

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787111274766

10位ISBN编号：7111274768

出版时间：2009-7

出版时间：机械工业出版社

作者：赵绪辉，张丽娟 主编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

前言

计算机技术、信息技术、因特网技术和多媒体技术的迅速发展,使我们的生活、学习和工作经受前所未有的机遇和挑战,计算机的应用领域也越来越广泛。

系统地学习和掌握计算机知识、具有较强的计算机应用能力已经成为高等学校学生的基本生存能力。

“大学计算机基础”是高等学校各专业的公共基础课,是大学中的第一门计算机课程。

本书是根据“教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会”制定的大学计算机基础教学基本要求的精神,并结合了编委会成员多年来在大学计算机基础教学改革方面的丰富经验编写而成的。

为了培养学生的计算机应用能力,本书自始至终面向应用、服务专业、项目导向、关注过程,启发学生的兴趣,并培养学生自主学习的能力。

本书叙述清楚、通俗易懂、内容丰富、图文并茂,具有很强的实用性和可操作性。

开设“大学计算机基础”课程的目的是拓展学生的视野,引导学生认识以计算机为核心的信息技术在现代社会和现代文化中的地位 and 作用,为后续课程的学习做好必要的知识准备,使他们在各自的专业中能够有意识地借鉴、引入计算机科学中的一些理念、技术和方法,在一个较高的层次上利用计算机,认识并处理计算机应用中可能出现的问题。

本书由计算机基础、操作系统、文字处理软件、电子表格软件、数据库应用、演示文稿软件、多媒体技术、计算机网络技术、因特网应用、信息检索基础和信息安全基础共11章5部分组成。

其中计算机基础和操作系统为计算机基础知识,文字处理软件、电子表格软件、数据库应用为计算机数据处理技术,演示文稿软件和多媒体技术为多媒体数据处理技术,计算机网络技术、因特网应用和信息检索基础为计算机网络应用技术,信息安全基础包括信息安全与网络道德。

本书知识体系如下图所示。

<<大学计算机基础>>

内容概要

本书是根据教育部制定的大学计算机基础教学基本要求，并结合了编委会成员多年来在大学计算机教学改革方面的丰富经验编写的。

主要内容包括计算机基础、操作系统、文字处理软件、电子表格软件、数据库应用、演示文稿软件、多媒体技术、计算机网络技术、因特网应用、信息检索基础和信息安全基础等。

本书面向应用、服务专业、项目导向、关注过程，可供高等院校非计算机专业学生作为“大学计算机基础”课程的教材和参考书，也可作为计算机基础知识和办公软件的培训和自学教材。

本书另附有配套教材《大学计算机基础实训教程》，还提供了教学课件等资源。

.. 本书全体编者已经进行了两年多的高等院校非计算机课程教育教学改革，提出“面向应用、服务专业、项目导向、关注过程”的人才培养模式和教育教学模式，并取得了很大的成果。

该模式既启发了非计算机专业学生学习计算机的兴趣，又培养了学生自主学习的能力。

本书共11章5大部分，内容全面，在讲解各方面知识时，摒弃了以往较为陈旧的内容。

而将目前最新的知识融入其中，通过对本书的学习，学生能够全面了解时下最先进的知识和技术，引导学生认识以计算机为核心的信息技术在现代社会和现代文化中的地位及作用，为后续课程的学习奠定良好的基础。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

前言	第1章 计算机基础	1.1 计算机概述	1.1.1 计算机的产生与发展	1.1.2 计算机的主要特点	1.1.3 计算机的分类	1.1.4 计算机的应用	1.2 信息技术概述	1.2.1 信息技术基础	1.2.2 信息技术的内容	1.3 计算机中的信息表示	1.3.1 数制及数制转换	1.3.2 数据存储的单位	1.3.3 数值在计算机中的表示	1.3.4 字符在计算机中的表示	1.4 计算机系统	1.4.1 计算机的基本原理	1.4.2 计算机系统的组成	1.4.3 计算机硬件系统	1.4.4 计算机的性能指标	1.5 微型计算机硬件系统	1.5.1 主板	1.5.2 中央处理器	1.5.3 存储器	1.5.4 输入设备	1.5.5 输出设备	1.6 计算机软件	1.6.1 系统软件	1.6.2 应用软件																																			
思考题	第2章 操作系统	2.1 操作系统概述	2.1.1 什么是操作系统	2.1.2 操作系统发展历程	2.1.3 操作系统的分类和主要操作系统的类型	2.2 操作系统的基本功能	2.2.1 处理机管理	2.2.2 内存管理	2.2.3 文件管理	2.2.4 设备管理	2.3 Windows XP	2.3.1 Windows和Windows XP的特点	2.3.2 程序管理	2.3.3 文件管理	2.3.4 设备管理	2.3.5 附件程序	思考题	第3章 文字处理软件	3.1 办公套件概述	3.1.1 办公套件的基本概念	3.1.2 办公套件的分类	3.2 字处理软件概述	3.2.1 字处理软件的发展和概况	3.2.2 WPS字处理	3.2.3 Open Office. Org Writer	3.2.4 在线字处理服务	3.2.5 Word2003的功能	3.3 Word2003操作基础	3.3.1 启动Word2003	3.3.2 退出Word2003	3.3.3 使用Word帮助	3.4 文档操作	3.4.1 创建新文档	3.4.2 文档的输入	3.4.3 文档的保存与打开	3.4.4 文本编辑	3.5 文档排版	3.5.1 字符排版	3.5.2 段落排版	3.5.3 页面排版	3.6 使用表格	3.6.1 创建表格	3.6.2 表格文本的输入与编辑	3.6.3 编辑表格	3.6.4 表格格式化	3.6.5 表格的高级应用	3.7 图文混排	3.7.1 绘制图形	3.7.2 艺术字	3.7.3 插入图片	3.7.4 插入公式	3.7.5 文本框	3.7.6 图文混排	第4章 电子表格软件	第5章 数据库应用	第6章 演示文稿软件	第7章 多媒体技术	第8章 计算机网络技术	第9章 因特网应用	第10章 信息检索基础	第11章 信息安全基础	参考文献

章节摘录

第1章 计算机基础 1.2 信息技术概述 现代社会已经进入信息化社会，在信息社会中，越来越多的人从事信息技术工作，而信息收集、处理和发布需要各种信息技术的支持。

主要的信息技术有计算机（Computer）技术、通信（Communication）技术和控制（Control）技术，合称为3c，其中计算机技术是信息技术的核心。

1.2.1 信息技术基础 1.信息和数据 信息是继物质、能源之后的人类社会的第三大资源。一般来说，信息是客观事物通过物质载体所产生的消息和情报等，包含一切可传递和可交换的内容。人们通过信息来认识事物，所以说，信息也是一种知识。

数据是信息的载体，文字、声音、图像、图形、视频和动画等可以看做是数据。信息是有意义的数，而狭义的数据是没有意义的。

原始信息相对于更高层次的信息，也可看做是广义的数据。

2.信息技术 联合国教科文组织对信息技术（Information Technology, IT）的定义如下：

（1）应用在信息加工和处理中的科学、技术和工程的训练方法和管理技巧。

（2）上述方面的技巧和应用。

（3）计算机及其与人、机的相互作用。

（4）与之相应的社会、经济和文化等诸多事物。

一般来说，信息采集、加工、存储和利用过程中的每一种技术都是信息技术。

信息技术对人们的生产、生活产生了巨大的影响，它正改变着人们的工作和生活的方式，使人们获得更多的生活乐趣，也使人们的生活方式从工业社会那种极端的社会化生活，逐步过渡到信息社会的个性化生活。

当前世界各国发展的过程就是一个信息化的过程，人类正进入信息化社会。

3.信息产业 信息技术的发展对传统产业结构产生了重

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>