

<<初中物理>>

图书基本信息

书名：<<初中物理>>

13位ISBN编号：9787111273905

10位ISBN编号：7111273907

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：汪小建

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中物理>>

内容概要

本书是“1对1家教请到家”丛书的《初中物理电学》分册。

全书分为三个栏目：“1对1讲解”“1对1答疑”和“1对1能力测试”。

“1对1讲解”中分为1对1基础知识点归纳，主要针对《教学大纲》中最基本的知识点进行讲解与练习；1对1重点、难点详讲，主要针对相对较难的知识点进行讲解与练习；1对1综合运用创新能力提升，针对相应的知识点进行知识拓展与提高练习。

“1对1答疑”针对学生容易出现的问题进行了详细讲解。

“1对1能力测试”精选了相应的练习题供学生练习，同时针对重点、难点给出了详细的解答。

三个栏目均配有编写老师原音讲授的MP3光盘，可供学生反复听、随时听，直至听懂为止，目的是激发学生学习数学的兴趣，并从本质上提高学生的学习能力。

作者简介

吴浩源，教辅图书资深编审、著名创意策划专家。

编写高考辅导类图书的开创者之一，1981年即编著出版了《生物高考辅导》等；其策划的“金钥匙”丛书享誉全国，独具特色的“双色笔记”系列丛书开创教辅书“双色印刷”加“插入语”版式的先河，销量近百万套。

近年从事家教辅导的调研，首创“会说话”的教辅书——“1对1家教请到家”丛书。

副主编简介：万强华，从事中学教学工作30余年，所教的学生多次获中、高考理科南昌市状元和省状元，如2008年以693的高分获江西省理科状元的学生就由其任教。

著作成果丰硕，累计独著或主编教辅书144册，约5000万字，如2006年机械工业出版社出版的“锦囊妙解”系列（丛书主编）：2000年龙门书局出版的《走向清华北大同步导读》（主编）等。

<<初中物理>>

书籍目录

第一章 电流和电路 第一节 电荷和电路	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题	第二章 欧姆定律 第一节 电压和电阻	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题
第二节 电流及其测量	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题	第二节 欧姆定律	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题
第三章 电功率和电热 第一节 电能和电功率	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题	第二节 电热及安全用电	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题
第四章 电和磁 第一节 磁场电生磁	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题	第二节 电动机磁生电	1对1讲解	1对1基础知识点归纳	1对1重点、难点详讲	1对1综合运用创新能力提升	1对1答疑	1对1能力测试	综合测试题
参考答案															

章节摘录

【解析】通电导体在磁场中要受到力的作用，作用力的方向与导体中的电流方向和磁场方向有关。若只改变其中电流方向或磁场方向中的一个方向，作用力的方向随之改变。而两个方向同时改变时作用力方向不改变。

乙和甲比较只改变了磁场方向，则作用力方向应改变成向上，不合题意；丙和甲比较只改变了电流方向，则作用力方向也应改变为向上，故也不合题意；丁和甲比较，电流主向和磁场主向均改变，则作用力方向不改变，所以仍然向下。

【答案】C 直流电动机是根据通电线圈在磁场中受到力的作用而发生转动的原理制成的，它在工作时将电能转化为机械能。

直流电动机主要由两部分组成，即能够转动的线圈和固定不动的磁体。在电动机里，能够转动的部分叫转子，固定不动的部分叫定子，电动机工作时，转子在定子中飞快地转动。

如右图所示。

电能转化为机械能 (1) 构造：由两个铜制半环构成 (2) 作用：能自动地改变线圈中的电流方向，使线圈能连续转动 构造简单、控制方便、体积小、效率高、功率可大可小，价格便宜、无污染。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>