

<<小学语文阅读与作文第二教材>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读与作文第二教材>>

13位ISBN编号：9787111210344

10位ISBN编号：7111210344

出版时间：2007-9

出版时间：教材、课本、学生参考

作者：李兴春

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阅读与作文第二教材>>

内容概要

“习作金钥匙”巧妙进行写法指导；“名篇佳作”精选名家名篇、时文佳作，既当阅读训练的材料，又当此类习作的范文；“轻松阅读训练”是依据选文，以作文方面为重点，兼顾字、词、句、段、点等基础知识和阅读理解、感悟等方面的训练；“同龄人示范”精选优秀作文，供学生学习和模仿；“材料网站”提供此类作文的好词、佳句、佳段，以供学生作文时借用；“欣然命笔”出示的是几个形式多样的作文题，分别点拨，并要求学生选一个作文，题后留作文格，供学生写作文。

总体来讲，《小学语文阅读与作文第二教材（6年级）》具有如下特点：1.为小学各种补习班、补习学校量身打造。

2.阅读与作文结合，以作文为主，读写联通，让读写自然迁移。

3.讲与练结合，以练为主。

4.书与本结合，书本并重。

《小学语文阅读与作文第二教材（6年级）》既是学生进行阅读与作文学习的教材，又能当作学生的作文练习本。

5.从形式到内容体现快乐读写。

<<小学语文阅读与作文第二教材>>

书籍目录

前言第1课 突出个性说自己——怎样写自己第2课 抓住特征现品质——怎样写他人第3课 写事莫忘“六要素”——怎样叙事第4课 有序绘景融真情——怎样绘景第5课 渲染场景添细节——怎样写活动第6课 抓住外形写习性——怎样写动物第7课 根茎枝叶叙分明——怎样写植物第8课 形状颜色细说明——怎样写器物第9课 真实情感知心话——怎样写心里话第10课 图意联想述分明——怎样写看图作文第11课 儿童语言物说话——怎样写童话第12课 广泛收集当采编——怎样写民间故事第13课 大胆幻想高科技——怎样写科幻作文第14课 假设情境变现实——怎样写假想作文第15课 绚丽多彩美梦真——怎样写梦想作文第16课 讲究格式每日记——怎样写日记第17课 鸿雁传情叙心曲——怎样写书信第18课 读懂原文发感慨——怎样写读(观)后感第19课 琅琅上口小诗人——怎样写儿歌第20课 激情感召有气势——怎样写演讲稿阅读训练参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>