

图书基本信息

书名：<<黄冈中学作业本:高1物理(上) (平装)>>

13位ISBN编号：97871111166429

10位ISBN编号：7111166426

出版时间：2005年7月1日

出版时间：机械工业出版社

作者：陈鼎常 丛书主编；余楚东 分册主编

页数：120

字数：349000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实,求精,求异,求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?

有什么聚沙成塔的功能?

有什么点石成金的本领?

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳入题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了“黄冈中学作业本(含考试卷)”、“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学高考第一二、三轮训练题”三套丛书。

“黄冈中学作业本(含考试卷)”这套丛书以《教学大纲》和《考试说明》为依据,突出“作业”与“考试在学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用,体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行了精心设计,“作业本”通过知识归纳、典型例题、课前热身、课上作业、课下作业和中(高)考在线六大板块的强化训练来提高能力;“考试卷”分A、B两套,前易后难,递进练习。

本套丛书还具有以下特点: 1. 适当的习题定位:在讲解和习题编排上,本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高。

丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习,使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度:本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6:3:1,适合绝大多数中学使用,并且作业本中绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度,要求得当,清晰明了。

3. 详实的解题提示:书后的习题答案详略得当,对于难题还给出了较为详细的解答,特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对层层把关,力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

尽管如此,丛书仍难免有错误、偏差之处,在此恳请广大读者不吝指正,使之精益求精。

书籍目录

前言第一章 运动的描述 作业1 1.1 质点参考系和坐标系 作业2 1.2 时间和位移 作业3 1.3 运动快慢的描述——速度 作业4 1.4 实验：用打点计时器测速度 作业5 1.5 速度变化快慢的描述——加速度第二章 匀变速直线运动的研究 作业6 2.1实验：探究小车速度随时间变化的规律 作业7 2.2匀变速直线运动的速度与时间的关系 作业8 2.3匀变速直线运动的位移与时间的关系 作业9 2.4匀变速直线运动的位移与速度的关系 作业10 2.5 自由落体运动 作业i1 2.6 伽利略对自由落体运动的研究第三章 相互作用 作业12 3.1 重力基本相互作用 作业13 3.2 弹力 作业14 3.3 摩擦力 作业15 3.4 力的合成 作业16 3.5 力的分解第四章 牛顿运动定律 作业17 4.1 牛顿第一定律 作业18 4.2 实验：探究加速度与力、质量的关系 作业19 4.3 牛顿第二定律 作业20 4.4 力学单位制 作业21 4.5 牛顿第三定律 作业22 4.6 用牛顿运动定律解决问题（一） 作业23 4.7 用牛顿运动定律解决问题（二）第一章 运动的描述卷第二章 匀变速直线运动的研究（A卷）第二章 匀变速直线运动的研究（B卷）第三章 相互作用（A卷）第三章 相互作用（B卷）第四章牛顿运动定律卷期中考试卷期末考试卷参考答案

## 章节摘录

第一章 运动的描述 作业1 1.1 质点 参考系和坐标系 1. 机械运动 (1) 机械运动的概念: 物体相对于其他物体的位置变化, 叫做机械运动, 简称为运动。

(2) 对机械运动概念的理解 从蓝天上翱翔的雄鹰、海燕到大地上奔驰的火车、汽车以及工厂运转的各种机器设备, 都在发生相对位置的变动, 它们都在做机械运动。

山川河流, 日月星辰, 宇宙中的一切物体都处在永恒的运动之中, 自然界中不存在不运动的物体, 运动的这种特性叫做运动的普遍性和运动的绝对性。

太阳在银河系中不停地运动, 地球上通常认为不动的物体在随着地球一起转动的同时, 又随地球一起绕太阳公转。桌面上看似不动的书本、钢笔等文具, 其内部的分子、原子也在不停地运动。

只要是物体间的相对位置发生变化, 都是机械运动。

通常看到的运动和静止, 都是相对于所选参考系的运动或静止, 所以称相对运动或相对静止。运动的描述结果与所选取的参考系有关, 运动的这种特性叫做运动的相对性。

物体的运动形式和特点千姿百态, 我们通常是从最简单、最基本的直线运动入手进行研究。

2. 质点 (1) 质点的定义: 用来代替物体的有质量的点叫做质点。

(2) 对质点的概念的理解: 将有质量的物体用质点来代替的条件 1) 平动的物体可以视为质点。

所谓平动, 就是物体上任意两点之间的连线始终保持方向不变的运动, 其上任一点的运动与整体的运动有相同的特点, 如水平传送带上的物体随传送带的运动。

2) 有转动, 但相对平动而言可以忽略时, 也可以把物体视为质点。

如汽车在运行时, 虽然车轮有转动, 但我们关心的是车辆整体运动的快慢, 故汽车可以看成质点。

3) 物体的大小、形状对所研究问题的影响可以忽略不计时, 可视物体为质点。

如地球很大, 但地球绕太阳公转时, 地球的大小就变成次要因素, 我们完全可以把地球当做质点看待。

当然, 在研究地球自转时, 就不能把地球看成质点了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>