

<<锦囊妙解·小学语文提优高手>>

图书基本信息

书名：<<锦囊妙解·小学语文提优高手>>

13位ISBN编号：9787111307655

10位ISBN编号：7111307658

出版时间：2010-6

出版时间：机械工业出版社

作者：白帮露 编

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书依据小学语文“新课标”以及各版本小学语文教材，按照四年级学生的认知水平和年龄特点，由一线语文特级、高级教师精心编写，旨在提优同学们的语文成绩，提升同学们的语文能力。

本书主要从提高能力和冲刺奥赛两方面呈现相应单元的提优目标，使同学们做到有的放矢；集中相关章节的主要知识，逐条讲解，使学生有备无患，成竹在胸；精选经典例题，其中能力题约占70%~80%；奥赛题约占20%~30%。

精析的内容深入浅出，通俗易懂，且简明扼要，题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类例题的方法，起补充与强化作用，帮助同学们举一反三、触类旁通。

本书还设置了提优演练场栏目。

此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。

其中“起步于基础”的题约占20%，“着力于技能”的题约占60%，“冲刺于奥赛”的题约占20%。

另外，每小节后提供了趣味语文阅读材料，目的是提高同学们的兴趣，活跃学习的气氛。

书籍目录

前言第一单元 拼音园地 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第一单元提优测评卷第二单元 汉字王国 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第二单元提优测评卷第三单元 词语超市 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第三单元提优测评卷第四单元 句子展厅 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第四单元提优测评卷第五单元 标点小岛 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第五单元提优测评卷第六单元 阅读城堡 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第六单元提优测评卷第七单元 口语交际平台 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第七单元提优测评卷第八单元 习作(写话)广角 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第八单元提优测评卷第九单元 综合性学习天地 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第九单元提优测评卷综合测试卷提优竞赛试卷一提优竞赛试卷二部分参考答案

章节摘录

1.开放性 从内容上看,综合性学习不局限于语文学科特定的知识体系,不局限于语文能力的某个方面,而是着眼于语文学科的整体,着眼于语文素养的整体提高。综合性学习的内容更多来源于社会,来源于自然,来源于学生自身丰富多彩的生活,因而综合性学习的内容更多地表现出语文与生活的联系,与自然的联系。

2.综合性 (1)表现为学习目标的综合。包括识字与写字、阅读、写作和口语交际这四个方面的学习目标的综合。如:用口头或图文等表达自己的观察所得;书面与口头结合表达自己的观察所得;尝试运用语文知识和能力解决简单的问题。

(2)跨领域学习目标的综合。“综合”的范围包括学生学习和生活的各个方面,要使学生学会在各个领域运用语文,在实践中进一步学好语文。

(3)学习方式的综合。综合性学习是书本学习和实践活动的结合,既有课内的学习,又有课外的学习。因此,综合性学习倡导多种学习方式的结合,尤其提倡“自主、合作、探究”式的学习方式。

3.实践性 综合性学习的过程是一个实践的过程,它强调学生的亲身参与,强调学生的实践经验。综合性学习主要体现为语文知识的综合运用,听、说、读、写能力的整体发展,语文课程与其他课程的渗透,书本学习与实践活动的紧密结合。

因此,实践是第一位的。在实践中,主要关注以下几个方面。

(1)重探究,重应用。培养学生对世界事物的好奇心,产生强烈的探究兴趣。具有问题意识,这是综合性学习的前提。学生在课内学到的东西到实际生活中加以运用,建立“学”和“用”之间的联系,这样不仅增强了学生学习时的应用意识,而且使学生头脑中积累起来的各种语言材料在实践中越来越丰满。

(2)重过程,重参与。其课程目标一般不是指向某种知识或能力的达成度,而是提出一些学习的活动及其要求,主要指向“过程”。关注过程,就应该关注学生对学习活动的参与,培养其强烈的参与意识与合作意识。人人主动地投身其中,善于与他人合作,这是综合学习的保证。

(3)重方法、重经验。学生养成良好的学习习惯,掌握学习的方法,有利于终身的学习和发 展,学习中要特别关注对整个过程的体验与感悟,并在此基础上进行内化与升华。

4.自主性 自主性表现为综合性学习过程中学生主体地位的充分发挥。从学习主体的特点和需要出发,考虑并设计“综合性学习”的目标和内容。给学生比较多的选择余地,学生在综合性学习中能充分地“参政议政”,充分地“当家作主”,既是综合性学习的决策者,又是综合性学习的实施者。

5.探究性 综合性学习的内容之一,是学生在教师指导下自主确定研究专题,进行探究的学习活动,在整个活动过程中,探究什么课题需要研究,课题研究如何进行也需要研究,解决课题的一些问题更需要研究,可见,综合性学习的专题研究过程就是一个探究的过程。

编辑推荐

起步于基础，着力于技能，冲刺于奥赛，培植语文优势·培育语文优生。
品牌连续热销8年，销量逾百万。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>