

<<小学四年级数学（上册）>>

图书基本信息

书名：<<小学四年级数学（上册）>>

13位ISBN编号：9787111019046

10位ISBN编号：7111019040

出版时间：2005-7

出版时间：机械工业出版社

作者：陈晓光

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学四年级数学（上册）>>

内容概要

本套丛书是由具有许多年教学经验的教师结合当前教育改革的形势精心编写的。

在编写过程中始终注意突出下面的一些特点：

一、“吃透”教改 夯实基础

作者对当前新课标改革的发展趋势进行了大量的调查和深入的分析，力求与新课标要求保持一致。在编排上，丛书依据小学生的认识特点精选了大量的重观察、重动手、重应用、能激发学生学习热情的优秀题目，同时还补充一些即强调生活的直观性，又具有知识的应用性的习题，能让学生更有效地学习知识，扎实掌握基础知识和基本技能。

另外，本套丛书所配备的新课标版本，可以满足各种学校和教师的要求。

二、突出重点，强调难点

本套丛书没有刻意地去全面反映考试大纲和教材的内容要求，书中很少涉及教材中一些简单的、学生易知易会的内容，书内中等及中等以上难度的题目将占全书的70%， “基础（重点）：中等（巩固）：难题（提高）=3：3：4”，——是本套丛书在习题难度设定的编写原则，也是本套丛书习题编排区别于一般意义的同步辅导用书、课后练习、作业本等的关键之处。

三、灵活应用 综合创新

为了适应新课标培养学生灵活运用知识的教学目标，本套丛书在强调难点的同时，也引入了很多综合类的题目，可以供学生在同步学习的过程中养成综合考虑问题和解决问题的习惯，完全适用于教改在素质提高方面的要求。

丛书中特别设计的“新颖题赏析”，侧重点拨解题思路，引导学生探索体验，归纳解题方法，发散思维、开放条件、开放解法、开放答案、多角度提高学生的智商，挖掘深层次的信息，培养学生的迁移能力与创新思维，激发学生的求知欲望。

四、面向日常，侧重提高

这套丛书中的习题均除“单元测试题”外，还根据具体情况，适当设有“期中/期末测试题”教师和学生可以在课后进行练习，也可以单独进行日常测试。

配合我们精心设计的题目，让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。

总的来说，这套丛书是从中高定位出发，为各重点小学中等程度以上的学生能够“脱颖而出成为尖子生”而精心策划的，同时也能够满足全国普通小学教师的教学和家长辅导的需求。

<<小学四年级数学（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>