第一图书网, tushu007.com

<<高二数学(理科上)/黄冈中学作业本>>

图书基本信息

书名：<<高二数学(理科上)/黄冈中学作业本 (平装)>>

13位ISBN编号：9787111166498

10位ISBN编号：7111166493

出版时间：2006-5

出版时间：机械工业出版社

作者：王宪生

页数：100

字数：357000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。
高考和竞赛成绩是多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。
　培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？
有什么聚沙成塔的功能？
有什么点石成金的本领？
这是我经常听到的提问。
如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。
黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。
黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。
我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。
　如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。
这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。
为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学高考第一二、三轮训练题”三套丛书。
“黄冈中学作业本（含考试卷）”这套丛书以《教学大纲》和《考试说明》为依据，突出“作业”与“考试在学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用，体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。
本套丛书在编写体例上进行了精心设计，“作业本”通过知识归纳、典型例题、课前热身、课上作业、课下作业和中（高）考在线六大板块的强化训练来提高能力；“考试卷”分A、B两套，前易后难，递进练习。
本套丛书还具有以下特点：　1．适当的习题定位：在讲解和习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高。
丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型和综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。
　2．适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，适合绝大多数中学使用，并且作业本中绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。
　3．详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。
　本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。
尽管如此，丛书仍难免有错误、偏差之处，在此恳请广大读者不吝指正，使之精益求精。

书籍目录

前言第六章　不等式　作业1　6.1　不等式的性质（一）　作业2　6.1　不等式的性质（二）　作业3　6.2　算术平均数与几何平均数　作业4　阅读材料n个正数的算术平均数与几何平均数　作业5　6.3　不等式的证明（一）　作业6　6.3　不等式的证明（二）　作业7　6.3　不等式的证明（三）　作业8　6.4　不等式的解法举例（一）　作业9　6.4　不等式的解法举例（二）　作业10　6.4　不等式的解法举例（三）　作业11　6.5　含绝对值的不等式（一）　作业12　6.5　含绝对值的不等式（二）第七章　直线和圆的方程　作业13　7.1　直线的倾斜角和斜率（一）　作业14　7.1　直线的倾斜角和斜率（二）　作业15　7.2　直线的方程（一）　作业16　7.2　直线的方程（二）　作业17　7.2　直线的方程（三）　作业18　7.3　两条直线的位置关系（一）　作业19　7.3　两条直线的位置关系（二）　作业20　7.3　两条直线的位置关系（三）　作业21　7.3　两条直线的位置关系（四）　作业22　7.4　简单线性规划（一）　作业23　7.4　简单线性规划（二）　作业24　研究性学习课题与实习作业：线性规划的实际应用　作业25　7.5　曲线和方程（一）　作业26　7.5　曲线和方程（二）　作业27　7.6　圆的方程（一）　作业28　7.6　圆的方程（二）　作业29　7.6　圆的方程（三）　作业30　7.6　圆的方程（四）第八章　圆锥曲线方程　作业31　8.1　椭圆及其标准方程　作业32　8.2　椭圆的简单几何性质（一）　作业33　8.2　椭圆的简单几何性质（二）　作业34　8.3　双曲线及其标准方程　作业35　8.4　双曲线的简单几何性质（一）　作业36　8.4　双曲线的简单几何性质（二）　作业37　8.5　抛物线及其标准方程　作业38　8.6　抛物线的简单几何性质（一）　作业39　8.6　抛物线的简单几何性质（二）　作业40　阅读材料圆锥曲线的光学性质及其应用不等式同步测试卷（A）不等式同步测试卷（B）不等式综合测试卷（A）不等式综合测试卷（B）直线的方程测试卷（A）直线的方程测试卷（B）期中测试卷线性规划和圆的方程测试卷（A）线性规划和圆的方程测试卷（B）直线和圆的方程测试卷（A）直线和圆的方程测试卷（B）圆锥曲线方程同步测试卷（A）圆锥曲线方程同步测试卷（B）圆锥曲线方程综合测试卷（A）圆锥曲线方程综合测试卷（B）期末测试卷参考答案与点拨

章节摘录

二，方法与技巧　　1.实数的运算性质与大小顺序间的关系的作用　　（1）化归，把两个实数的大小关系转化为两个实数的差的符号的确定。

（2）依据：是比较大小、不等式性质的证明、不等式的证明、解不等式的主要依据。

2.比较两数（式）大小的方法　　（1）两个实数比较大小，通常用作差法来进行，一般步骤是：

第一步：作差；第二步：变形，常采用配方、因式分解等恒等变形手段，将“差”化成“积”；第三步：定号，确定“差”是大于0，等于0，还是小于0；最后得出结论，概括为“三步、-结论”，这里的“定号”是目的，“变形”是关键。

（2）如果两实数同号亦可采用作商法来比较大小，即作商丘中看是大于1，等于1，还是小于1。

（3）如果直接比较两个代数式或数（均大于零）的大小，不如比较这两个数或式的平方容易，可变通改为比较两个平方的大小，平方的大小比较出来了，原来 两个数或式的大小也就确定了。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com