

<<小学语文阅读提优高手>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阅读提优高手>>

13位ISBN编号：9787111271512

10位ISBN编号：7111271513

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：吴庆芳，司马文 丛书主编，徐言枝 本册主编

页数：148

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阅读提优高手>>

前言

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径之一；阅读，是进行语言文字基本功和语文技能训练的主要形式之一；阅读，是语文学习最重要、最基本也是最直接的方法之一。

无数事实证明：阅读能力强，则语文能力强；阅读成绩优，则语文成绩优。

为了帮助同学们快速提优语文阅读水平，提升语文综合能力，我们组织一线语文特级教师、高级教师编写了“小学语文阅读提优高手”丛书。

本丛书具有如下特点：1. 精挑阅读知能点依据小学语文“新课标”以及各年级各版本语文教材编写，按照各年级学生的认知水平，为每个年级选定若干个阅读知识点及技能点。

这些知能点全面、适合、实用，虽然有的宽于教材、高于课标，但却没有离“纲”离“标”。

2. 精选阅读文章 收录的阅读选文语言规范优美，极具示范与积累价值；体裁、题材、风格多种多样，选文新颖、适宜，极具阅读训练价值。

好文章自然有独特的吸引力，同学们在阅读的过程中，既感受了人生、陶冶了情操，又对阅读产生了浓厚的兴趣，这就是阅读的魅力所在。

同时在训练的过程中，同学们不仅强化了语文基本功，也提升了语文综合能力。

3. 精讲阅读方法 有一位名人曾经说过：最有价值的知识是关于方法的知识。

俗话说“授人以鱼不如授人以渔”。

因此，我们提炼出很多行之有效的阅读方法，在栏目中多次呈现，使小读者在能力提升上收到事半功倍的效果。

4. 精设讲练栏目 法宝妙点：一、二年级用伙伴对话形式，三~六年级用概念地图或树状图的形式，简明扼要地呈现阅读方法。

焦点巧解：针对该知识点及技法设题，题旁加“开开锦囊”，随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

分级精练：A级为该知识点及阅读技法的题，B级为综合训练性题。

A级加B级，兼顾基础与技能，在本节知能点的基础上，综合提升阅读能力。

5. 精排版式图文 本丛书的版式活泼，图文并茂，能大大吸引同学们的眼球，提高同学们的阅读训练兴趣。

综上所述，用此书进行阅读训练，可以使同学们的语文阅读能力更优、语文基础更优、说写能力更优。

总的来说，可以使同学们的语文成绩更优、综合素质更优。

在编写过程中，由于作者水平有限，难免有纰漏之处，还请广大读者批评指正。

<<小学语文阅读提优高手>>

内容概要

本书旨在帮助三年级学生快速提优语文阅读水平，提升语文综合能力。特别为三年级学生精心挑选了若干个全面、适合、实用的阅读知识点及技能点。围绕这些知能点，特收录几十篇阅读选文。这些选文规范优美、新颖多样，极具示范积累价值和阅读训练价值。另外，本书特设置以下板块：

法宝妙点——用概念地图或树状图的形式，简明扼要地呈现阅读方法。

焦点巧解——针对该知识点及技法设题，题旁加“开开锦囊”，随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

分级精练——A级为该知识点及阅读技法的训练题，8级为综合性训练题。A级加8级，兼顾基础与技能，在本节知能点的基础上，综合提升阅读能力。

<<小学语文阅读提优高手>>

书籍目录

前方

- 1.怎样在阅读中识字
- 2.怎样找近义词、反义词
- 3.怎样理解文中的词语
- 4.怎样理解句子的意思
- 5.怎样划分段落
- 6.怎样归纳段落大意
- 7.怎样抓住文章的主要内容
- 8.怎样抓住文章的中心句
- 9.怎样理解文章的作顺序
- 10.怎样体会作者的思想感情
- 11.怎样积累优美词句
- 12.怎样体会标点符号的作用
- 13.怎样领悟文中的修辞手法
- 14.怎样结合文章加标题
- 15.怎样阅读写人的文章
- 16.怎样阅读记事的文章
- 17.怎样阅读写景的文章
- 18.怎样阅读状物的文章
- 19.怎样阅读状物的文章
- 20.怎样阅读童话故事
- 21.怎样阅读科普类文章

.....

<<小学语文阅读提优高手>>

章节摘录

去年圣诞节的前夕，我和妻子还有三个儿子从巴黎到尼斯，住进一家又脏又暗的小旅馆，丝毫也感觉不到节日的气氛。

我们外出就餐。

天正下着小雨，北风呼啸，天气寒冷。

我们走进一家刚刚做过一番粗劣的节日装饰的小餐馆。

我环顾四周，整个餐厅只有五张桌子有人就餐：两对德国夫妇、两户法国家庭，以及一位美国水兵，大家大都显得沉闷不语，低头吃着、喝着。

唯独那位年轻的美国水兵看上去兴高采烈，一边吃着，一边写信，在餐厅的角落里，有位钢琴师正在无精打采地弹着圣诞曲。

我的妻子给我们点了法国菜，可是服务员给我们端来的却是德国菜。

我斥责妻子没说清楚，妻子哭了起来。

孩子们一个个朝我翻白眼，于是我的情绪变得更糟糕了。

瞧，坐在我们左侧餐桌旁的那家法国人，父母因为一点鸡毛蒜皮的事打了儿子一巴掌，小男孩哇哇大哭大闹起来。

在我的右边，那个德国妇女不知为什么开始喋喋不休地数落、责骂她的丈夫。

我们大家都被这一阵阵令人不快的氛围弄得更加心烦意乱。

这时，前门进来一个卖花的法国老妇，她浑身湿透，衣衫褴褛，脚穿着一双水淋淋的破鞋，手里提着一只小巧玲珑的花篮，沿桌叫卖：“买花吗？”

先生，一束一法郎。

可是，谁也没有答理她。

她疲惫不堪，在水兵和我们之间的那张空桌旁坐了下来，对服务员说：“请来碗汤吧，整个下午，我连束花也不曾脱手哩。”

接着，她转向那位钢琴师，嘶哑着声音问：“在圣诞节前夕喝碗汤，约瑟夫，你能设想这种滋味吗？”

约瑟夫指了指身旁的那只空空如也的放小费的盘子。

那位年轻的美国水兵已用罢晚餐，他披上外套，走到卖花老妇的桌前，说：“祝您圣诞快乐！”

说后他笑嘻嘻地在花篮里挑出两束专供妇女佩戴的胸花。

“多少钱？”

“两个法郎，先生。”

水兵把其中一束压平，放进刚写好的信里，然后将一张20法郎面额的钞票递给了卖花老太太。

“我没有零钱找您，先生。”

她说，“我这就向服务员借去。”

“不用了，夫人。”

说着，水兵俯身吻了吻老太太那满是皱纹的老脸，“这是我送给您的圣诞礼物。”

他直起身躯，朝我们的餐桌走来，把另一束美丽的鲜花举在胸前。

<<小学语文阅读提优高手>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>