

<<园林树木学>>

图书基本信息

书名：<<园林树木学>>

13位ISBN编号：9787111250234

10位ISBN编号：7111250230

出版时间：2008-9

出版时间：机械工业

作者：何国生

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来，园林景观学科在我国发展方兴未艾，我国的城市化进程和环境建设以前所未有的高速度向前推进，全国各地都出现了园林景观设计的热潮，景观建设已经成为城镇建设的重要内容。我国的基本建设工作程序中，也进一步明确了园林景观建设与设计的企业资质核准制度，有力地保障了景观建设的健康发展，我国的大部分景观建设项目的规划与设计也由相应的专业设计单位完成。2004年12月2日，景观设计师被国家劳动和社会保障部正式认定为我国的新职业之一，2005年6月我国成功地加入国际景观设计师协会(IFLA)，北京申奥成功、上海申博成功、房地产业升温等一系列好消息，让建筑景观、道桥景观、大地景观等概念逐渐成熟，景观房型、景观住宅等居住理念也家喻户晓，城市周边景区、城市公园、街头绿地、滨水景观等各种城市公共绿地及旅游休闲场所的建设得以日益重视，这些为园林景观行业及从业者带来了难得的发展机遇，根据我国目前园林景观发展的现状，有专家认为，预计到2010年全国专业需求人员将超过10万人。

<<园林树木学>>

内容概要

本书根据该类专业的特点，精选这些专业对本课程所必需的主要知识点，按高职高专教育特色进行编写。

全书共分8章，分别介绍了园林树木的作用、园林树木的分类、园林树木的特性和分布、园林树木的苗木培育、园林树木的栽培管理、园林树木的选择与配置，以及我国重要园林树木科、属、种的识别特征、习性分布及园林应用等方面的内容。

本书可用作高职高专景观建筑设计、风景园林、园林、园艺等专业的教材，还可供高职高专建筑学、城市规划、环境艺术、环保、旅游等有关专业师生教学、职业培训及相关工程技术人员学习使用和参考。

<<园林树木学>>

书籍目录

丛书序前言绪论 0.1 园林树木的概念 0.2 园林树木学课程的内容、任务和学习方法 0.3 园林树木在园林景观建设中的地位 0.4 我国园林树木的种质资源 0.5 我国园林树木发展的历史与展望第1章 园林树木的作用 1.1 园林树木的观赏作用 1.2 园林树木保护和改善环境的作用 1.3 园林树木的生产作用 思考练习 第2章 园林树木的分类 2.1 园林树木的人为分类 2.2 园林树木的自然分类 思考练习第3章 园林树木的特性和分布 3.1 园林树木的生物学特性 3.2 园林树木的生态学特性 3.3 影响园林树木的城市环境因子 3.4 园林树木的分布 思考练习第4章 园林树木的苗木培育 4.1 园林苗圃 4.2 园林苗木生产 4.3 园林苗木出圃 思考练习第5章 园林树木的栽培管理 5.1 园林树木移植 5.2 园林树木的养护管理 思考练习第6章 园林树木的选择与配置 6.1 园林树木的立地环境 6.2 园林树木选择和配置的原则 6.3 园林树木的配置方式 思考练习第7章 裸子植物园林树木 7.1 苏铁科 7.2 银杏科 7.3 南洋杉科 7.4 松科 7.5 杉科 7.6 柏科 7.7 罗浣松科 7.8 三尖杉科 7.9 红豆杉科 7.10 麻黄科 思考练习第8章 被子植物园林树木附录参考文献

<<园林树木学>>

章节摘录

随着社会、科学和经济的发展，人类正进入物质生活和文化生活最丰富的时代，美丽舒适的环境，怡人的风景是当人类在解决了温饱问题之后的美好向往和追求伴随着现代化及科学发展的步伐，我国的园林事业正以前所未有的速度在发展壮大，走向向平民化、大众化。

园林是一个有机的结合体，有林必有树，要建设出美丽的园林景观，需要学习和掌握一些有关园林、园林树木学的知识。

本书主要介绍园林树木的种类、形态、分布、习性、观赏价值及园林应用等方面的知识，作为课程的基础，需要了解以下一些基本概念。

“园林”一词，最早于西晋以后的诗文中，如西晋张翰《杂诗》就有“暮春和气应，白日照园林”之句；北魏杨玄之《洛阳伽蓝记》评述司农张伦的住宅时说：“园林池之美，诸王莫及。”

唐宋以后，“园林”一词的应用更加广泛，常用以泛指各种游憩境域。

但现代的园林意义已不只是作为游憩之用，还具有保护和改善环境的功能。

但从一般概念上讲，园林是指在一定的地域内，运用工程技术和艺术手段，通过改造地形（如筑山、叠石、修水）、种植树木花草、营造建筑和布置园路等途径创作而成的美的自然环境和游憩境域，就称为园林。

从开发方式上看，园林可分为两大类。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>