

<<考博英语阅读理解精粹100篇>>

图书基本信息

书名：<<考博英语阅读理解精粹100篇>>

13位ISBN编号：9787111299813

10位ISBN编号：7111299817

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业

作者：博士研究生入学考试辅导用书编审委员会

页数：359

字数：568000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;考博英语阅读理解精粹100篇&gt;&gt;

## 前言

我国自1981年建立学位制度以来,全国博士招生人数增长速度较快,2008年全国博士招生人数突破了6万人,今后国内博士生招收人数还将略有增加。

从整体上看,由于博士生招生形势的不断发展,各院校博士生入学考试的难度也越来越大,对考生的外语要求也将越来越高,特别是听说能力。

目前,我国博士生英语入学考试采取的是各招生院校自行命题、自行组织考试的办法,各个院校的考试重点、命题特点有相当大的不同。

目前国内没有统一的考试大纲,主要是由于国内没有对博士生入学英语考试采取统考形式。

外语成绩一直是衡量考生能否入选博士研究生的最重要的尺度,因此英语考试是考生参加博士生入学考试道路上最大的障碍和挑战。

许多考生由于有几年的工作经历,且并非在英语环境中工作,所以对英语有几分生疏,英语考试也就很自然地成为了一大难题。

许多考生并非由于专业课,而是英语考试未达到所报考学校最低录取分数线,因此与自己理想的学校失之交臂。

博士生入学考试中的英语考试是重头戏,而阅读理解又是英语考试中的“重中之重”,该部分在整个试卷中的分值最高,且阅读理解能力也是做好其他部分的基础。

在复习英语时,把阅读理解作为考试的切入点,可以“一箭双雕”;对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。

为此,我们在第4版的基础上认真修订了这本《考博英语阅读理解精粹100篇》,更换了部分陈旧或过时的阅读题材,更正了本书前面各版次的错误和疏漏之处,使本书更加臻于完善,更加符合考生的复习需要。

本书由三部分组成,遵循了由易到难、循序渐进的原则,从难度适中、篇幅较短的基础技能训练,到难度逼近真题或者略高于真题的实战演练。

考生经过这100篇的系统强化训练之后,对于考博英语阅读理解应该是胜券在握了。

第一部分为基础训练40篇,可以作为考生复习的基础训练阅读材料。

这部分总体特点可以概括为选题广泛、话题新颖、注解全面。

在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等各个领域的知识,可以让考生系统见证考博英语阅读理解材料,强化英语背景知识。

第二部分为模拟提高40篇,其内容难度较大,是考生在复习提高阅读理解能力阶段磨炼思路、熟悉题型、扩充词汇的最佳练习材料,有利于解题能力的迅速提高。

第三部分为冲刺演练20篇,本部分阅读理解材料仿真度极高,供考生在最后冲刺阶段进行热身演练。

广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力,也可以巩固和提高语言应用能力,达到事半功倍的目的。

考生在备考阶段应该熟记相关词汇、透彻理解文章,对题目解析和长难句分析应该细心揣摩,领悟考博阅读类题目的出题思路和解题技巧。

编撰此书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力,不辜负考生的期望和追求知识的挚诚。

<<考博英语阅读理解精粹100篇>>

内容概要

英语考试在博士研究生入学考试中占有举足轻重的地位，而阅读理解是英语考试中的“重中之重”。本书选材系统、全面，具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面，可以让考生系统见证考博英语阅读理解材料，强化英语背景知识，在阅读理解考试中轻松取得高分。

本书适合参加博士研究生入学考试的广大考生使用，同时也可以作为参加普通研究生入学考试的广大考生的自学辅导书。

<<考博英语阅读理解精粹100篇>>

书籍目录

第5版前言	第一部分 基础训练40篇	Unit 1 1	Text 1 1	Text 2 5	Text 3 8	Text 4 11	Unit
2 16	Text 1 16	Text 2 19	Text 3 23	Text 4 26	Unit 3 30	Text 1 30	Text 2 33
	Text 3 36	Text 4 40	Unit 4 44	Text 1 44	Text 2 48	Text 3 52	Text 4 56
	Unit 5 60	Text 1 60	Text 2 63	Text 3 67	Text 4 71	Unit 6 75	Text 1 75
	Text 2 78	Text 3 81	Text 4 84	Unit 7 89	Text 1 89	Text 2 91	Text 3 95
	Text 4 98	Unit 8 102	Text 1 102	Text 2 105	Text 3 108	Text 4 111	Unit 9 115
	Text 1 115	Text 2 118	Text 3 120	Text 4 124	Unit 10 128	Text 1 128	Text 2 131
	Text 3 134	Text 4 137	第二部分 模拟提	高40篇	Unit 11 142	Text 1 142	Text 2 146
	Text 3 150	Text 4 154	Unit 12 158	Text 1 158	Text 2 161	Text 3 165	Text 4 169
	Unit 13 174	Text 1 174	Text 2 177	Text 3 181	Text 4 185	Unit 14 190	Text 1 190
	Text 2 194	Text 3 198	Text 4 202	Unit 15 207	Text 1 207	Text 2 210	Text 3 214
	Text 4 218	Unit 16 222	Text 1 222	Text 2 226	Text 3 230	Text 4 233	Unit 17 237
	Text 1 237	Text 2 241	Text 3 244	Text 4 248	Unit 18 252	Text 1 252	Text 2 255
	Text 3 259	Text 4 263	Unit 19 267	Text 1 267	Text 2 270	Text 3 274	Text 4 278
	Unit 20 282	Text 1 282	Text 2 285	Text 3 289	Text 4 292	第三部分 冲刺演练20篇	Unit 21 297
	Text 1 297	Text 2 300	Text 3 304	Text 4 307	Unit 22 310	Text 1 310	Text 2 313
	Text 3 316	Text 4 319	Unit 23 322	Text 1 322	Text 2 324	Text 3 327	Text 4 330
	Unit 24 334	Text 1 334	Text 2 337	Text 3 341	Text 4 344	Unit 25 348	Text 1 348
	Text 2 351	Text 3 354	Text 4 357				

章节摘录

许多描述金融政策的词语，像“指导经济软着陆”或“经济刹车”使人听起来觉得它是一门精确的科学。

事实上远非如此。

利率与通货膨胀之间的联系是不确定的。

政策变化对经济产生任何影响之前，有一段时间长且易变的滞后期。

因此，人们将执行金融政策比作驾驶一辆挡风玻璃黑暗、后视镜破碎而且方向盘失灵的汽车。

尽管有这么多不利因素，但近来中央银行的银行家们好像有许多可以夸耀的东西。

去年七大工业国经济的平均通货膨胀率降到了仅2.3%，接近30年以来的最低水平，一直到今年7月份才稍稍上升到2.5%，这比许多国家20世纪70年代和80年代早期经历的两位数通货膨胀率低很多。

这也要低于大多数预测人员所预测的。

每月都要邀请一些经济专家座谈的《经济学家》，在1994年底邀请的经济专家们说，1995年的平均通货膨胀率将达到3.5%。

事实上，在8月份就降到了2.6%，而且，预期全年的平均通货膨胀率只能保持在3%左右。

在英国和日本通货膨胀率比去年年底预测的低零点五个百分点。

这不是暂时的现象，在过去两年里，英国和美国的通货膨胀率一直比预计的要低。

特别让经济学家感到惊讶的是，英、美两国的通货膨胀率带来的是有利结果，因为传统的衡量办法表明两国经济，尤其是美国的经济几乎没有出现生产萧条的现象。

比如，在今年早期，美国的产能利用率达到历史新高，而失业率（8月份为5.6%）却比大多数人预测的自然失业率要低——过去，失业率低于此，通货膨胀率就会上升。

&hellip;&hellip;

编辑推荐

其它版本请见：《2012考博英语阅读理解精粹100篇（第6版）》 选题广泛、注解全面，内容涉猎社会科学、自然科学各个领域。

有效拓展词汇，系统提升长难句分析技能，把握命题思路和解题技巧。

由易到难，循序渐进，引领考生迅速跨越阅读障碍。

强大的师资阵容：领衔主讲老师具有丰富的命题研究、讲课和阅卷评卷经验。

强大的考博英语命题研究团队：确保信息的真实与及时。

先进的网络学习平台：考生可以自由选择组合课程，自主学习。

互动多媒体网络课堂：与名师在线交流，有专家在线答疑。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>