

图书基本信息

书名：<<八年级物理 人教版 (上册)-黄冈中学作业本-(第2版)>>

13位ISBN编号：9787111166313

10位ISBN编号：7111166310

出版时间：2006-7

出版时间：机械工业出版社

作者：杨银梅

页数：92

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实,求精,求异,求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?

有什么聚沙成塔的功能?

有什么点石成金的本领?

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了《黄冈中学作业本》、《黄冈中学考试卷》、《黄冈中学2006届高考第一二三轮训练题》三套丛书。

《黄冈中学作业本》这套丛书以《教学大纲》和《考试大纲》为依据,突出“作业”的学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用,体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行了精心设计,通过课前热身、课上作业、课下作业和中(高)考在线四大板块的强化训练、提高能力。

并具有以下特点: 1. 适当的习题定位:在习题编排上,本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高,丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习,使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度:本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6:3:1,可以适合绝大多数中学的使用,并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度,要求得当,清晰明了。

3. 详实的解题提示:书后的习题答案详略得当,对于难题还给出了较为详细的解答,特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对,层层把关,力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

内容概要

本套丛书具有以下特点： 1.适当的习题定位：在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高，丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。

2.适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，可以适合绝大多数中学的使用，并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。

3.详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

书籍目录

前言第一章 声现象 作业1 一、声音的产生与传播 作业2 二、我们怎样听到声音 作业3 三、声音的特性 作业4 四、噪声的危害和控制 作业5 五、声的利用第二章 光现象 作业6 一、光的传播 作业7 二、光的反射(1) 作业8 二、光的反射(2) 作业9 三、平面镜成像(1) 作业10 三、平面镜成像(2) 作业11 四、光的折射(1) 作业12 四、光的折射(2) 作业13 五、光的色散 作业14 六、看不见的光第三章 透镜及其应用 作业15 一、透镜(1) 作业16 一、透镜(2) 作业17二、生活中的透镜(1) 作业18 二、生活中的透镜(2) 作业19 三、探究凸透镜成像的规律(1) 作业20 三、探究凸透镜成像的规律(2) 作业21 四、眼睛和眼镜 作业22 五、显微镜和望远镜第四章 物态变化 作业23 一、温度计(1) 作业24 一、温度计(2) 作业25 二、熔化和凝固(1) 作业26 二、熔化和凝固(2) 作业27 三、汽化和液化(1) 作业28 三、汽化和液化(2) 作业29 三、汽化和液化(3) 作业30 四、升华和凝华第五章 电流和电路 作业31 一、电荷(1) 作业32 一、电荷(2) 作业33 二、电流和电路(1) 作业34 二、电流和电路(2) 作业35 三、串联和并联(1) 作业36 三、串联和并联(2) 作业37 四、电流的强弱 作业38 五、探究串、并联电路的电流规律 作业39 六、家庭电路(1) 作业40 六、家庭电路(2)第一章 声现象测试卷(A)第一章 声现象测试卷(B)第二章 光现象测试卷(A)第二章 光现象测试卷(B)第三章 透镜及其应用测试卷(A)第三章 透镜及其应用测试卷(B)第四章 物态变化测试卷(A)第四章 物态变化测试卷(B)第五章 电流和电路测试卷(A)第五章 电流和电路测试卷(B)期中测试卷期末测试卷参考答案

章节摘录

1. 声音的产生：声音是由物体振动产生的，一切发声的物体都在振动，振动停止，发声也停止。

2. 声音的传播：声音必须依靠介质传播，作传播声音媒介的物质叫介质。固体、液体、气体都可作传播声音的介质。

真空不能传声，在介质中，声音以波的形式传播，我们把它叫做声波。

3. 声速：声速与介质种类、温度有关，一般声音在固体中传播最快，其次是在液体中，在空气中传播最慢，15°时空气中传播速度为340m/s。

4. 回声：回声是声波的反射现象。声音在均匀介质中传播时，当遇到较大障碍物时，会被反射回来形成回声。回声到达人耳比原声晚0.1s以上，人耳才能将回声与原声区分开，若不到0.1s，回声和原声混在一起，使原声加强。

【例1】 下列说法正确的是（ ） A. 只要物体振动，就一定能听到声音 B. 固体、液体、气体都能传播声音 C. 宇航员们在月球上也可以直接用语言交谈 D. 声音在固体、液体中比在空气中传播得慢些 【解析】 一切正在发声的物体都在振动，但振动的物体不一定都发声，振动发声的物体发出的声音如果没有介质传播，就不能听到，故选项A错误。

一切固体、液体、气体都能作为传声的介质，故选项B正确。月球的表面是真空，没有传声的介质，宇航员们在月球上不可以直接用语言交谈，只能借助无线电话，故选项C错误，声音在空气中的传播速度比在固体和液体中都小些，选项D也是错误的。

编辑推荐

黄冈资料满天下，黄冈中学独一家！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>