

<<普通话口语交际教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话口语交际教程>>

13位ISBN编号：9787110066317

10位ISBN编号：7110066312

出版时间：2007-7

出版时间：科学普及

作者：张保志

页数：204

字数：291000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话口语交际教程>>

内容概要

一、实用、适用。

首先是注重“理”与“例”的关系，坚持理论与实践相结合，尽量减少枯燥死板的理论，以生动、贴近生活实际的示例诠释理论；其次，注重“讲”与“练”的关系，力求精讲多练，以“训练”作为课堂教学的主线，训练点的设置注重实用价值，尽可能选取职业院校学生具有共性、专业覆盖广、使用频率高的技能作为训练，训练设计尽可能贴近社会交际的需要；最后，注重模仿训练与独特风格的关系，既关注口语技能普遍规律，以模仿促提高，又考虑到现实生活中“情境多变”的特点，训练点不拘一格，充分拓展学生气质差异，授人以渔，使每一个学生都具有运用多种风格进行表述与交流的能力，最终形成自己个性独特的口语风格。

二、由浅入深、循序渐进。

教材内容的选择和编排，充分考虑了职业学校学生学习特点和实际需求，遵循了由浅入深、循序渐进的原则，理论知识的讲授，力求深入而又浅出；语言的运用，讲究简明并且通俗。

三、精而谨。

课程内容紧扣交际需要，基础性、发展性、价值性力求统一；全书结构严谨、重点突出，既可作为职业院校公共课程，也可作为教师及其他行业从业人员普通话考级辅导用书。

<<普通话口语交际教程>>

书籍目录

第一课 普通话训练 了解普通话 口语交际训练 了解口语交际 第二课 普通话训练 声母的发音训练与辨正 口语交际训练 口语交际中的心理素质训练 第三课 普通话训练 韵母的发音训练与辨正 第四课 普通话训练 声调训练与辨正 口语交际训练 态势语 第五课 普通话训练 声韵配合规律 口语交际训练 解说训练 介绍训练 第六课 普通话训练 音节训练 口语交际训练 交谈训练 第七课 普通话训练 语流音变训练 口语交际训练 第八课 普通话训练 普通话水平测试 口语交际训练 附件 汉语拼音方案

<<普通话口语交际教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>