

<<机械设计基础练习册>>

图书基本信息

书名：<<机械设计基础练习册>>

13位ISBN编号：9787111053309

10位ISBN编号：7111053303

出版时间：2006-1

出版时间：机械工业出版社

作者：机械部中专基础课教学

页数：48

字数：78000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械设计基础练习册>>

### 前言

本练习册是机械部中专统编教材《机械设计基础》的配套教材。

根据主教材和机械部中专“机械设计基础”课程第三轮教学大纲，本书精选了大量题例，以帮助学生熟悉、理解本课程教学内容，掌握本课程的基本知识、基本理论，更好地加强学生对设计技能的综合训练，同时为教师在教学过程中精讲、多练创造条件。

本练习册的题型规范，选题结合生产实际，涉及面广，突出了基本技能的训练，易于操作，特别适合机械类和近机类普通中专、成人中专等相关专业在教学中使用。

参加本练习册编写的有：邢琳（第一、二、三章）、王雪彦（第四、五、六、十章）、汤慧瑾、钱四海（第七、八、九、十六章）、康映琪（第十一、十二、十三、十四、十五章）、丁亚军（第十七章），全书由汤慧瑾任主编，康介铎、胡家秀、柴鹏飞任副主编，刘芳泽任主审。

限于编者水平，书中的错漏和不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

## <<机械设计基础练习册>>

### 内容概要

本书是根据机械部中专第三轮教学计划，配合《机械设计基础》编写的。各章均包括教学要求和重点，练习题中包括技能训练题以及设计计算题等。本书选题内容突出基础知识和基本技能训练，题型涉及面广，结合工程实际，易于操作，且适用于精讲多练的教学方法。

本书不仅适用于普通中专机械类和近机类专业，亦适用于成人中专等相关专业。

<<机械设计基础练习册>>

书籍目录

前言绪论第一章 平面连杆机构 一、教学要求和重点 二、练习题第二章 凸轮机构 一、教学要求和重点 二、练习题第三章 其它常用机构 一、教学要求和重点 二、练习题第四章 带传动 一、教学要求和重点 二、练习题第五章 摩擦轮传动 一、教学要求和重点 二、练习题第六章 链传动 一、教学要求和重点 二、练习题第七章 圆柱齿轮传动 一、教学要求和重点 二、练习题第八章 其它常用齿轮传动 一、教学要求和重点 二、练习题第九章 轮系 一、教学要求和重点 二、练习题第十章 机械的运动设计 一、教学要求和重点 二、练习题大型作业 一、运动简图测绘 二、机构组合设计第十一章 联接 一、教学要求和重点 二、练习题第十二章 轴 一、教学要求和重点 二、练习题第十三章 轴承 一、教学要求和重点 二、练习题第十四章 联轴器、离合器及制动 一、教学要求和重点 二、练习题第十五章 弹簧 一、教学要求和重点 二、练习题第十六章 刚性回转体的平衡 一、教学要求和重点 二、练习题第十七章 机械设计CAD简介 一、教学要求和重点 二、练习题

## &lt;&lt;机械设计基础练习册&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：1) 了解凸轮机构的组成、特点及应用。

2) 了解凸轮机构常用运动规律的特点和应用，掌握这些运动规律位移线图的画法。

3) 掌握对心直动从动件盘形凸轮轮廓的绘制和校核压力角的方法。

4) 了解基圆半径对凸轮机构性能的影响。

5) 了解凸轮常用结构形式及工作图绘制。

重点：用“反转法”绘制对心直动从动件盘形凸轮轮廓。

1. 凸轮机构的压力角越大，机构的传力性能就越差。

2. 凸轮机构中，从动件按等加速等减速运动规律运动时会引起柔性冲击。

3. 滚子从动件盘形凸轮的基圆半径是指凸轮理论轮廓曲线上的最小回转半径。

4. 对滚子从动件的凸轮而言，其理论廓线与实际廓线是间距为滚子半径的等距曲线。

因此，滚子损坏后，若找一个不同半径的滚子来代替，则从动件运动规律不变。

5. 凸轮机构工作时，从动件的运动规律与凸轮的转向无关。

6. 平底从动件盘形凸轮机构的压力角始终为常数。

7. 凸轮机构出现自锁，是因为驱动的转矩不够大造成的。

8. 同一凸轮与不同端部形式的从动件组合使用时，其从动件运动规律是一样的。

9. 当一凸轮廓线有内凹部分时，不能采用滚子从动件，以免产生运动失真。

10. 凸轮轮廓确定后，其压力角的大小会因从动件端部形状的改变而改变。

<<机械设计基础练习册>>

编辑推荐

<<机械设计基础练习册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>