

<<职业伦理与职业素养>>

图书基本信息

书名：<<职业伦理与职业素养>>

13位ISBN编号：9787111277569

10位ISBN编号：7111277562

出版时间：2009-9

出版时间：机械工业出版社

作者：刘明新，罗家玲 主编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业伦理与职业素养>>

### 前言

诚信、敬业、有责任心、遵纪守法等职业伦理和职业素养作为一种“软实力”，越来越受到社会和企业的重视。

教育部在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）中也明确要求：“要高度重视学生的职业道德教育和法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识。

”作为以培养高素质技能型专门人才为目标的高职院校，更应当关注对学生职业伦理和职业素养的培养。

本书是“职业素质教育”系列教材中的第一册，在编写中力求实现四个目标：一是体现时代性，充分考虑现今高职学生的认知规律和心理特点；二是体现行业性，紧贴机械行业特点；三是体现实用性，本着对高职学生能够提供有效的帮助和反思的宗旨来确定本书的内容；四是体现新颖性，打破了传统传教式的编写形式，用学生喜欢的语言展开论述，旨在注重发挥学生的主体地位，让学生将提高职业伦理和职业素养的外在要求转化为内在需要。

在编写过程中，我们努力体现上述目标，力求使本书结构合理、体系新颖、内容丰富、可读性强。

本书可作为高职院校职业素质教育课程教材，也可用作学生教育管理干部的参考资料及学生课后学习读本。

本书由常州机电职业技术学院党委书记刘明新、广西机电职业技术学院党委书记罗家玲同志担任主编，主持全书的编写工作，并且负责制定编写大纲。

徐莹、苟建明、李河水、张群生担任副主编，负责相关章节的编写工作。

翁煜、沙胜南、游杰，周庆，王军、梁金凤等同志参加了相关章节的编写。

重庆工业职业技术学院党委书记邹渝同志担任主审，负责审定了全部书稿。

在本书的编写及修改过程中，我们得到了机械工业教育发展中心、浙江机电职业技术学院等单位领导的关怀和指导及广大教师的支持，得到了机械工业出版社领导的支持和帮助，也学习和借鉴了一些专家、学者的观念和研究成果，在此表示衷心感谢。

由于编写时间、学术水平以及能力有限，本书还存在一些缺点和不足，希望在使用过程中，能听到同学和老师们的反馈意见，以期不断改进。

## <<职业伦理与职业素养>>

### 内容概要

本书可作为高职高专院校职业素质教育课程教材，也可用作学生教育管理人员的参考资料及学生课后学习读本。

本书特色：在内容编排上。

从目前社会和企业对学生职业伦理和职业素养的最基本的要求出发，设置了相关章节；在编写体例上，充分考虑高职学生的认知规律和心理特点，设置了开篇案例、行动指南、实践体验三大模块。

开篇案例：以案例引出问题，创设学习情境。

行动指南：总结学生在具体实践中需要的相关理论知识和方法途径。

实践体验：精心设计了问卷调查、测试、案例分析、话题讨论、游戏等环节，供学生实践、体验使用；在写作风格上，打破了传统的以知识介绍为主的编写方式，用学生喜欢的语言、鼓励性的语言、生动的语言，注重发挥学生的主体地位，引导学生自我探索、及时总结，让学生将提高职业伦理和职业素养的外在要求转化为内在需要。

<<职业伦理与职业素养>>

书籍目录

序前言第一章 概述 第一节 职业伦理与职业素养的内涵 第二节 职业伦理与职业素养的作用第二章 培养诚信品质 第一节 认知诚信 第二节 诚信助人成功 第三节 提高诚信度第三章 提升竞争能力 第一节 树立竞争意识 第二节 竞争催人奋进 第三节 增强竞争力第四章 塑造敬业形象 第一节 感悟敬业 第二节 敬业成就事业 第三节 传承敬业精神第五章 增强责任意识 第一节 认识责任 第二节 责任伴人成长 第三节 勇于承担责任第六章 强化法纪观念 第一节 走近法纪 第二节 法纪与你同行 第三节 遵纪守法第七章 培养团队精神 第一节 团队文化 第二节 团队凝聚力量 第三节 融入团队附录附录A 普通高等学校学生管理规定（教育部令第21号）附录B 学生伤害事故处理办法（教育部令第12号） 参考文献

## <<职业伦理与职业素养>>

### 章节摘录

第一章 概述 在正式进入本书主题之前。

应首先搞清楚职业的基本含义。

那么，什么是职业呢？ 在现代社会里，职业首先是一种谋生手段，是人们获得主要生活来源的社会活动。

对于芸芸众生来说，职业就是“生计”，是果腹御寒、支撑家庭的手段，它的基本内容就是赚钱，因为只有从事职业活动，才能消除人们生活中产生的恐惧感，获得人生的安全感。

因此，可以说职业活动是人们满足各种物质、文化生活需要的基本手段。

人们从事职业活动。

获得现金或实物等经济上合理的报酬，并以此作为生活的凭藉，是天经地义的事。

其次，职业还是一种社会角色，是一种义务和责任。

从事一定的职业就是扮演一定的社会角色，就必须承担与这一社会角色相应的职责，就必须凭己所能。

履行角色所赋予的社会义务，才能获得相应的报酬。

因此，从社会角色看，职业人又是“社会人”，必须履行其责任和义务，有效地增加社会财富，才能获得自我生存发展的经济来源和社会舞台。

最后，职业提供给人们自我实现的机会。

人们在工作中发展个性和才能，达到自我实现的目的。

职业如果仅仅是一种角色、义务和责任，它就失去了人的主体活动的目的性。

所有的生物，只要降生于世，发展其生命就是它的意义所在。

对于一个人来说，发掘其潜能、展现其才华、贡献其心智、实现自我价值是生命的渴望和意义所在：成功的职业生活不只是获得多少报酬，或是否尽到岗位责任，而且意味着在参与社会职业生活中，在多大程度上将自己的能力、才华和创造力发挥出来。

促进社会的进步和发展。

因此，职业活动就成了人们贡献才能，创造社会财富，赢得社会肯定、尊重、荣誉、声望，实现自我价值的过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>