

<<2009阅读理解专项应试高分突破>>

图书基本信息

书名：<<2009阅读理解专项应试高分突破>>

13位ISBN编号：9787111273196

10位ISBN编号：7111273192

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：初萌，周颖 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书根据最新考试内容和动向，于2009年5月第3次修订！

从更深的层次来看，联考英语虽然从形式上分为词汇、语法、完形填空、阅读理解、翻译和写作等几部分，但归根结底都是在变相地考阅读理解。

所谓完形填空题，无非是把阅读理解的文章去掉若干个词，在阅读理解的基础上补缺；翻译题就是把阅读理解文章选出的几句话在理解的前提下，用通顺的汉语表达出来；词汇和语法题则要求在对题干句阅读理解的基础上，再结合词汇及语法的具体特点做出最佳选择。

然而许多考生做词汇、语法题目时，非常重视词汇和语法的自身特点，却忽视了对题干句语义的理解，这是非常简单而又常见的错误，也是这类题目解题准确率不高的主要原因。

阅读理解不过关，写作就受到直接影响。

阅读是读别人写的文章，而作文是自己写文章让别人看。

别人写的文章看不懂，头脑里没有素材、没有模型，笔下何来好文章？

按新大纲要求，阅读部分占据了卷面成绩的半壁江山，是整个英语试卷的重心所在，真正是“得阅读者得天下”！

在实际的教学中发现成人备考的特点是：离开学校多年，英语基础薄弱，学过的知识几乎遗忘殆尽。

有的考生是从“arrive”、“perfect”开始背单词的，所以感到处处是漏洞，不知如何弥补。

其次，成人考生理解力强，而记忆力相对薄弱。

据此，编者遵循多年辅导实践中总结出的考生的学习规律和历年真题的命题规律，按阅读理解的知识内容，制定出详细的8周复习计划，层层分解任务，让考生能够有的放矢地系统复习，这也是本书的最大特点。

同时，针对考生理解力及逻辑性强的特点，以表格形式展现出每一部分的全部考点，十分有助于考生梳理知识结构，系统进行复习。

一、联考阅读简介及时间安排 根据大纲规定，联考阅读部分由4篇文章组成，每篇文章5道题目，共20道题目。

每个题目2分，共40分，占有决定性的比例。

每一篇阅读理解大约在350~400字之间，内容以说明文和议论文为主，至今还未出现记叙文类的题目。

做题时，一般读原文的时间少于做题的时间。

比较合理的时间分配为：读文章用3~5分钟，做题平均1.5分钟1题。

每篇文章的用时大约在10分钟左右。

二、联考阅读常见的5大困惑 在实际辅导中发现成人备考时的一些困惑，解惑如下。

困惑1：单词障碍使复习进展艰难，拿起文章一头雾水，满眼生词。

解惑1：（1）单词是基本功，对整个试卷至关重要。

但并不是说要把考纲要求的所有词汇都记得滚瓜烂熟，而是必须要熟练掌握大约2000个核心词汇，即在阅读中经常重现的词汇。

在本书第一章第二节中，已为大家列出这些单词。

读者可在开始复习阅读的第1周，集中背诵。

不用会拼写，只要看到之后能认识就足够了。

<<2009阅读理解专项应试高分突破>>

内容概要

《2009阅读理解专项应试高分突破（第3版）》是在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书之二，根据最新考试内容和动向，于2009年5月第3次修订。

《2009阅读理解专项应试高分突破（第3版）》根据考试大纲的要求，针对在职人员的学习特点和应试心理而编写。

书中将阅读理解的应试复习科学地分为准备阶段、提高阶段和巩固阶段，循序渐进，注重方法，传授的技巧非常实用。

《2009阅读理解专项应试高分突破（第3版）》在选材方面非常严格，拟真性强，讲解准确，精益求精。

书中内容饱含了编者多年来在职考前辅导经验和潜心研究考试规律的心血，是一本不可多得的阅读理解复习用书，众多在职考生使用过《2009阅读理解专项应试高分突破（第3版）》后均受益匪浅。

<<2009阅读理解专项应试高分突破>>

书籍目录

丛书序第3版前言第一章 阅读前的准备第一节 联考阅读理解四大禁忌一、忌读原文详略不分二、忌不对考题进行原文定位,凭印象、常识做题三、忌通过进行主观的推理来判断正误四、忌把阅读看得太难第二节 词汇一、重点词二、高频词练习答案及解析第三节 词组一、动词词组二、介词词组三、形容词词组四、名词词组练习答案及解析第1周小结练习答案第二章 句子的结构和含义第一节 阅读句子的方法一、英语句式与汉语句式的区别二、如何找到英语句式的“树干”——句子的主谓宾练习答案及解析第二节 阅读惯用的十大句式一、定语从句二、非谓语结构三、状语从句四、同位结构五、并列结构六、比较结构七、分裂结构八、倒装结构九、强调结构十、双否结构练习答案:第三节 句式分析中的“王牌句”第2周小结练习答案第三章 文章结构类考题第一节 文章结构分类一、文章结构分类表二、文章结构类型例题解析练习答案及解析第二节 文章结构的指示句及线索词一、文章结构指示句及线索词的重要作用二、文章结构指示句及线索词的内容三、SE (strrcturalElement) 的应用第三节 主题类考题一、主题类题的解题流程二、主题类题的考点及例题解析第四节 态度类考题一、态度类题的解题流程及考点二、态度类题的例题解析第3周小结练习与答案及解析第四章 局部细节类考题第一节 上下文事实细节类题一、事实细节类题的解题流程二、细节类题的原文特征及考点三、细节类题的选项特征练习与答案及解析第二节 猜词义类题一、猜词义类题的解题流程二、如何寻找上下文的“线索词三、经典例题解析第三节 推断类题一、推断类题的解题流程及技巧二、推断类题的考点解析练习与答案及解析第4周小结练习与答案及解析第五章 整篇文章的阅读理解第一节 详略得当读原文一、详读二、略读三、例文解析练习与答案及解析第二节 定位一、定位的步骤二、定位的主要方法第三节 选项的比较与选择一、正确选项的特征及识别方法二、错误选项的特征及识别方法第5周小结第六章 经典例文分析范例Passage1Passage2Passage3Passage4Passage5Passage6Passage7Passage8Passage9Passage10第七章 全真模拟试题(四套)模拟试题(一)Passage1Passage2Passage3Passage4文章大意及答案与解析(一)Passage1Passage2Passage3Passage4模拟试题(二)Passage1Passage2Passage3Passage4文章大意及答案与解析(二)Passage1Passage2Passage3Passage4模拟试题(三)Passage1Passage2Passage3Passage4文章大意及答案与解析(三)Passage1Passage2Passage3Passage4模拟试题(四)Passage1Passage2Passage3Passage4文章大意及答案与解析(四)Passage1Passage2Passage3Passage4第八章 温故而知新一巩固提高第一节 将词汇积累进行到底第二节 阅读的主要考点第三节 解题流程与技巧的总结一、“三步法”具体步骤二、“三步法”解题中的细微技巧第四节 阅读方法的总结附录附录A重点单词表附录B高中2000词附录C大学核心词汇7周记忆计划

章节摘录

第一章 阅读前的准备 第一节 联考阅读理解四大禁忌 一、忌读原文详略不分 要能详略得当地读原文其实很难。

首先，你要知道什么值得详细读，什么可以略读，也就要知道什么是重点；其次，你要通过练习领悟详略的深浅，详细读要用怎样的速度读，对句子要理解到什么深度；略读要读多浅，要省略什么。当然，如果这两点把握不好，就势必会导致详略不分。

详略不分的结果就是总是对自己读不懂的部分多下工夫，对句子相对简单、生词相对较少的部分快速读，可是，未必费解的部分就是考点，所以，读了半天，很有可能你使劲读的并没有考，忽略的部分倒频频考出，因此，这是阅读第一大忌。

要克服这个初学者通常都会犯的错误，读者要对重点相当熟悉，以至于到敏感的地步，一看到它们就像触了电，能迸发出火花最佳！

阅读中可以称之为重点的东西有二： 和文章结构框架相关的内容； 常见的考点。

这两个需要你对其放电的重点都有很明显的特征，一定要通过练习熟悉它们，而非走马观花地看。

我觉得这里有必要提到一种学习阅读的方法，就是对每篇练习过的文章进行重点总结，做完题以后，再回顾一下文章的原文，根据我们罗列的考点和所出的题目一一勾出重点，并勾出重点的特征词，作为对自己进行继续教育的材料，积少成多，放电的习惯就会慢慢形成了。

二、忌不对考题进行原文定位，凭印象、常识做题 3个错误选项，通常总有1~2个是非常具有迷惑性的。

它们也来自原文，但需要通过比较它们之间的细微差别才能排除，这样的错误答案就是专门给那些没有仔细比较原文和答案之间的精确对应关系的考生设置的。

所以，在你恰好对出题点有印象的情形下，凭借印象做题，可以说是一种直接跳入陷阱的自杀行为。

另外，印象除了包含对原文某处支离破碎的一些记忆外，还通常包含读者用自己的常识对其进行加工、推理的成分。

这就更可怕了，因为东、西方人很多常识都不太一致，有的甚至相矛盾，与其解题，不如蒙题，使不得，使不得！

凭借印象做题的反面就是通过定位，找原文的叙述，对其进行改写，得到答案。

经过统计发现，原文和正确答案之间的关系甚为简单，多数情况下是同义词、同义词组的替换，如果能找到题目所考考点的“原形”，离做对题就一步之遥了。

所以定位看似费时间，却是保证正确率的极为有效的一步。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>