第一图书网, tushu007.com

<<阅读理解高二同步/锦囊妙解中学生>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解高二同步/锦囊妙解中学生英语系列>>

13位ISBN编号：9787111020134

10位ISBN编号：7111020138

出版时间：2006-6

出版时间：机械工业出版社

作者：邱梅珍 编

页数：164

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是“锦囊妙解中学生英语系列”的《阅读理解 高二同步》分册。
全书共分五章，主要根据新课标对高二年级学习英语阅读能力的要求，介绍英语精读、泛读、略读和查阅这四种常见的阅读方法，详细讲解英语阅读理解试题中常见的题型特点和解题技巧，并精选了90篇阅读理解专供学生练习。
本书强调对高二学生英语阅读理解能力的培养，目的是从本质上提高他们的阅读理解能力，达到信息的真正交流。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言第一章　概述　一、高中英语教学大纲对培养阅读能力的具体要求　二、如何养成良好的阅读习惯第二章　常用的阅读方法　一、精读　二、泛读　三、略读　四、查阅第三章　阅读理解试题中常见题型　一、与主题思想和标题有关的题型　二、与重要事实和细节有关的题型　三、与辨析词汇、短语含义有关的题型　四、与判断、推理和引申有关的题型　五、与领会作者的观点、意图和态度有关的题型　六、解题步骤第四章　阅读理解专练　Passage 1　Passage 2　Passage 3　Passage 4　Passage 5　Passage 6　Passage 7　Passage 8　Passage 9　Passage 10　Passage 11　Passage 12　Passage 13　Passage 14　Passage 15　Passage 16　Passage 17　Passage 18　Passage 19　Passage 20　Passage 21　Passage 22　Passage 23　Passage 24　Passage 25　Passage 26　Passage 27　Passage 28　Passage 29　Passage 30　Passage 31　Passage 32　Passage 33　Passage 34　Passage 35　Passage 36　Passage 37　Passage 38　Passage 39　Passage 40　Passage 41　Passage 42　Passage 43　Passage 44　Passage 45　Passage 46　Passage 47　Passage 48　Passage 49　Passage 50　Passage 51　Passage 52　Passage 53　Passage 54　Passage 55　Passage 56　Passage 57　Passage 58　Passage 59　Passage 60　Passage 61　Passage 62　Passage 63　Passage 64　Passage 65　Passage 66　Passage 67　Passage 68　Passage 69　Passage 70　Passage 71　Passage 72　Passage 73　Passage 74　Passage 75　Passage 76　Passage 77　Passage 78　Passage 79　Passage 80　Passage 81　Passage 82　Passage 83　Passage 84　Passage 85　Passage 86　Passage 87　Passage 88　Passage 89　Passage 90第五章　近两年全国及各省高考试卷阅读理解真题　Passage 1　Passage 2　Passage 3　Passage 4　Passage 5　Passage 6　Passage 7　Passage 8　Passage 9　Passage 10　Passage 11　Passage 12　Passage 13　Passage 14　Passage 15　Passage 16　Passage 17　Passage 18　Passage 19　Passage 20参考答案

章节摘录

第一章 概述 一、高中英语教学大纲对培养阅读能力的具体要求 培养阅读能力是高中英语教学的一个主要目的，教育部颁发的《高中英语课程标准》明确规定：高中英语教学的目的是：培养学生口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力。
因此培养学生的阅读能力是中学英语教学的一个主要目的。
阅读能力的高低，一般取决于两个方面，一是理解程度，即阅读理解；二是读速快慢，即阅读速度。
有的英语学习者以为：只要掌握了一定的语法和词汇量，也就自然有了阅读理解能力。
因而，许多教师在进行课文教学时，只把课文当作了一篇学习语法和词汇用法的材料，很少去引导学生理解文章的中心思想和作者的寓意，也不大介绍与文章内容相关的文化背景知识。
而学生也只是记一些语法例句、词语的搭配用法，对文章本身只限于理解字面意思，并没有深层的理解。
其实，阅读不是被动的接受型语言活动，它不仅仅涉及语音、语法、词汇这些语言因素，还涉及到非语言因素，如背景知识、逻辑推理、评价判断等，它是一种积极的思维活动。
有些心理语言学家认为，阅读是一种心理语言学上的猜测游戏。
一个单词、一句话，或者一段短文，其本身并没有什么意义，只能为读者提供一个思考的方向，以使读者根据自己过去的生活经验和各方面的知识来对所读的文段进行推断。
阅读的过程，就是读者运用自己的经验、知识，对文章进行猜测、证实、再猜测、再证实的心理活动。
通过这些心理活动过程，达到对文章的深度理解。
为了在有限的考试时间内完成对复杂文章的较透彻理解，必须提高阅读速度，速度越快，考试时用于思考和答题的时间就越多，准确率也就越高。
理解与速度是主次关系，理解为主，速度为次，速度的快慢以理解为标准而进行调节。
只有一定的速度，没有理解就达不到阅读的目的。
说到底，应试前的阅读训练应当是一种快速阅读的训练，在这种训练中，阅读速度和理解准确率是基本的、关键的一环。
初次尝试快速阅读的人可能会因为突然提高了阅读速度而使理解准确率暂时下降，因而会把阅读的速度和理解准确率看作是一对矛盾。
实践证明，这种看法是错误的。
英国教育学家爱德华·费赖博士指出，正常的理解准确率应为百分之七十。
若高于百分之七十，说明学生过于注意理解，还有潜力来提高速度；低于百分之七十，则说明速度提高得太快。
爱德华·费赖博士认为：“一个中等水平的英国人或美国人，阅读速度可达到250词/分钟（wpm），或者更快一些，阅读理解的准确率为70%左右。
”我国的《高中英语课程标准》要求学生的阅读速度达到60～100词/分钟，理解准确率达到70%。
费赖博士通过观察发现，阅读速度快和阅读速度慢的学生都存在理解率的问题。
但有的学生阅读速度快，理解率也高。
这一现象似乎可以从心理学的角度来解释：在限定时间内快速阅读使读者注意力高度集中，充分调动了他的记忆力和理解力，因此反倒比慢速阅读提高了效率。
总而言之，在保持百分之七十阅读理解准确率的前提下，通过系统训练提高阅读速度并不会造成阅读理解准确率的下降，从整体来看反而会提高效率。
快速阅读的能力无论是对应试还是对学习和工作的好处都是显而易见的。
此外，在阅读中都要求百分之百的理解显然毫无实际意义，因为有相当一部分的内容是重复的或不必要的。
建议读者坚持进行限时阅读训练并做记录，相信经过一段时间的自我训练，在阅读速度和理解准确率

方面都会有所提高。
……

编辑推荐

其他版本请见：《锦囊妙解中学生英语系列：阅读理解（高2）（第5版）》

第一图书网, tushu007.com
<<阅读理解高二同步/锦囊妙解中学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com