第一图书网, tushu007.com

<<小学生心理日记点评>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理日记点评>>

13位ISBN编号：9787110072219

10位ISBN编号：7110072215

出版时间：2010-8

出版时间：科普

作者：肖军//左昌伦//蒋晓兰

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《小学生心理日记点评》是一套主要面向全国小学生，同时兼顾家长与老师的心理健康科普读物。
本书的心理日记不仅有城市小学生的日记，也有农村小学生的日记；不仅有中部地区小学生的日记，也有东部与西部地区小学生的日记；不仅有家境相对贫穷的小学生的日记，也有家庭相对富裕的小学生的日记。
这样选材的目的是为了让本书具有更广泛的代表性，让我们的学生在阅读中尽可能多地感受不一样的小学生生活，让我们的家长对当代小学生群体有一个比较全面的认识。
我们在长期的亲子关系辅导中发现：很多家长之所以会出现教育偏差，并不是因为他们的水平有问题，而是因为他们的心态有问题。
而心态之所以出现问题则在很大程度上是因为他们并不了解现在的学生群体。
孩子的某种行为在家长眼里可能被视为洪水猛兽，然而在学生群体里可能是那么普通和寻常。
如果家长不能和学生一样用平常心看待这种行为，家长很可能会和孩子对立起来，根本无法教育和引导学生。
要了解自己的孩子，还必须了解自己孩子所属的群体。
这是家长们所不能忽视的。
所有的日记内容除了对其中的病句做了必要的修改之外，都尽量保持学生日记的原貌：或长或短，或天真或幼稚，或真实或虚幻，或明确或模糊，或充满文采或枯燥乏味，都自有其价值，而不敢轻易改动。
关于心理日记的选择，我们遵循两个原则：童趣原则和足够心理含量的原则。
我们力求选择一些充满童趣的、生动的日记，力求避免成人腔调和成人面孔在学生日记中出现。
就老师和家长平时接触的学生日记来看，有些学生的日记中确实充斥着成人语言。
这些学生们似乎已经习惯用成人的脑袋在日记中思考，用成人的语言记录他们的心灵历程。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

这是继《中学生心理日记点评》获《中国教师报》等媒体倾情推荐，得到读者普遍好评之后的又一力作。
本书涵盖了亲子关系、师生关系、同学关系、情绪管理、童话心理、自我成长、学习考试、习惯培养、安全教育九大课题。
其心理点评主要针对学生——旨在引导同学们理性地认识生活中的成败得失，及时觉察自身的心理状态，传递给同学们面对一切挑战之力量，同时还力求在点评中给家长以必要的指导，给老师以全新的观点，是非常适合父母与孩子一起阅读的作文与心理健康科普读物。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

肖军中，学高级教师、心理咨询师、湖北省科普作家协会会员、《中国学生健康报》、《心理医生》、新浪网、搜狐网等媒体心理专家。
多年来坚持做中小学生心理日记点评，在国家级学生刊物发表心理日记点评近百篇，形成了自己独特的点评风格。
出版有专著《中学生心理日记点评》并

第一图书网, tushu007.com

<<小学生心理日记点评>>

书籍目录

第一篇　亲子关系——“画"一个温馨的家　每个母亲必定就是一位大英雄　离婚后的父母和孩子都可以幸福　爸爸妈妈离婚又结婚　门上的刀痕刻在我的心里　一场可怕的噩梦　我的分数，爸妈的面子　我真的很想自己不存在　我的春节在哪里？　我该学弹琴，还是该学画画？　妈妈打我，我很高兴　爸爸摔了我的作业本　像重视学习一样重视玩　妈妈又爱我了　爸爸妈妈经常为了我而吵架　让孩子操心的妈妈　妈妈上网偷菜　我和奶奶顶嘴第二篇　师生关系——奖励对人不对事，惩罚对事不对人　红领巾见证浓浓师生情　我喜欢的和讨厌的老师　我长大了，又变小了　老师扔了我的作业本　新老师为什么总跟我过不去　我和老师的秘密　请从老师的保护伞下走出来　不喜欢发脾气的老师　经常“发飙”的老师　上课打学生的老师　老师逼我不停地笑　不会笑的老师　在教室里哭鼻子的老师　一个优秀学生的诞生过程　我的心快没了　能看透我心思的杨老师　不幽默的胖老师第三篇　同学关系——同伴教育更具影响力　我们的友情遭遇了“第三者”　为什么男生总是传我的绯闻？　5毛钱和5000亿　我让她慢慢接近我　感谢同学的“坏毛病”　不能只想出发点，还要注意方法　和成绩不好的同学如何相处？　优秀的我为何形单影只？

章节摘录

插图：画完画的孩子们又按照要求，对画的内容一一作了说明，写上“最喜欢做的事”、“最不喜欢做的事”、“最要好的朋友”、“我的缺点”等内容，然后纷纷交上自己的“大作”。
我还特意请了几位同学上讲台来当众对自己的画进行讲解，然后我再当众点评。
上台的孩子滔滔不绝地对“观众”勾画着自己画中的“家”。
可爱天真的描述时不时地引起大家一阵阵的笑声和掌声。
其中给人印象最深刻的是，一位男生不仅画上了自己家的房子，还在旁边添上了邻居的房子，我称赞他是个很擅长与人交往的、心理很健康的孩子，他很高兴，小小的胸膛在不自觉中挺得更直了。
但同时也出现了令人深思的现象，有五六个孩子讲述：“我最不喜欢的事情就是爸爸妈妈吵架，爸爸出手打妈妈……”而这些孩子所画的“家”都显得有些残缺不全，有些疏离，有些压抑。
孩子是纯真的，他们可以用语言撒善意的谎，但画笔绝对不会。
画笔将孩子最真实的情感充分展示了出来。
看着这些图画，听着孩子们的诉说，不少听课的老师眼眶都湿润了。
谁不希望自己的“家”也有花有草，有阳光，有小猫小狗还有相亲相爱的爸爸妈妈呢？
那些残缺的画面，代表的是缺少父母关爱的留守儿童内心的渴望；而那些压抑的焦躁的画面则是父母长期不和、家庭战争不断的结果啊！

编辑推荐

《小学生心理日记点评(爱的教育)》：同学们，打开这套书，你会找到一把开启心灵大门的钥匙。这把钥匙不仅会帮同学们解决心理上的困惑，还会让同学们在写作时胸有成竹；家长打开这套书，您会看见一座神奇的心灵花园。
在花园里，家长将重新认识自己的孩子，并主动去改善亲子关系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com