第一图书网, tushu007.com

# <<创新能力考试指导>>

## 图书基本信息

书名：<<创新能力考试指导>>

13位ISBN编号：9787111252238

10位ISBN编号：7111252233

出版时间：2009-1

出版时间：机械工业出版社

作者：尹登海 主编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。
胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“ 提高自主创新能力，建设创新型国家。
这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。
”当今世界，科技进步日新月异，新科技革命迅猛发展，世界各国尤其是发达国家纷纷把推动科技进步和创新作为国家战略，大幅度增加科技投入，加快高技术及其产业发展，国际竞争日趋激烈。
各国之间的竞争．说到底，是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。
教育是培养人才和增强民族创新能力的基础，实现到2020年进入创新型国家行列的目标，坚持走具有中国特色的自主创新道路，提高自主创新能力，关键在于能否培养出大批高素质的创新人才。
我们必须进一步营造鼓励创新的环境，注重培养一线的创新人才，使全社会创新智慧竞相迸发，各方面创新人才大量涌现，形成强大的自主创新能力。
为建设创新型国家，增强全民族创新意识，培养创新人才，建立一个适应创新时代要求的职业教育培训体系，原国家劳动和社会保障部、中国就业培训技术指导中心于2003年1月制定了《核心能力测评大纲——创新能力》，推出了旨在培养和评估劳动者创新能力的创新能力测评项目，通过创新培训，参加创新能力水平考试，对合格者颁发“ 创新能力定级考试等级证书 ”，以提高劳动者的综合素质，提升核心竞争能力和工作效率。
近年来已在全国许多省份开展了培训和考核。
例如．2003年8月河北省劳动和社会保障厅、河北省教育厅“ 关于开展创新能力培训的通知 ”（冀劳社办[2003]228号）决定在全省高职高专院校、中等职业学校和职业高中、技工学校开展创新能力培训与认证试点工作。
参加培训的人员经过参加河北省创新能力定级统一考试，合格者将获得河北省教育厅颁发的创新能力等级证书。
本教材具有实用性、指导性和可读性强的特点，在讲清创新基本概念和创新原理的基础上，注重理论与实际紧密结合，强化创新能力的训练，书中引用了大量案例材料。
在文字表述方面力求简单明了、通俗易懂、生动活泼，以便于掌握和理解。
为了配合创新考试，书中附有多套创新考试模拟试卷和参考答案。
本教材的教学目的旨在帮助学生激发和增强创新意识、训练创新思维、掌握创新技法、提升创新能力，顺利通过考试，获得创新能力等级证书。
本教材由尹登海任主编，魏素珍、刘芳任副主编。
全书分工情况如下（按编写章节先后顺序）：魏素珍：第1章、第2章；尹登海：第3章、第4章、第5章；刘芳：第6章、第7章；张喜顺：第8章；郭少卿：第9章；许诩：第10章；冯子庆：第11章。
本教材在编写过程中得到了赵国增教授的大力支持，审阅了书稿，提出了许多有价值的修改意见，在此表示衷心感谢。
编写过程中查阅和借鉴了许多专家学者的论著，从中受益匪浅，在此表示谢意。
由于思想水平和实践水平有限，难免有些粗糙和不足之处，敬请广失读者和同行批评指正。

第一图书网, tushu007.com


## 内容概要

本教材是一本创新能力考试指导用书，旨在帮助学员增强创新意识、训练创新思维、掌握创新技法、提升创新能力，顺利通过考试，以获得“ 创新能力定级考试等级证书 ”。
　本教材共11章，内容包括创新能力概述，创新思维与技法概述，质疑思维与技法，发散思维与技法，收敛思维与技法，逆向思维与技法，想象、直觉、灵感思维与技法，联想思维与技法，组合思维与技法，逻辑思维与技法，创新实践。
在编写过程中注重理论与实际紧密结合，强化创新能力的训练。
在讲清创新基本概念和创新原理的基础上，引用了大量创新思维和创新技法的案例和练习题，以求生动活泼，便于理解和掌握教材内容。
为了配合创新能力定级考试，书中附有创新能力模拟试卷和参考答案。
　本教材可作为高职高专院校、中等职业学校和职业高中、技工学校的创新能力考试培训教材，也可用于企事业单位和政府部门对职工进行创新能力培训的教材。

# <<创新能力考试指导>>

## 书籍目录

前言第1章 创新能力概述 1.1 创新能力定级考试概述 1.2 创新概述 1.3 创新能力概述 思考题第2章 创新思维与技法概述 2.1 创新思维概述 2.2 创新思维障碍 2.3 变换思维视角及训练 2.4 创新技法概述 思考题第3章 质疑思维与技法 3.1 质疑思维与训练 3.2 奥斯本检核表法 3.3 和田十二法 3.4 5W2H法 3.5 缺点列举法 3.6 希望点列举法 3.7 特性列举法 思考题第4章 发散思维与技法 4.1 发散思维与训练 4.2 智力激励法 4.3 德尔斐法 思考题第5章 收敛思维与技法 5.1 收敛思维与训练 5.2 目标确定法 5.3 层层剥笋法（分析综合法） 5.4 聚焦法 思考题第6章 逆向思维与技法 6.1 逆向思维与训练 6.2 逆向反转法 6.3 逆向转换法 6.4 缺点逆用法 6.5 还原分析法 思考题第7章 想象、直觉、灵感思维与技法 7.1 想象思维 7.2 直觉思维 7.3 灵感思维 思考题第8章 联想思维与技法 8.1 联想思维与训练 8.2 类比法 8.3 移植法 8.4 仿生法 8.5 综摄法 思考题第9章 组合思维与技法 9.1 组合思维与训练 9.2 主体附加法 9.3 二元坐标法 9.4 形态分析法 思考题第10章 逻辑思维与技法 10.1 逻辑思维与训练 10.2 归纳领悟法 10.3 假说演绎法 思考题第11章 创新实践 11.1 提出创新课题 11.2 制订创新方案 11.3 实施创新方案 思考题附录 附录A 创新能力考试模拟试卷（一） 附录B 创新能力考试模拟试卷（一）标准答案 附录C 创新能力考试模拟试卷（二） 附录D 创新能力考试模拟试卷（三） 附录E 创新能力考试模拟试卷（四）参考文献

## 章节摘录

21世纪是知识经济时代，创新是时代的主题。
知识经济是指直接依靠知识和信息的生产、分配和使用的经济。
它依靠新的发现、发明、创新的知识为基础，是一种知识密集型的充分体现人类智慧的经济。
在知识经济时代，创新能力与效率将成为影响一个国家综合国力的重要因素。
因此，知识经济实质上就是创新经济。
当今世界．科技进步日新月异，新科技革命迅猛发展，世界各国尤其是发达同家纷纷把推动科技进步和创新作为国家战略．大幅度增加科技投入，加快高技术及其产业发展，国际竞争日趋激烈。
创新已成为21世纪知识经济的伟大呼唤，是推动我国经济持续、快速、协调、健康发展的强大动力，也是把我国建设成自主创新、资源节约环境友好型社会的伟大工程。
胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“ 提高自主创新能力，建设创新型国家。
这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。
”创新是一个民族进步的灵魂，创新足一个国家兴旺发达的不竭动力，创新是一个政党永葆青春的源泉。

## 编辑推荐

《创新能力考试指导》可作为高职高专院校、中等职业学校和职业高中、技工学校的创新能力考试培训教材，也可用于企事业单位和政府部门对职工进行创新能力培训的教材。

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com