第一图书网, tushu007.com

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787111208440

10位ISBN编号：7111208447

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业出版社

作者：张海平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高职高专"十一五"规划教材:统计学原理》以培养学生的应用能力为主要宗旨，介绍了统计学的基本理论、基本知识和基本技能，在章节内容安排上对传统的统计原理体系作了改进，每章前有导入案例，结合内容展开，着重介绍统计方法在生产、生活实际中的应用；每章末配有阅读资料和一定量的复习思考及技能训练题，使学生能够理论联系实际；章后有小结和难点分析，以帮助学生理解、消化和吸收所学的内容。
突出了理论知识的运用和实践技能训练的要求，并且在各章均配有适量的复习思考及技能训练题。

<<统计学原理>>

书籍目录

序 前言 第一章 总论 第一节 统计学的研究对象、特点和方法 第二节 统计的工作过程和基本职能 第三节 统计学的几个基本概念 本章小结 阅读资料 复习思考与技能训练题 第二章 统计调查 第一节 统计调查的意义、种类和方法 第二节 统计调查方案 第三节 统计调查方式 第四节 问卷调查法 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第三章 统计整理 第一节 统计整理的意义 第二节 统计分组 第三节 分配数列 第四节 统计汇总 第五节 统计数据的显示 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第四章 综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第五章 动态数列分析 第一节 动态数列的意义和种类 第二节 动态研究的水平指标 第三节 动态研究的速度指标 第四节 动态趋势分析 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第六章 指数分析 第一节 统计指数的意义 第二节 个体指数与总指数 第三节 指数体系及因素分析 第四节 常用经济指数的介绍 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第七章 抽样推断 第一节 抽样推断的基础理论 第二节 抽样误差 第三节 抽样估计 第四节 样本容量的确定 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第八章 相关与回归分析 第一节 相关分析 第二节 回归分析与一元线性回归方程 本章小结 阅读资料 复习思考及技能训练题 第九章 Excel在统计中的应用 第一节 中文Excel概述 第二节 利用Excel进行数据分组和制作统计图表 第三节 利用Excel计算平均指标和变异指标 第四节 利用Excel进行一元线性回归分析 第五节 利用Excel进行动态数列的统计分析 本章小结 复习思考及技能训练题 附录 正态概率分布表 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 二、标志、统计指标和指标体系 （一）标志 标志是说明总体单位属性和特征的名称。
每个总体单位从不同角度考虑，都具有许多属性和特征，例如，每家上市公司作为总体单位，它们都具有所有制、行业、员工人数、股东结构、每股收益等属性或特征。
总体单位与标志的关系是十分明确的，所以总体单位是标志的直接承担者，标志是依附于总体单位的。
标志按照反映的总体单位内容不同，可以分为品质标志和数量标志。
品质标志是反映事物质的特征，如所有制、行业等，一般用文字来表现，数量标志则是表现事物量的特性，如员工人数、股东结构、每股收益等，可以用数字来表现和计量。
无论是品质标志还是数量标志，其标志特征在总体单位上的具体表现均被称为标志表现形式。
标志按表现形式的异同分为不变标志和可变标志。
凡是在总体中各单位的具体表现都是相同的标志称为不变标志。
例如，研究全国大学生时，每个人的社会成分都是“学生”，则“社会成分”这个标志就是学生总体各单位的不变标志，这是构成总体的基础；而大学生总体中其他的标志，如性别、年龄、专业、学历等，各个学生是不尽相同的，这些就是可变标志。
（二）统计指标 统计指标是指表明总体数量特征的名称、概念或概念与具体数值，简称指标。
例如，2004年某地国内生产总值80250亿元，就是一个统计指标；2003年某国上市公司总数为1800家，总市值8826亿元。
这些都是统计指标。
在统计工作中，一个完整的统计指标是由指标名称、数值和计量单位所组成，表明事物质的规定性和量的规定性两个方面。
统计指标按其内容不同，可分为数量指标与质量指标。
数量指标是反映总体规模、总水平等绝对数量多少的统计指标，一般以绝对数的形式表现。
如国内生产总值、工资总额、员工人数等。
其特征在计算方法上的表现是不同空间的数值可以相加求和，并且数量指标的数值大小随着总体范围的扩大或缩小而相应地增加或减少。
由于它们表明的是现象的总量规模，所以又称为总量指标。
质量指标是反映总体内部数量关系和总体单位一般水平的统计指标，一般以相对数或平均数的形式出现，如平均价格、发展速度、比例等。
其特征在计算方法上的表现是指标数值通过相除求商得到，并且不同空间的数值不能直接相加。
质量指标数值大小与总体范围的大小没有直接关系。

编辑推荐

《高职高专"十一五"规划教材:统计学原理》根据高职学生的心理特点、认知特点及学习基础，在编写内容上力求做到概念准确，语言叙述简明扼要、通俗易懂，在写法上也力求以社会生活中的实际问题引出概念。
《高职高专"十一五"规划教材:统计学原理》可作为高职高专院校、成人高校及本科院校举办的二级职业院校管理类专业的教学用书，也可作为在职人员的培训用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com