

<<优秀科技实践活动汇编>>

图书基本信息

书名：<<优秀科技实践活动汇编>>

13位ISBN编号：9787111169796

10位ISBN编号：7111169794

出版时间：2006-10

出版时间：机械工业出版社

作者：牛灵江

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀科技实践活动汇编>>

### 内容概要

本汇编由一本图书和一张光盘组成。

图书中汇集了获得第二十一届全国青少年科技创新大赛“十佳科技实践活动”和优秀科技实践活动一等奖、二等奖的全部项目，较为详细地介绍了活动主题、活动目的、活动内容、活动形式、活动过程、活动收获等；还刊登了第二十一届全国青少年科技创新大赛优秀科技实践活动三等奖获奖名单。

光盘中收录了获得本届大赛“十佳科技实践活动”和优秀科技实践活动一等奖、二等奖、三等奖的全部项目，绝大部分活动都包含较完整的资料，可供广大青少年科技活动爱好者及科技辅导员或教师借鉴与参考。

## &lt;&lt;优秀科技实践活动汇编&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 十佳科技实践活动 珍爱美的使者：天鹅——天鹅湖环保暨生态考察活动 白沙—青松“手拉手”保护国宝海南黑冠长臂猿实践活动 回归的麋鹿，你好！

牧夫架桥，探索苍穹——青岛嘉峪关学校小学生天文活动纪实 南站小学地学科普活动 先锋学校“物理照耀世界”系列活动 我们的餐桌还安全吗？

——成都市张家巷小学食品卫生调查与反思 消除加拿大一枝黄花，保护崇明岛生态家园 珍爱生命，拒绝毒品——记天津市育红中学科技实践活动 小学生“自护能力”的调查报告优秀科技实践活动一等奖

“我们爱上海，爱闵行，爱科学”新上海市民子弟学校科普教育活动 “优化学习环境，创建绿色学校”科学实践活动 丽水市区几十万居民饮用水源的绿色卫士 方轮创新设计实践活动 防治地质灾害，保护广西地质环境 废旧电池——环境污染的小炸弹 三亚国家级珊瑚礁自然保护区生态调查活动 化石，我们曾经的家园——景谷一中叶化石调查实践活动 假日，放飞科技的梦想

“节约行动在校园”——团队综合实践活动 “科普进农家”宣传活动 商洛市中草药有效成分下降的原因调查 塔城山区牧民食用的野生水果调查 探秘盐湖——青海茶卡盐湖考察活动 我和豆苗一同成长 近地天体的搜索及其意义 校本科学创意发明课程 校外科探绿色营 兴科学，灭蚊源，红领巾服务社会优秀科技实践活动二等奖

“红领巾节约大行动”环保教育活动 “棋牌馆”的隐患 “走近多彩的生命”科技实践系列活动 我与鸟儿交朋友 我是节约小能手 保护母亲河生态监护活动——走近松花江野鸭子 碧海蓝天，任鸟飞翔——对鸟类的探究活动 触摸克旗草原，探究世界地质奇观创新中国，我也行 打开创造之门的金钥匙——开展“智力七巧板”科普系列活动 对吉林市江北地区汽车修配厂分布状况及对生活环境影响的调查 关于“农村垃圾的排放、回收和利用”的探究活动 关于水的调查活动 观测太阳活动，探究黑子知识 红领巾爱眼行动——让世界更美丽科技实践活动 珠海（香港、澳门）地区蝴蝶收集、整理与研究活动 家乡水资源利用调查活动 开源节流，建设节水型社会——汕头市海水水资源利用情况调查 “让智慧在节约中闪光”创建节约型校园科技实践活动 科技种植，兴校富民 库尔勒市城市垃圾处理初探 了解生命的历程——养蚕科技实践活动 绿色环保从我做起 厦门六中科技创新教育系列实践活动 中卫市第四小学六年级沙坡头水库泥沙淤积情况调查 湖南宁乡一中节约“三个一”系列实践活动 培华中学班际机械人科普推广活动 培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

饮料与健康 家乡的老杨树哪儿去了？

——由石河子城市绿化树种的更换引起的调查 “能量、环境与物理”系列研究活动 珍爱生命，亲近自然 拯救地球之肾——上海道小学湿地考察科技实践活动 自主、实践、探究、创新 走出课堂、走进能源、走向未来 走近动物，热爱生命——系列科技游戏活动 “走近台州汽车”科技实践活动 机械人制作课程 节约从我做起——昆十二中学创建节约型校园活动 中学环境科学教育的实践 开展丰富多彩的科技活动提高学生的科学素养 “关爱农民工子女，共同提高科技素养”实践活动 让冬季的校园不再“发烧、咳嗽、流鼻涕” 建立小学天文基点校切实开展好我市的小学天文科普活动附录 第二十一届全国青少年科技创新大赛科技实践活动三等奖获奖名单

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

饮料与健康 家乡的老杨树哪儿去了？

——由石河子城市绿化树种的更换引起的调查 “能量、环境与物理”系列研究活动 珍爱生命，亲近自然 拯救地球之肾——上海道小学湿地考察科技实践活动 自主、实践、探究、创新 走出课堂、走进能源、走向未来 走近动物，热爱生命——系列科技游戏活动 “走近台州汽车”科技实践活动 机械人制作课程 节约从我做起——昆十二中学创建节约型校园活动 中学环境科学教育的实践 开展丰富多彩的科技活动提高学生的科学素养 “关爱农民工子女，共同提高科技素养”实践活动 让冬季的校园不再“发烧、咳嗽、流鼻涕” 建立小学天文基点校切实开展好我市的小学天文科普活动附录 第二十一届全国青少年科技创新大赛科技实践活动三等奖获奖名单

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

培养青少年学生创造力——“未来科技之星”活动周系列活动 青少年太空实验计划——太空环境下蚕的生长发育状况初探 安全防火自救创新教育综合实践活动 绿色消费进校园 手拉手爱鸟护鸟，共建美丽和谐家园 我们看城市交通 我是科技种田小能手 昔日清流今安在——商州区柳家沟水质污染状况调查分析及治理建议 新疆荒山植被多样性调查——以乌鲁木齐荒山典型区域为例 野猪是我们的朋友吗？

<<优秀科技实践活动汇编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>