

<<机械制图习题集（下册）>>

图书基本信息

书名：<<机械制图习题集（下册）>>

13位ISBN编号：9787111024194

10位ISBN编号：7111024192

出版时间：2004-7

出版时间：机械工业出版社

作者：机械工业部 编

页数：59

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械制图习题集(下册)>>

前言

机械工业技工学校教育是为机械行业培养中级以上技术工人的一个十分重要的教育层次。它对机械工业的发展有着直接的影响。

近10年来,机械工业技工学校在各级领导的关怀和支持下,通过广大教职员工的努力,得到了迅速恢复和发展,为振兴机械工业发挥了重要作用。

但是,技工教育的现状和生产发展的需要相比,还远远不能适应;其中最突出的一个方面是教学质量低,离培养目标还存在着明显的差距。

为了大力提高教学质量,实现培养目标要求,更好地为机械工业的振兴和发展服务,“六五”期间,机械工业部在大力恢复、整顿、发展技工学校的同时,就开始对技校教学改革进行了积极的研究和探索;系统地总结了建国以来机械工业发展的基本经验;组织考察了瑞士、捷克、日本和联邦德国职业技术教育;在大量调查研究的基础上,根据《中共中央关于教育体制改革的决定》精神和劳动部对技工学校教学改革的要求,提出了教学改革的设想,组织一部分骨干技工学校开展了以加强生产实习教学、提高学生的动手能力和适应能力为中心的教学改革试点。

几年来,教改试点取得了明显的成果,积累了一些经验,得到了国家教育委员会职业教育司、劳动部培调司等部门领导的肯定和支持。

目前,技工学校教学改革正在深化、发展,为了适应改革形势的需要,在认真、全面地总结教改试点经验的基础上,并从我国国情出发,借鉴国外技工培训的有益经验,我们以部颁《工人技术等级标准》为基本依据,制订了试行的《机械类技工学校技术理论教学计划、教学大纲》、《机械类技工学校生产实习教学大纲》,组织编写了与此相适应的机械类技工学校教改试用教材。

这套新教材紧紧把握住技工教育的方向和培养目标,贯彻了以生产实习教学为主、着重操作技能训练和适当扩大训练范围的原则;其理论课程的设置及内容,按照适应操作技能培养和今后继续进修提高本职工作能力的需要来安排,体现了以应用知识为主,突出针对性、实践性和适应性的原则。

这次编写的教材包括车工、钳工、铣工、铸工、焊工、冷作工和电工七个工种的生产实习教材(含技能培训图册和技能培训理论),工种工艺学,基础理论课和文化课(含工厂管理)教材。

其中生产实习教材是我国机械行业首次编写的。

其他工种的改革试用教材今后将继续在试点的基础上组织编写。

新教材适用于招收初中毕业生、学制三年的技工学校和其他中等职业技术培训学校机械专业。其生产实习教材也可作为企业初、中级技术工人操作技能培训教材。

<<机械制图习题集（下册）>>

内容概要

本书是根据机械工业部制订的《机械类技工学校教学计划、教学大纲（修订）》中“机械制图数学大纲”编写的，它与《机械制图》下册（冷加工专业用）配套使用。

本书的内容包括零件图和装配图两部分。

在内容选择上突出了读图练习，适当选编了部分绘图习题。

本书主要供技工学校冷加工各专业的学生使用，也可作为冷加工工种在职工人培训使用。

<<机械制图习题集(下册)>>

书籍目录

修改重排说明前言第一章 零件图 1-1 画视图并标注尺寸(1) 1-1 画视图并标注尺寸(2) 1-1 画视图并标注尺寸(3) 1-1 画视图并标注尺寸(4) 1-1 画视图并标注尺寸(5) 1-2 标注尺寸偏差(1) 1-2 标注尺寸偏差(2) 1-3 标注表面粗糙度 1-4 识读零件图(1) 1-4 识读零件图(2) 1-4 识读零件图(3) 1-4 识读零件图(4) 1-4 识读零件图(5) 1-4 识读零件图(6) 1-4 识读零件图(7) 1-4 识读零件图(8) 1-4 识读零件图(9) 1-4 识读零件图(10) 1-4 识读零件图(11) 1-4 识读零件图(12) 1-4 识读零件图(13) 1-4 识读零件图(14) 1-4 识读零件图(15) 1-4 识读零件图(16) 1-4 识读零件图(17) 第二章 装配图 2-1 绘制支顶装配图 2-2 识读机用虎钳装配图 2-3 识读自动闭锁式旋塞装配图 2-4 识读135型万能分度头尾座装配图 2-5 识读减速箱装配图 2-6 根据旋塞装配示意图和零件图绘制旋塞装配图 2-7 根据齿轮油泵装配示意图和零件图绘制齿轮油泵的装配图

<<机械制图习题集（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>