖则多数需要排他性地使用水域。

（2）渔业的生产对象为水生经济动植物，产品以食物为主。

无论是捕捞还是水产养殖，都是以水生经济动植物为生产对象和基本物质资源基础，其中捕捞业生产对象主要是水生经济动物。

渔业生产的水产品主要作为食物直接用于人类食用消费，利用方式和产品类型非常丰富，包括鲜活、冷藏、冷冻、热处理、发酵、干制、熏制、腌制、盐渍、油炸、煮熟、、风干、罐装等。

近几十年来，随着科学技术的进步和人类需求的提高，有些水产品还被用来作为工业原料，生产鱼粉、鱼油、保健品、药物以及其他化工产品。

（3）渔业属于典型的资源和环境约束型基础产业。

以水域为生产场所、以水生动植物为生产对象的特性，使得渔业受到渔业资源和水域环境的制约。

对于捕捞业而言，其所利用的天然渔业资源属于再生性生物资源，但并不是取之不尽、用之不竭的，渔业资源的再生能力是有限的，一旦受到过度开发利用，将导致资源衰退甚至枯竭。

捕捞生产的渔业水域环境，直接影响着渔业资源的生存发展，从而进一步影响着捕捞生产。

<<渔业法规与渔政管理>>

编辑推荐

《渔业法规与渔政管理》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,全国高等农林院校“十一五”规划教材之一。

<<渔业法规与渔政管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>