第一图书网, tushu007.com

<<2010届黄冈中学高考第一轮单元>>

图书基本信息

书名：<<2010届黄冈中学高考第一轮单元训练题>>

13位ISBN编号：9787111267355

10位ISBN编号：7111267354

出版时间：2009-4

出版时间：机械工业出版社

作者：高少华 编

页数：121

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？
有什么聚沙成塔的功能？
有什么点石成金的本领？
这是我经常听到的提问。
如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。
黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。
黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。
我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。
这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。
为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果。
作者组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”三套丛书。

“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”丛书采用“全真模拟”的形式突出它的特点，无论是开放题型还是常规题型的题目数量以及难度，都要求尽量贴近高考、贴近实际、注重创新、注重实用。
针对高考一、二、三轮复习的不同时间段和特点，我们把一轮的训练题定位为单元练习，把二、三轮的训练题定位为专题和高考模拟试卷，从三个侧面、三个层次全方位循序渐进地解决学生在三轮复习过程中出现的问题。
这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用和友好学校交流的资料，另一部分是根据最近高考试题变化及时补充的新资料，现结集出版，首次公开面世。
本套丛书还体现如下编写思想和特点：　1．适当的习题定位：针对时间段的先后，在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与再提高，并且题目的综合和难易程度，都是采用递进的方式逐步向高考靠近。

2．详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，丛书中出现的恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

作者简介

陈鼎常，男，1948年2月出生，湖北红安人，大学学历，现任黄冈市人大副主任，黄冈中学校长，数学特级教师。
中国数学奥林匹克高级教练，第九届全国政协委员，第十届全国人大代表。
1992年被授予湖北省有突出贡献中青年专家称号。
1994年任中国数学奥林匹克湖北省领队。
1995年被国务院授予全国先进工作者称号。
同年被国务院批准享受政府特殊津贴。
1996年任国际数学奥林匹克中国国家集训队班主任、国家队教练。
同年被授予国家级有突出贡献中青年专家称号。
1998年被评为全国优秀青少年科技辅导员。
1999年被人事部记一等功、2001年获苏步青数学教育一等奖。
2002年被湖北省人民政府授予湖北省（十大）杰出专业技术人才称号。
2003年被评为湖北省首届中教（十大）名师。
陈鼎常治学严谨，功底深厚，先后发表了“ 关于整系数多项式的一个结果 ”等多篇论文，创设具有探索性的教学方法，追求一种返朴归真的教学艺术境界，让学生在潜移默化中接受教育。
经他辅导的学生有300多人获中国数学会表彰证书。
30多人被免试保送到北大、清华两校学习。
18人入选全国中学生数学冬令营，9人入选国家集训队，并夺得4块国际数学奥林匹克金牌。

书籍目录

前言单元训练题一　商品和商品经济单元训练题二　社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济单元训练题三　企业和经营者产业和劳动者单元训练题四　财政税收和纳税人银行和储蓄者单元训练题五　商品服务市场和消费者当代世界市场和我国的对外贸易单元训练题六　一切从实际出发按规律办事单元训练题七　联系地、发展地看问题正确认识事物发展的原因、状态和趋势单元训练题八　坚持矛盾分析的方法单元训练题九　透过现象认识本质 自觉投身社会实践单元训练题十　坚持正确的价值取向选择崇高的人生目标单元训练题十一　我国的国家制度（上）单元训练题十二　我国的国家制度（下）单元训练题十三　我国的政党和政党制度单元训练题十四 我国的民族和宗教国际社会和我国的对外政策参考答案

章节摘录

5．我国是钢铁大国．但不是钢铁强国。
当前的突出任务是把质量、品种和效益搞卜去，实现钢铁大国向钢铁强国的转变。
从商品的基本属性看，这是因为　　A．产品质量的好坏是衡量企业经济效益的重要尺度　　B．食业的生存和发展取决于产品品种的更新换代　　C．只有注重使用价值，才能为实现价值奠定基础　D．商品的使用价值对商品的价值具有决定作用　　6．深圳建材集团作出决定，同意留英博士沈浩以个人技术折价510万元入股国有余业，占深圳汉德胜化工涂料有限公司17‰的股权，并出仟总经理。深圳市科委曾将沈浩博上的技术价值评估为1056万元。
这说明技术（　　）　　A．是重要的有形资产 B．其价值不一定要通过市场交换来实现　　C．转让时不存在等价交换问题 D．也足商品具有使用价值和价值　　7．5公斤大米和4双袜子相交换，从本质上说是（　　）　　A．等价交换 B．不同使用价值相交换　　C．物与物的交换 D．商品生产者劳动的相互交换　　8．商品价值量不是由个别劳动时间决定的，但不能说个别劳动时间无意义，其意义在于（　　）　　①个别劳动时间的变化最终会引起社会必要劳动时间的变化②降低个别劳动时间，有利于企　　业在竞争中处于有利地位③个别劳动时间越低，企业就越有可能获得较高的经济效益④降　　A．①② B．①②③ C．③④ D．①②④　　“ 质量是企业的生命 ”。
据抽样调查，我国近年来产品质量呈上升趋势。
社会主义市场经济实践反复证明：谁能提供质量更好的商品，谁就能争取到更大的市场销售份额。
据此回答9～10题。
9．下述材料中的产品质量是指（　　）　　A．商品的使用价值 B．商品的价值一　　C．商品的交换价值 D．凝结在商品中无差别的人类劳动　　10．“ 谁能提供质量更好的商品，谁就能争取到更大的市场销售份额。
”这是因为（　　）　　①交换价值是价值得以实现的前提和基础②价值是使用价值得以存在的前提和基础③商品足使用价伉和价值的统一体，使用价值是价值的物质承担者④消费者总是希望购买到物美价廉的商品　　A．①②③ B．①② C．③④ D．②③④　　11．如果一双皮鞋2件上衣符合等价交换原则，现在生产皮鞋的社会必要劳动时间增加一倍，而生产上衣的社会必要劳动时间却减少一半，那么一双皮鞋可以换（　　）　　A．1件上衣 B．4件上衣 C．8件上衣 D．16件上衣　　12．2008年，某商品价值为1元。
2009年，生产该商品的社会劳动生产率提高r25%，其他条件不变，该商品的价值是（　　）　　A．0．75元 B．0．80元 C．0．85元 D．1．25元

编辑推荐

黄冈资料满天下，黄冈中学独一家。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com