

<<锦囊妙解中学生英语系列.听力.八年级>>

图书基本信息

书名：<<锦囊妙解中学生英语系列.听力.八年级>>

13位ISBN编号：9787111297338

10位ISBN编号：7111297334

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业

作者：孙菊如//陈春荣

页数：124

字数：163000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

你想更快、更好地提高英语四会能力吗？

你想在中考、高考的考场上傲视群雄吗？

请认真阅读《锦囊妙解中学生英语系列》丛书！

本丛书聘请国内部分教学一线的资深特、高级教师撰稿，按中、高考必考的题型科学规划，分为听力、完形填空、阅读理解和书面表达四大系列，融趣味性与实用性于一体，根据新课标对词汇和惯用语的分级要求，分成七年级至高二及高考各分册，全套丛书共24册，是一套历经8年用智慧与爱心精心铸造的英语备考专用书。

内容概要

《锦囊妙解中学生英语系列:听力(8年级)(第5版)》是“锦囊妙解中学生英语系列”《听力 八年级》分册。

全书分三个部分。

前两部分重点分析八年级英语听力测试的题型和特点，介绍这些题型的解题技巧以及提高英语听力水平的基本方法；第三部分包括22个单元，有针对性地设计了英语听力同步训练。

《锦囊妙解中学生英语系列:听力(8年级)(第5版)》紧密围绕八年级英语听力测试的要求与测试内容，并配有听力磁带。

通过听力同步训练，可快速提高学生的英语听力水平。

<<锦囊妙解中学生英语系列.听力.八年级>>

书籍目录

前言 第一部分 听力测试题型分析及解题技巧1 一、单词、词组、句子听辨题1 二、情景反应题2 三、对话理解题3 四、短文理解题7 五、听写填词10 第二部分 听力技巧指导11 第三部分 单元 听力重点及同步训练12 Unit 1 12 听力重点：一般现在时和现在进行时12 听力同步训练12 Unit 2 14 听力重点：be going to 结构的用法14 听力同步训练15 Unit 3 17 听力重点：形容词的比较级17 听力同步训练17 Unit 4 20 听力重点：形容词、副词的原级、比较级和最高级20 听力同步训练20 Unit 5 22 听力重点：听辨时间22 听力同步训练22 Unit 6 24 听力重点：询问、指点方向24 听力同步训练25 八年级英语上学期期中测试卷（一）26 八年级英语上学期期中测试卷（二）27 Unit 7 30 听力重点：辨别动词现在分词的读音30 听力同步训练30 Unit 8 32 听力重点：一般过去时32 听力同步训练32 Unit 9 34 听力重点：过去的经历34 听力同步训练35 Unit 10 37 听力重点：时态比较37 听力同步训练37 Unit 11 38 听力重点：谈论天气38 听力同步训练38 Unit 12 40 听力重点：形容词的最高级40 听力同步训练41 八年级英语上学期期末测试卷（一）43 八年级英语上学期期末测试卷（二）44 Unit 13 47 听力重点：生日聚会47 听力同步训练47 Unit 14 49 听力重点：分析比较，推理判断49 听力同步训练50 Unit 15 51 听力重点：含蓄型地点话题51 听力同步训练52 Unit 16 54 听力重点：could 与 can54 听力同步训练54 Unit 17 57 听力重点：禁止和警告57 听力同步训练57 八年级英语下学期期中测试卷（一）60 八年级英语下学期期中测试卷（二）62 Unit 18 64 听力重点：参加聚会64 听力同步训练64 Unit 19 67 听力重点：天气预报67 听力同步训练67 Unit 20 70 听力重点：过去进行时的一般疑问句和否定句70 听力同步训练71 Unit 21 74 听力重点：谈论过去的活动74 听力同步训练74 Unit 22 77 听力重点：情景反应77 听力同步训练77 八年级英语下学期期末测试卷（一）80 八年级英语下学期期末测试卷（二）82 听力材料85 参考答案121

章节摘录

2.抓主题句 短文内容较多，听清楚或是听懂全部内容比较难，同时完全准确记住全部信息也不容易做到。

因此，在听录音过程中，要抓住文章的主题句，听清文章开头和结尾的一、两句话。

因为开头句与结尾句常常是主题句。

如果主题句位于句首，那么，接下来文章就会用演绎法，将观点展开论述。

反之，如果主题句在结尾。

文章一定会先陈述论点、论据，最后得出结论——文章的主题。

还有一种情况是首尾两部分的几句话相结合，共同作为文章的主题。

学生只要了解了这些结构安排，文章的主题句就容易抓住，短文中的详情细节、论据等就容易理解了。

。

第二遍针对所提问题，有重点地听，核实上次所听内容的准确性，以及做一些较难的综合题。

把听到的内容与试卷上所阅读的内容结合起来，排除干扰项，进行选择，找出最佳答案。

3.记录事实 学生在预览选项之后，大体已经预测到题目的要求。

在听录音过程中，第一遍集中精力听短文，捕捉问题信息，可以适当做速记和笔记，把有关事实、数据记下来。在听录音过程中，应带着预测的问题去听，减少盲目性，有的放矢。

第一遍录音就要争取听懂内容，听清问题；结合卷面内容，连贯地将短文内容听完，千万不能停下来去想未听清的词，不必对某个单词或某个句子过分注重，而影响整体的注意力和理解力。

力求基本理解短文，还应根据卷面问句提示去听记（听写速记）短文的关键词和核心内容。

要有目的地去抓听、记录与题目有关的事实，例如，时间、地点、人物等。

这些信息的记录，最好不要按选项的顺序，而是要根据录音中提供的先后顺序在空白处记录。

否则，会因在选项中找不到需要的信息而分心，影响下文的听音。

编辑推荐

《锦囊妙解中学生英语系列：听力（8年级）（第5版）》畅销八年 品牌成金。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>