

## <<IBM WebSphere Studio>>

### 图书基本信息

书名：<<IBM WebSphere Studio Web应用开发>>

13位ISBN编号：9787111137511

10位ISBN编号：7111137515

出版时间：2004-2

出版时间：机械工业出版社

作者：（美）克瑞格，（美）翟凯博 著，张云涛等 译

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<IBM WebSphere Studio>>

### 内容概要

IBM通过本书，提供了学习IBM WebSphere Studio以及准备IBM认证考试的有效途径。

本书引领读者学习有关Web Sphere Studio的基础知识，范围从基础概念到实际的完整Web应用程序的开发。

读者可学到从开发入门到调试技术，再到实现包含HTML页面的完整应用程序的所有内容。

另外本书还包括了有关JSP.servlet和后端数据库访问的知识。

不管是用于自学还是准备认证考试，读者都会发现本书很有价值。

本书涵盖的主题包括：

- Java开发
- MVC基础
- 调试技术
- JSP
- HTML
- API
- 提取参数及处理表单数据
- 使用JDBC访问数据库
- servlet
- 性能监视和分析

## <<IBM WebSphere Studio>>

### 作者简介

GarycCraig博士是SuperlativecSoftwarecSolutions公司的总裁和资深顾问。他专门从事技术培训工作以及咨询服务。在过去的五年当中，1他的工作主要涉及IBMcWebSphere产品和技术。Gary以前是Syracuse大学的教授，1拥有计算机工程博士学位。目前他还是IEEE的资深会员。Gary是

## 书籍目录

译者序第1章 本书的范围及涵盖内容 1.1 技术和工具 1.2 WebSphereStudio 1.3 Web应用开发 1.4 本书总览 1.5 本章小结 第2章 系统需求和安装 2.1 光盘内容 2.2 最小系统需求 2.3 安装WebSphereApplicationServer-Express 2.4 验证安装 2.5 练习 第3章 Eclipse.cStudio工作台和WebSphereStudio概述 3.1 Eclipse项目 3.2 IBM工具 3.3 其他公司的工具 3.4 信息资源 3.5 自测 第4章 开发一个简单的Java应用程序 4.1 Java工程.cWeb应用程序和企业应用程序 4.2 使用透视图 4.3 创建Java工程 4.4 Java透视图 4.5 Java编辑器 4.6 简单的源代码控制 4.7 运行不基于Web的Java程序 4.8 练习 4.9 自测 4.9.1cc关键术语 第5章 调试技术 5.1 为什么调试以及何时调试 5.2 发送消息并跟踪 5.3 启动程序进行调试 5.4 在Java代码中设置断点 5.5 调试透视图描述 5.6 调试器控制及步进代码 5.7 查看变量 5.8 表达式视图 5.9 显示视图 5.10 其他类型的断点 5.11 剪贴簿 5.12 热代码替换 5.13 练习 5.14 自测 第6章 HTTP和HTML基础 6.1 HTTP概述 6.2 HTML基础概述 6.3 HTML标签 6.4 WebSphereStudio页面设计器入门 6.5 级联样式表 6.6 练习 6.7 自测 第7章 servlet入门 7.1 servlet生命周期 7.2 Web工程向导 7.3 新建servlet向导 7.4 探索servlet的生命周期 7.5 测试servlet的生命周期 7.6 生成HTTP响应流 7.7 J2EE应用程序打包和web.xml 7.8 参数化servlet 7.9 复习 7.10 练习 7.11 自测 第8章 处理HTTP请求 8.1 HTTP请求入门 8.2 HttpServletRequest接口 8.3 读取HTTP输入流 8.4 请求处理的结构 8.5 使用JavaScript执行表单验证 8.6 复习 8.7 练习 8.8 自测 第9章 案例分析 第10章 servlet的应用状态 第11章 模型-视图-控制器基础 第12章 JSP入门 第13章 构造健壮的Web应用程序的考虑事项 第14章 cJSP标签库 第15章 通过JDBC访问数据库 第16章 部署应用程序

## <<IBM WebSphere Studio>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>